

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN SELF REGULATED
LEARNING MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BUANA
PERJUANGAN KARAWANG YANG BEKERJA**

Siti Sarah

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps17.sitisarah@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Semakin banyak sumber daya manusia yang ingin meningkatkan pendidikan untuk meraih jenjang karir yang lebih baik di perusahaan tempatnya bekerja. Universitas Buana Perjuangan Karawang yang menyediakan kelas karyawan dan menjadi salah satu Universitas paling diminati di Kabupaten Karawang. Namun pembelajaran di perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk mampu melakukan pengelolaan belajar efektif dan efisien. Perubahan aktifitas yang terjadi dapat mengakibatkan mahasiswa yang bekerja tidak fokus ketika perkuliahan, motivasi kuliah menurun, bolos kuliah, dan menunda menyelesaikan tugas kuliah. Maka mahasiswa yang juga bekerja sangat membutuhkan *self-regulated learning* agar ia mampu menjalankan tugas kuliah serta meraih tujuannya di bidang akademik. Dalam *self-regulated learning* terdapat *self-efficacy* sebagai faktor yang mempengaruhi. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan *self-regulated learning* mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang bekerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 529 responden, dengan sampel berjumlah 205 responden menggunakan rumus dari Issac dan Michael dengan taraf signifikansi 5%. Teknik sampling yang digunakan menggunakan teknik sampling kuota, dengan metode pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu: skala *self-efficacy* dan skala *self-regulated learning*. Berdasarkan hasil analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil uji hipotesis koefisien korelasi *pearson product moment* didapatkan nilai r_{xy} sebesar 0,660 dan nilai Sig sebesar 0,000 ($<0,05$) sehingga hipotesis pada penelitian ini adalah H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat hubungan antara variabel *self-efficacy* dengan *self-regulated learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang bekerja.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, *Self-regulated learning*, Mahasiswa yang bekerja.

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICIENCY AND SELF-REGULATED
LEARNING OF WORKING STUDENTS FACULTY OF PSYCHOLOGY BUANA
PERJUANGAN KARAWANG UNIVERSITY**

Siti Sarah

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT

At the moment, there are more and more human resources who want to improve their education in order to achieve a better career path in the company where they work. Buana Perjuangan University, Karawang which provides employee classes and is one of the most popular universities in Karawang. However, learning in higher education requires students to be able to manage learning effectively and efficiently. Changes in activity that occur can result in working-students not focusing during lectures, decreased lecture motivation, skipping lectures, and delaying completing college assignments. So students who also work really need self-regulated learning in order to be able to carry out their coursework and achieve their goals in the academic field. In self-regulated learning there is self-efficacy as an influencing factor. The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and self-regulated learning in working students of the Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University, Karawang. This study uses a quantitative approach. The population in this study amounted to 529 respondents, with a sample of 205 respondents using the Issac and Michael formula with a significance level of 5%. The sampling technique used is the quota sampling technique, with data collection methods using two scales, namely: the self-efficacy scale and the self-regulated learning scale. Based on the results of data analysis, the researcher can conclude that the results of the Pearson product moment correlation coefficient hypothesis test obtained an r_{xy} value of 0.660 and a Sig value of 0.000 (<0.05) so the hypothesis in this study is that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a relationship between self-efficacy variables with self-regulated learning in working students of the Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University, Karawang.

Keywords: Self-efficacy, Self-regulated learning, Working students

KARAWANG