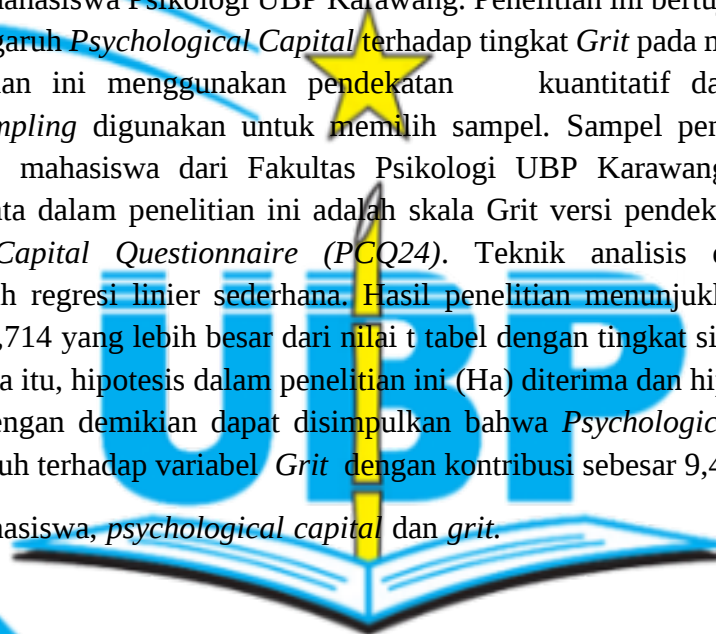


ABSTRAK**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP *GRIT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UBP KARAWANG**¹Fakultas Psikologi UBP Karawang

Ps19.azissidik@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fenomena putus kuliah memang umum terjadi kalangan mahasiswa termasuk pada mahasiswa Psikologi UBP Karawang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Psychological Capital* terhadap tingkat *Grit* pada mahasiswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *convenience sampling* digunakan untuk memilih sampel. Sampel penelitian ini terdiri dari 217 mahasiswa dari Fakultas Psikologi UBP Karawang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala *Grit* versi pendek dan skala *Psychological Capital Questionnaire (PCQ24)*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan nilai *t* hitung sebesar 4,714 yang lebih besar dari nilai *t* tabel dengan tingkat signifikansi 0,05. Oleh karena itu, hipotesis dalam penelitian ini (*H_a*) diterima dan hipotesis nol (*H₀*) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Psychological Capital* memiliki pengaruh terhadap variabel *Grit* dengan kontribusi sebesar 9,4%.

Kata kunci :Mahasiswa, *psychological capital* dan *grit*.



ABSTRACT**THE EFFECT OF PSYCHOLOGICAL CAPITAL ON GRIT IN UBP
KARAWANG PSYCHOLOGY STUDENTS**

¹Faculty of Psychology Buana Perjuangan University

Ps19.azissidik@mhs.ubpkarawang.ac.id

The phenomenon of dropping out is indeed common among students, including those studying Psychology at UBP Karawang. This study aims to determine the influence of Psychological Capital on the level of Grit. The research method used a quantitative approach, and convenience sampling was employed to select the sample. The sample consisted of 217 students from the Faculty of Psychology at UBP Karawang. Data were collected using the short version of the Grit scale and the Psychological Capital Questionnaire (PCQ24). The data analysis technique used was simple linear regression. The results of the study showed that the calculated t-value was 4.714, which is greater than the tabulated t-value at a significance level of 0.05. Therefore, the hypothesis (H_a) in this study was accepted, while the null hypothesis (H_0) was rejected. Thus, it can be concluded that Psychological Capital has an influence on the Grit variable with a contribution of 9.4%.

Keywords: Student, psychological capital, and grit.

