

HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD

IMAS SULASTRI

15416286206107

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas III SDN Karawang Wetan III, SDN Karawang Wetan V dan SDN Adiarsa Timur I yang berjumlah 75 siswa dari tiga sekolah tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk rubrik kemampuan membaca nyaring, dan untuk hasil belajar menggunakan tes pilihan ganda. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi menggunakan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca nyaring siswa masuk kedalam kategori baik dengan presentase 50,7% , sedangkan hasil belajar siswa termasuk kedalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 77,2. Berdasarkan uji korelasi menggunakan uji T, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur dengan t_{hitung} sebesar $6,746 \geq t_{tabel}$ 1,992 dengan signifikansi 0,05 dan $n = 75$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca nyaring dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa memiliki hubungan yang kuat.

Kata kunci: Membaca nyaring, hasil belajar, Bahasa Indonesia

**RELATIONSHIP BETWEEN THE ABILITY READ ALOUD BY INDONESIA
LEARNING OUTCOMES GRADE 3 STUDENT**

IMAS SULASTRI

15416286206107

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the ability read aloud by Indonesian learning outcomes grade 3 student SDN Gugus I East Karawang Subdistrict. This research is a type of quantitative research. The research sample is III grade student SDN Karawang Wetan III, SDN Karawang Wetan V and SDN Adiarsa Timur I of 75 student from these three school. Data collection techniques using test in the form of rubrics ability to read aloud, and for learning outcomes use a multiple choice test. Data analysis techniques to test hypotheses are done by calculating the correlation statistics using the T test.

The results of the study showed that the ability to read aloud student entered into either category with a percentage of 50.7%. While student learning outcomes fall into the sufficient category with an average value of 77.2. Based on the correlation test using the T test, there is a significant relationship between the ability to read aloud with the result of Indonesian language learning in grade 3 students SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur with $t_{count} = 6.746$ $t_{table} = 1.992$ with a significance of 0.05 and $n = 75$ shows that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the ability to read aloud with the results of learning Indonesian students has a strong relationship.

Keywords: read aloud, learning outcomes, Indonesian

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus I Kecamatan Karawang Timur” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi , SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ayu Fitri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga serta berbagi wawasan yang baru untuk dipelajari;
5. Harmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga serta berbagi wawasan yang baru untuk dipelajari;
6. Harmawati, M.Pd., dan Aang Solahudin Anwar, M.Pd., selaku dosen penguji I & II
7. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mendidik kami.
8. Kepala Sekolah SDN Karawang Wetan V, Kepala Sekolah SDN Karawang Wetan III dan Kepala Sekolah SDN Adiarsa Timur I yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
9. Seluruh guru dan karyawan serta siswa Kelas III SDN Karawang Wetan V, SDN Karawang Wetan III dan SDN Adiarsa Timur I.

10. Keluarga Tercinta yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang dan doanya yaitu bapak Hasim dan ibu Ruyati.
11. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan doanya.
12. Suamiku tercinta (Sugeng Prayitno) yang setiap hari selalu mendengarkan keluh kesah ku, selalu memberikan motivasi dan semangat supaya tetap berjuang dan yang setiap hari selalu mendoakan saya, mudah-mudahan setia sampai di surganya Allah SWT.
13. Anak saya tercinta Arya Adi Saputra yang mudah-mudahan jadi kebanggaan agama dan keluarga amin.
14. Sahabat seperjuangan yang setia setiap hari menemani saya dalam suka dan duka yaitu Iik Karwati yang mudah-mudahan Allah SWT selalu melimpahkan rejeki dan memberikan kesehatan kepada seluruh keluarganya amin.
15. Bagi pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi sedikit harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 10 Agustus 2019

Imas Sulastri