

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar bahasa Indonesia. Artinya hipotesis yang diajukan dalam penelitian yaitu H_a (terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur) diterima sedangkan H_o (tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur) ditolak.

Persentase sumbangan kontribusi variabel kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa tersebut sebesar 38%, sedangkan sisanya sebesar 68% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar bahasa Indonesia. Semakin baik kemampuan membaca nyaring siswa maka akan semakin baik pula hasil belajar bahasa Indonesia siswa. Oleh karena itu, dengan tingginya hasil belajar siswa di SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur diharapkan

dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan sekolah dasar di SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur.

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi menggunakan uji T. Hasil yang didapat melalui perhitungan tersebut sebesar 0,619 hal tersebut menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat dan berada pada rentang 0,60 – 0,799.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca nyaring siswa masuk kedalam kategori baik dengan presentase 50,7% , sedangkan hasil belajar siswa termasuk kedalam kategori cukup juga dengan nilai rata-rata 77,2. Berdasarkan uji korelasi menggunakan uji T, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur dengan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $6,746 \geq 1,992$ ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa memiliki hubungan yang kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru

Guru hendaknya sering melatih siswa untuk dapat membaca nyaring dengan baik tanpa rasa takut, malu, dan grogi. Selain itu, guru harus selalu memberikan motivasi kepada siswa agar siswa senang dalam kegiatan membaca.

2. Untuk peneliti

Kepada para peneliti hendaknya melakukan penelitian dengan menggunakan teknik dan media yang kreatif dan inovatif sehingga memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan teknologi.

