

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *self-regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang bekerja. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan nilai r_{xy} sebesar 0,660 dengan nilai Sig = 0,000 (<0,05) sehingga hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kata lain, ada hubungan antara *self-efficacy* dengan *self-regulated learning*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin tinggi *self-regulated learning*, sebaliknya semakin rendah *self-efficacy* maka semakin rendah *self-regulated learning* yang dimiliki mahasiswa yang bekerja.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang hendak peneliti berikan untuk beberapa pihak terkait yaitu:

1. Bagi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *self-regulated learning* pada mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang bekerja dengan tingkat kategori sedang, sehingga diharapkan agar mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang bekerja

dapat meningkatkan kemampuan *self-efficacy* dan *self-regulated learning* yang dimiliki dengan memperbanyak ruang diskusi belajar, mengatur ulang jadwal belajar atau mencari referensi lebih banyak lagi tentang hal yang dipelajari.

2. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mencari dan membaca referensi lebih banyak lagi terkait faktor lain yang dapat berkontribusi terhadap *self-regulated learning*. Seperti faktor lingkungan, dukungan keluarga atau motivasi intrinsik, sehingga hasil penelitian selanjutnya dapat semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

3. **Bagi Universitas Buana Perjuangan Karawang**

Universitas dapat memfasilitasi mahasiswa yang bekerja untuk meningkatkan *self-efficacy* dan *self-regulated learning*, serta dapat membantu untuk memberikan dorongan melalui tenaga pengajar agar mampu berkomitmen dalam mencapai tujuan pembelajaran.

