

Daftar Pustaka

- Ayu, A., Meutia, E. (2020). Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Melalui Creative Art: Teori dan Aplikasi. Subulussalam : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Hamzah Fansuri
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi, Cetakan ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- _____. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- _____. (2019). *Metode Penelitian Psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- _____. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ghufron, M.N., & Risnawita,R., (2014). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hardianto, G., Erlamsyah., Nurfarhanah. (2014). Hubungan Antara Self-efficacy Akademik dengan hasil Belajar Siswa. Padang: Universitas Negeri Padang
- Hasnah, S. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Self Regulated Learning Siswa Unggulan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Medan. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Herlina, I. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kecemasan Akademik Pada Siswa Kelas X Di SMK 3 Negeri Karawang. *Karawang*: Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan
- Hoza, C,Y. (2021). Pengaruh Self-efficacy dan Work-study Conflict Terhadap Work Engagement Mahasiswa Bekerja Di Tingkat Akhir Universitas Buana Perjuangan Karawang. Karawang: Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan
- Jagad, H,K,M., Riza N,K,. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan self-regulated learning pada siswa smpn x. *Jurnal Psikologi* : Vol 5 no 3
- Kurniawati, J. & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*. 8 (2), 51-56
- Rahmanillah, N. R. (2018). Self-regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bekerja. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Rahmi,A. A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Belajar Santri. Samarinda: Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.
- Rochmatika. Eva, N. Tantiani, F., F. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Self-regulated Learning Pada Santriwati. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang

Rosito, A. C. (2018). Kepribadian dan Self-Regulated Learning Personality and Self-Regulated Learning. medan: Fakultas Psikologi Universitas HKBP Nommensen.

Safitri, G. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri 3 Karawang di Masa Pandemi Covid-19. Karawang: Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: I.K.A.P.I

_____. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Utari, A. (2018). Pengaruh Self Regulate Learning (SLR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Bandung: SOSIO DIDAKTIKA: *Social Science Education Journal*, 5 (1) .

Wijaya, C., Siregar, N.I., Hidayat. (2020). Hubungan antara Self Efficacy dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa yang Bekerja di Universitas Medan Area. Medan : Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA, Vol. 12 (1).

