

DAFTAR PUSTAKA

- Adriel Yuriko., & Indrawati Endang, S. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa kelas XII SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*. Fakultas Psikologi. Universitas Diponegoro. 8 (1). 271-276.
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. Universitas Pendidikan Indonesia. 3 (1). 19-30.
- AH, Syatibi. M. (2012). Mengungkap peran syaikh quro Karawang. *Jurnal Lektur Keagamaan*. Puslitbang Lektur dan Khazanah Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama. <https://jika.kemenag.go.id>.
- Andriani, E. L., Simatupang, M., & Riza, W. L. (2021). Konformitas teman sebaya dan perilaku *bullying* di SMP Negeri 6 Karawang. *Jurnal Psikologi Prima*. Universitas Buana Perjuangan Karawang. (1). 12-19.
- Arif, F., & Wahyuni, S. (2017). Hubungan kelekatan pada ayah, ibu, dan teman sebaya dengan kecenderungan anak menjadi pelaku korban *bullying*. *Jurnal Psikologi Ulayat*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 4 (2). 122-140.
- Armsden, G., & Greenberg, M. (2009). *Inventory of Parent and Peer Attachment*. Prevention Research Center.
- Asri, N. D., & Sunarto. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya konsep diri remaja (studi kualitatif pada siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Madiun. (1). 1-11.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi Edisi ii. Cet.1. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). Metode Penelitian Psikologi Edisi ii. Cet 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). Penyusunan skala psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik Karawang. (2023). Kabupaten Karawang dalam angka. BPS Kabupaten Karawang. xlii-335. <https://karawangkab.bps.go.id>.

Burton, KA., Florell, D., & Wygant, D. (2013). Peran keterikatan teman sebaya dan keyakinan normatif tentang agresi pada *bullying* tradisional dan *cyberbullying*. *Jurnal psikologi sekolah*. 103-115.

Darmayanti, Hima, K. K., & Kurniawati, Farida. (2019). *Bullying* di sekolah: pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia. (1). 55-66.

Emilda. (2022). *Bullying* di pesantren: jenis, bentuk, faktor, dan upaya pencegahannya. *Jurnal Sustainable*. UIN Syarif Hidayatullah. 5 (2) 198-207.

Hidayati, R. A., & Sutejo. (2020). Hubungan peran teman sebaya dengan perilaku *bully* pada remaja di SMP Negeri 3 Gamping Sleman Yogyakarta. Yogyakarta. 6-15.

Huda, N. (2022). Mengenal satuan pendidikan pesantren: formal dan nonformal. <https://kemenag.go.id>.

Izzah, L., Gusniarti, U., & Sukarti (2019). Pelatihan empati untuk menurunkan perilaku *bullying* pada pelaku *bullying* di Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 11 (2). 79-90.

Jayanti, Winda D. P., & Indrawati, Endang. S. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMK X Semarang. *Jurnal Empati*. Fakultas Psikologi. Universitas Diponegoro. 8 (1). 253-259.

KemenPPPA. (2022). Lindungi anak, stop tradisi *bullying* di satuan pendidikan. Biro Hukum dan Humas Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. <https://www.kemenpppa.go.id>.

KPAI. (2023). Ada 64 Aduan Kekerasan Anak di Lembaga Pendidikan di 2023. <https://tirto.id>pendidikan>.

Kustanto, N. D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Universitas Negeri Surabaya. 9 (5). 134-142.

Lestari, P., Ratnawati, D., & Tobing, L. D., (2020). Hubungan fungsi keluarga peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMAN 5 Depok. *Bali Medika Jurnal*. 7 (2). 234-244.

Lestari, W. S. (2016). Analisis faktor-fakto penyebab *bullying* di kalangan peserta didik. *Social science education journal*. 3 (2). 147-157.

Muhopilah, P & Tentama F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku

bullying. Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan. 1 (2). 99-107.

Muntamah, & Ariati, J. (2016). Hubungan antara kelekatan terhadap teman sebaya dengan kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Trucuk Klaten. *Jurnal Empati. 5(4), 705-710.*

Murphy, T., Laible, D., & Augustine, M. (2017). *The influence of parent and peer attachment on bullying. Journal of child and family studies. 26 (65). 1-10.*

Olweus., Limber, S. P., & Breivik, K. (2019). *Addressing specific forms of bullying: A large-scale evaluation of the olweus bullying prevention program. International Journal of Bullying Prevention. 1:70-84.*

Pahlevi, Reza. (2022). *Berapa Banyak Korban Bullying di Lingkungan Sekolah Indonesia?.* <https://databoks.katadata.co.id>.

Pane, H. Derma & Purba, T. (2020). Pengaruh kualitas produk, kualitas pelayanan dan kepercayaan konsumen terhadap minat beli di situs *E-commerce* bukalapak. *Jurnal Ilmiah Kohesi. Universitas Putera Batam. 4 (3). 156-167.*

Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia. Experience Human Development. Edisi 12. Buku 2. Penerbit: Salemba Hummanika.*

Permata, Tria. J., & Nasution. Zahara., F. (2022). *Perilaku bullying terhadap teman sebaya pada remaja. Fakultas Psikologi, Universitas Potensi Utama, Indonesia. 1 (2). 614-620.*

Poskota. (2023). *Santri ponpes di Kabupaten Bogor diduga jadi korban bullying, polisi selidiki.* <https://poskota.co.id>.

Pratiwi, Y. R., & Waliyanti, E. (2018). Pengaruh teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di area rural. *Naskah publikasi. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 1-49.*

Pragholapati, A., Muliani, R., & Aryanti, F. L. (2020). Hubungan dengan kemampuan sosial pada remaja di SMK X kota Bandung. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi. 9(1). 34-40.*

Putro, Zakarsih., K. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 17 (1). 25-32.*

Rukmi, Putri S, R., & Lisnawati. (2020). Perilaku *cyberbullying* siswa ditinjau dari kelekatan teman sebaya dan kontrol diri. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi. UIN Sunan Kalijaga. 9 (2). 68-76.*

- Santrock, John. W. (2013). *Adolescence (Fifteenth)*. McGraw-Hill Education.
- Santrock, John. W. (2019). *Life-Span Development*. Edisi: 17. Penerbit: McGraw-Hill Education. xlvii-782.
- Sari & Azwar. (2017). Fenomena *bullying* siswa: studi tentang motif perilaku *bullying* siswa Ddi SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*. Universitas Negeri Imam Bonjol, Padang. 10 (2). 333-367.
- Shabrina, D. (2023). Santri ponpes malang di *bully* teman sebaya, korban alami luka dan patah tulang hidung. Media Indonesia. <https://m.mediaindonesia.com>.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, pendidikan non formal, dan pendidikan informal. *Jurnal pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat*. Universitas Islam Negeri Selatan. 2 (2). 125-131.
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara *peer attachment* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru psikologi Unesa selama masa pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(8), 44-56.
- Somad, Noni A., Malay, M. nursalim., & Wahyuni, C. (2022). Regulasi diri dalam belajar mahasiswa ditinjau dari orientasi tujuan dan kelekatan teman sebaya. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*. Prodi Psikologi Islam. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 16 (2). 61-82.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D). Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Bagja. W., & Yasita, O. (2020). Dukungan sosial teman sebaya terhadap perilaku *bullying*. *Jurnal Pendidikan*. 21 (2). 133-147.
- Taluke Dryon., Lakat, Ricky S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan Loloda kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*. Universitas Sam Ratulangi. 6 (2). 531-540.
- Open Data Jabar. (2021). Jumlah Pondok Pesantren Berdasarkan Kabupaten/Kota di Jawa Barat. <https://opendata.jabarprov.go.id>.
- Yuniarsanti, E., Fatimah., & Mulyanti. (2018). Hubungan tingkat kecerdasan

emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMPN 12 Yogyakarta. Universitas Alma Ata Yogyakarta. 1-12.

Yustito, E. R., Pratitis, N. T., & Kusumandari, R. (2022). Kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja: menguji peranan kelekatan teman sebaya. *Journal of Psychological Reseach*. Fakultas Psikologi. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. 2 (2). 131-138.

Zuroida & Kusnadi. (2021). *Body image* dengan perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Psikologi*. Universitas Wijaya Saputra. 5 (1). 90-101.

