

**RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS BUANA
PERJUANGAN KARAWANG**

Kintari Amanda Pratiwi

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps17.kintaripratiwi@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Skripsi sering kali menjadi hambatan kelulusan bagi mahasiswa untuk dapat lulus tepat waktu karena mahasiswa harus melewati berbagai hambatan yang dialami ketika sedang menyusun skripsi. Kesulitan yang dialami mahasiswa akan berkembang menjadi perasaan negatif yang dapat menimbulkan suatu ketegangan, kekhawatiran, stres, rendah diri, frustrasi, dan kehilangan motivasi. Sehingga mahasiswa yang sedang menyusun skripsi membutuhkan resiliensi akademik agar mahasiswa memiliki ketahanan yang tinggi dari dalam dirinya sehingga mampu bertahan menghadapi kondisi sulit dan berusaha menyelesaikan tugas akhir. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, teknik yang digunakan adalah *purposive sampling* sebanyak 315 dari jumlah populasi 1.795. Pengambilan data menggunakan skala likert resiliensi akademik. Analisis data penelitian menggunakan uji kategorisasi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Buana Perjuangan Karawang memiliki kategori resiliensi akademik yang sedang yaitu sebanyak 139 orang atau 44,1%. Namun hasil pada kategori rendah juga terbilang cukup banyak yaitu 135 orang atau 42,9% hanya selisih 1,2% saja dengan hasil dari kategori rendah. Mahasiswa yang memiliki resiliensi yang rendah akan mudah putus asa dalam mengerjakan skripsi, tidak dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi kesulitan selama proses menyusun skripsi, sehingga dapat menghambat kelulusan bagi mahasiswa.

Kata Kunci: Resiliensi akademik, mahasiswa, skripsi

**ACADEMIC RESILIENCE IN STUDENTS WHICH ARE
WRITING THESIS AT BUANA PERJUANGAN
KARAWANG UNIVERSITY**

Kintari Amanda Pratiwi¹

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps17.kintaripratiwi@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Thesis is often a barrier to graduation for students to be able to graduate on time because students have to go through various obstacles that are experienced when writing a thesis. The difficulties experienced by students will develop into negative feelings that can cause tension, worry, stress, low self-esteem, frustration, and loss of motivation. So that students who are preparing a thesis need academic resilience so that students have high resilience from within so that they are able to withstand difficult conditions and try to complete their final assignment. This research was conducted to determine the level of academic resilience in students who are preparing their thesis. The method used in this study was a quantitative descriptive method, the technique used was purposive sampling of 315 of the total population of 1,795. Retrieval of data using a Likert scale of academic resilience. Analysis of research data using categorization test. Based on the results of data analysis, it shows that students who are preparing their thesis at the University of Buana Perjuangan Karawang have a moderate academic resilience category, namely 139 people or 44.1%. However, the results in the low category were quite a lot, namely 135 people or 42.9%, only a difference of 1.2% with the results from the low category. Students who have low resilience will easily become discouraged in working on their thesis, unable to control their emotions in facing difficulties during the process of compiling their thesis, so that it can hinder students' graduation.

Keywords: Academic resilience, students, thesis