

PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMK PGRI 1 KARAWANG

Sheilia Nurfadila Dinzani

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps19.sheiliadinzani@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang. Prokrastinasi akademik merupakan salah satu bentuk penundaan di mana individu mengetahui bahwa tidak ada tuntutan atas penundaan yang dilakukannya. Dampak yang terjadi apabila siswa melakukan atau menunda-nunda tugas yang diberikan di sekolah, diantara lain seperti munculnya rasa malas pada siswa yang dipicu dengan adanya hal yang lebih menarik perhatian siswa tersebut dan rasa malas tersebut yang timbul karena kurangnya motivasi sehingga sulit untuk memulai mengerjakan sesuatu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif. Teknik pengambilan *sampling* yang digunakan pada penelitian ini adalah *sampling* kuota (*nonprobability*). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 240 responden dengan sampel 142 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *likert* dan skala yang digunakan yaitu skala kontrol diri dengan jumlah 21 aitem dan prokrastinasi berjumlah 20 aitem. Kemudian analisis data dilakukan menggunakan uji hipotesis regresi sederhana pada variabel kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik dengan hasil sig. $0.001 < 0.05$. Artinya dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a diterima dan H_o ditolak, artinya ada pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang. Adanya besaran pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi di SMK PGRI 1 Karawang yaitu 7,3% dan sisanya 97,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kontrol diri, Prokrastinasi Akademik, Siswa Karawang

THE EFFECT OF SELF-CONTROL ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS AT SMK PGRI 1 KARAWANG

Sheilia Nurfadila Dinzani

Faculty of Psychology, University of Buana Perjuangan Karawang

ps19.sheiliadinzani@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of self-control on academic procrastination in students at SMK PGRI 1 Karawang. Academic procrastination is a form of procrastination in which individuals know that there are no demands for their delays. The impact that occurs when students do or procrastinate on assignments given at school, among others, is the emergence of laziness in students which is triggered by the existence of things that attract more attention to these students and the laziness that arises due to lack of motivation so that it is difficult to start doing something. The type of research used in this study is a quantitative research method with an associative research design. The sampling technique used in this study was quota sampling (nonprobability). The population in this study were 240 respondents with a sample of 142 respondents. The data collection technique uses a Likert scale and the scale used is a self-control scale with a total of 21 items and procrastination totaling 20 items. Then data analysis was carried out using simple regression hypothesis testing on self-control variables on academic procrastination with significant results. $0.001 < 0.05$. This means that it can be said that the hypothesis in this study, H_a , is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an effect of self-control on academic procrastination in students at SMK PGRI 1 Karawang. The magnitude of the effect of self-control on procrastination at SMK PGRI 1 Karawang is 7.3%.

Keywords: Self-control, Academic Procrastination, Karawang Students