

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Mahardiana, I. H. (2011). Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (2), 1-10.
- Alfina, I. (2014). Hubungan *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Ejournal Psikologi*, 2 (2), 227-237.
- Arumsari, A. D., & Muzaqi, S. (2016). *Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. E-Jurnal Spirit Pro Patria*, 2(2), 30–39.
- Aslinawati, E. N., & Mirtanti, S. U. (2017). Keterlambatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Angkatan 2012 (Studi Kasus di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10 (1) 2017.
- Azwar, S. (2021). *Metodelogi Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York : W H Frieman and Company.
- Damri, M. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Mahasiwa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi*, 3 (1), 07-15.
- Darmawan, G. P. (2018). Pengaruh *Self Regulated Learning* terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10 (2), 470-479.
- Ernima, Y. R., Paramita. W., & Wibowo, A. (2016). *Locus of Control* dan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (JPEB)*, 4 (2), 87-106.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 07, No. 02, 171-183.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132.
- Ferrari, J. R., Johnson, J., & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. New York, USA: Plenum Press.

- Ghufron, M. N. (2015). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Grunschel, C., & Schopenhauer, L. (2015). *Why are Students Not Motivated to change academic procrastination an investigation based on the transtheoretical model of change*. *Journal of College Student Development*, 56(2), 187–200
- Heriyanti, P. I., & Bhakti, P. C. (2022). *Strategi Layanan Bimbingan Klasikal Blended Learning Berbasis Project Based Learning Untuk meningkatkan Self Regulated Learning Siswa*. *Journal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*. 8 (2).
- Istia'dah, F. N. (2018). *Komparasi Self-regulated Learning Pada Mahasiswa yang Bekerja dan Mahasiswa yang Tidak Bekerja*. *Journal of Innovative Counseling*, 2 (1), 6-13.
- Kurniawan, R. (2013). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kusumawati, D., Faktasari, D., Redjeki, S. (2020) *Model Identifikasi Dini Mahasiswa Drop Out Menggunakan Dempster Shafer*. Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASTIK).
- Lailatul, T. (2018). *Tingkat Self Regulated Learning Peserta Didik pada Pembelajaran IPS di Prhatumunuk Suankulrb School Thailan dan SMP Negeri 2 Jember*. *Ejournal Psikologi Bimbingan dan Konseling*, 10 (4).
- Larasati, D. N., & Jatiningrum, S. W. (2021) *Analisis Faktor Pada Keterlambatan Studi Mahasiswa Teknik Industri Universitas Ahmad Dahlan*. *Manajemen Pendidikan*, 16 (2). <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp>.
- Lestari, P. M. S., Triwahyuni, T., Utari, E., Fatimah, N. (2020). *Hubungan Kecerdasan Spriritual terhadap Self Regulated Learning (SRL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2018*. *Jurnal of Psychology*. 3(1).
- Made, N., Kadek, L., & Ary, P. (2019). *Peran self control dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. *Journal of Innovative Counseling* 6(3), 1257-1268.
- Maghfiroh, A., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2022). *Pengaruh Self-Regulated Learning, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Task Aversiveness Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Masruroh, A., & Mudzakkir, M. (2013). Praktik Budaya Akademik Mahasiswa. *Journal of Sociological Studies: Paradigma* , 1(2), 1-12.
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *The Academic Procrastination Scale*, 1-41.
- Mursalim, M. H., Mursidin, T., & Silondae, D. P. (2020). Hubungan antara Self regulated learning dengan Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UHO. *Jurnal Sublimapsi* , 1 (2), 11-18.
- Nanda, W., Alhadi, S., Supriyanto, A., Desya, C., & Baqiyatussolihat, B. (2018). Perbedaan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 3(3),131-138.
- Ngozi, A., & Kayode, O. G. (2014). Variabels attributed to delay in thesis completion by postgraduate students. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and policy Studies*, 5(1), 6-13.
- Ormond. J. E. (2006). *Educational Psychology: Developing Learners*. [5th ed]. Upper Saddle River, N. J.: Pearson.
- Pradnyaswari, N. M., & Susilawati, L. K. (2019). Peran self control dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan* , 32-43.
- Putri, P. W. (2013). Analisis faktor prokrastinasi akademik: studi pada mahasiswa psikologi angkatan 2009 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahayu, D., & Ardiansyah, M. A. (2014). Hubungan Antara Kemandirian dan Gaya Belajar Dengan Strategi Menyelesaikan Masalah Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psikostudia: Jurnal Psikologi* , 3 (1), 1-11.
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja. *Psikoborneo*, 4 (3), 383-390.
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar dalam Jaringan dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal KOnseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling* , 8 (1), 8-17.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik* , 6 (2), 214-224.

- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self-regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati* , 5 (1), 44-49.
- Sarajat, D. K. (2016). Pengaruh Pelatihan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *InSight Jurnal Ilmiah Psikologi* , 18 (2), 150-160.
- Saraswati, P. (2017). Strategi Self Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap prestasi Akademik. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah* , 9 (3), 210-223.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated Learning(SRL) Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* , 01 (01), 66-75.
- Savitri, N. (2020). Self Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pekerja. *Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*, 1-10.
- Schraw, G., Wadkins, T., Olafson, L. (2007). Doing the things we do: A grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 12-25.
- Sedyawati. (2021). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 861-866.
- Sholahuddin, A. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sidkin, A. (2016). *Pengaruh Self-regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Solomon, L., Rothblum, E. (1984). Penundaan Akademik: Frekuensi dan Perilaku Kognitif Berkorelasi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 31(4), 503-509
- Steel, P. (2010). Arousal, avoidant and decisional procrastinators: Do they exist? *Personality and Individual Differences* , 48 (8), 926-934.
- Sugiyono. (2018) *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* Bandung: Alfabeta
- Syukur, M., Awaru, A. O., & Megawati. (2020). Fenomena Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Neo Societal* , 5 (4), 374-380.
- Tekeng, S. N. (2015). Belajar Berdasar Regulasi Diri dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan* , 18 (1), 82-94.

- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan* , 19 (2), 58-74.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi* , 3 (2), 153-170.
- Ursia, N. R., Saputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan *Self-Control* pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya *Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology*, Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora* , 17 (1), 1-18.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif* , 2 (2), 67-73.
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). Assessing Academic Self-regulated Learning. *Indicators of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity* (pp. 1-63). *ChildTrends, National Institutes of Health*.
- Wolters, C. (2003). *Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. Journal of Educational Psychology* , 95 (1), 179-187.
- Zamnah, N. L. (2019). Analisis *Self Regulated Learning* yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem-Centered Learning dengan *Hands-on Activity*. *ANARGYA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1).
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive view of Self Regulated Academic Learning. Journal of Educational Psychology* , 81, 320-339.
- \_\_\_\_\_. (2004). *A social cognitive view of self-regulated academic learning. Journal of Educational Psychology* , 4 (2), 22-63.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. American Educational Research Journal* , 45 (1), 166-183.