

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMP Pondok Pesantren di Karawang. Pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMP Pondok Pesantren di Karawang sebesar 0,178 atau 17,8% sisanya 0,822 atau 82,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pengalaman yang peneliti alami selama penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Lebih bijak dan pintar dalam memilih relasi atau hubungan dengan teman sebaya, menjalin kelekatan aman dengan seseorang yang memiliki pribadi positif akan membuat pribadi menjadi ikut positif dan terhindar dari masalah-masalah lingkungan sosial. Kemudian, setiap orang mempunyai keunikan, kelebihan, dan kekurangan masing-masing, jangan jadikan keunikan atau kekurangan dan kelemahan seseorang menjadi bahan ejekan, hinaan, cacian bahkan tindakan *bullying* (perundungan).

1. Bagi Sekolah

- a. Tingkatkan perhatian kepada siswa mengenai permasalahan yang terjadi, terutama mengenai kasus *bullying*. Bukan hanya memberikan hukuman saja kepada pelaku *bullying*, tetapi perlunya menjalin komunikasi yang baik antara guru dengan siswa akan membuat siswa menjadi lebih terbuka mengenai permasalahan-permasalahan yang dialami baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan asrama. Sehingga, dalam upaya penanganannya menjadi lebih efektif dan tepat.
- b. Pendekatan antara guru dengan siswa berperan penting dalam meningkatkan kepercayaan, dan rasa nyaman siswa baik ketika berada di lingkungan sekolah ataupun di lingkungan asrama.
- c. Sosialisasi tentang anti-*bullying*, jelaskan dengan gamblang dan tegas apa yang harus dilakukan jika siswa menjadi korban atau penonton dari tindakan *bullying*, serta akibat, konsekuensi, dan dampak jika siswa menjadi pelaku *bullying*.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku *bullying* seperti faktor keluarga, faktor media, dan faktor kontrol diri (Zuroidah & Kusnadi, 2021).