

“PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* PADA SISWA SMA NEGERI 1 TELUK JAMBE BARAT”

Riska Lidiya

Ps19.riskalidiya@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRAK

Pendidikan sekolah menengah atas memiliki tantangan tersendiri pada siswa SMA Negeri 1 Telukjambe Barat, seperti beban akademis yang lebih tinggi, waktu yang lebih panjang, dan berbagai peraturan yang harus dijalankan. Pengalaman siswa di sekolah akan membentuk penilaian siswa terhadap sekolahnya, atau yang disebut *school well-being*. Beberapa penelitian menunjukkan dukungan sosial memiliki peran dalam beberapa dimensi dalam *school well-being*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *school well-being* pada siswa SMA Negeri 1 Telukjambe Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan teknik sampel kuota sehingga 203 populasi siswa terdiri dari siswa kelas X dan XI menjadi subjek responden. Penelitian ini menggunakan dua skala psikologi. Skala dukungan sosial teman sebaya dengan 15 aitem ($\alpha = 0.861$) dan skala *school well-being* dengan 12 aitem ($\alpha = 0.818$). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.000 (sig. <0.05) yang artinya terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *school well-being* dengan nilai koefisien determinasi sebesar 28,6%. Penelitian ini menunjukkan semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka akan semakin tinggi pula *school well-being* siswa. *School well-being* berperan penting dalam menjamin pengalaman belajar siswa, sehingga hal ini menunjukkan bahwa *school well-being* perlu diberi perhatian khusus.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Teman Sebaya, *School well-being*, SMA.

***“THE EFFECT OF PEER SOCIAL SUPPORT ON SCHOOL WELL-BEING AT
STUDENTS OF SMA NEGERI 1 TELUK JAMBE BARAT”***

Riska Lidiya

Ps19.riskalidiya@mhs.ubpkarawang.ac.id

Faculty of Psychology Buana Perjuangan University

ABSTRACT

Senior high school education has its own challenges for students of SMA Negeri 1 Telukjambe Barat, such as a higher academic load, a longer time frame, and various regulations that must be followed. Students' experience at school will shape students' assessment of their school, or what is called school well-being. Several studies have shown that social support has a role in several dimensions of school well-being. This study aims to determine the effect of peer social support on school well-being in students of SMA Negeri 1 Telukjambe Barat. This study uses a quantitative approach. The sampling method used was non-probability sampling with a quota sampling technique so that the 203 student population consisting of students in class X and XI became the respondent subjects. This study uses two psychological scales. Peer social support scale with 15 items ($\alpha = 0.861$) and school well-being scale with 12 items ($\alpha = 0.818$). Data analysis using simple linear regression analysis showed a significant value of 0.000 (sig. <0.05), which means that there is an influence of peer social support on school well-being with a coefficient of determination of 28.6%. This research shows that the higher the peer social support, the higher the students' school well-being. School well-being plays an important role in ensuring student learning experiences, so this shows that school well-being needs to be given special attention.

Keywords: Social Support, Peers, School well-being, SMA.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP SCHOOL WELL-BEING PADA SISWA SMA NEGERI 1 TELUKJAMBE BARAT”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk dapat memperbaiki di kemudian hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan juga nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Nita Rohayati, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen wali yang selalu sabar dan senantiasa membimbing, memberikan pengarahan, motivasi, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Dery Kurniawan M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan dan bantuan selama penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah sabar dan senantiasa memberikan banyak ilmu pengetahuan, sehingga penulis menjadi kaya akan ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu psikologi.
7. Seluruh Staff Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam proses administrasi selama saya menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
8. SMA Negeri 6 Karawang dan SMA Negeri 1 Telukjambe Barat, yang bersedia menjadi responden pada penelitian skripsi ini.
9. Untuk mamah yang telah merawat saya, terimakasih atas dukungan, kasih sayang serta waktu yang telah mamah luangkan untuk saya.
10. Untuk papah yang selalu mendukung saya, selalu ada dan selalu dapat diandalkan serta kakak dan adik saya terimakasih telah menjadi *support system* dalam hidup saya.
11. Sahabat-sahabat terdekat yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang telah membuat hari-hari saya menjadi lebih berkesan.
12. Teman-teman BEM periode 2021/2022 yang telah memberikan banyak pengalaman, *moment* kebersamaan, dan dukungan.
13. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2019 yang saling memberikan motivasi dan berbagi ilmu selama ini. Serta seluruh pihak yang sudah membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

14. Diri sendiri yang tidak pernah menyerah selama menempuh masa studi di perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai sumber informasi maupun sumber inspirasi para pembaca.

Karawang, 10 Juli 2023

Penulis,

Riska Lidiya

19416273201044

