

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh kelekatan orang tua terhadap regulasi emosi siswa di SMAIT Insan Harapan Karawang.
2. Ada pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi siswa di SMAIT Insan Harapan Karawang.
3. Ada pengaruh kelekatan orang tua dan kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi siswa di SMAIT Insan Harapan Karawang.
4. Pengaruh kelekatan orang tua dan kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi siswa di SMAIT Insan Harapan Karawang sebesar 28,7%, sisanya 71,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pengalaman yang peneliti alami selama penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Menjaga hubungan dengan orang tua dan menjalin ikatan yang erat dengan teman agar tercipta kelekatan aman dengan orang tua maupun dengan teman sebaya yang dapat membuat regulasi emosi meningkat.

## 2. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa sebagian besar siswa di SMAIT Insan Harapan memiliki regulasi emosi yang baik. Sehingga diharapkan pihak sekolah dapat mengadakan program pelatihan, seminar atau lainnya agar dapat membantu siswa dalam mempertahankan kemampuan regulasi emosinya dalam setiap keadaan.

## 3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat menjalin hubungan yang lekat dengan anak meskipun anak tinggal di boarding school, yaitu dengan menjaga komunikasi dengan anak, memberikan dukungan pada anak sehingga anak tidak merasa terasing dengan orang tuanya. Hal ini jika dijalankan oleh orang tua diharapkan dapat meningkatkan regulasi emosi pada anak.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi regulasi emosi seperti pengasuhan dan temperamen anak (Calknis & Hill dalam Amira & Mastuti, 2021).

