

DAFTAR PUSTAKA

- Akyüz, H. E., & Kaya, H. (2014). A study on the burnout level of primary school teachers. *Journal of Internasional Social Research*, 7(34), 731-740.
- Ardilla, A.S., & Hakim, G.R.U. (2020). Hubungan sychological well-being dengan burnout pada karyawan di salah satu pabrik rokok di Malang. *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1 (1), 2020.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian Psikologi (Edisi II ed)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi III ed)* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chennoufi, L., Ellouze, F., Cherif, W., Mersni, M., & M'rad, M. F. (2012). Stress and burnout among Tunisian teachers. *Encephale*, 38(6), 480-487.
- Desnithalia, F. A., & Purba, H.P. (2021). Pengaruh work life balance dan fear of covid-19 terhadap burnout pada perawat rumah sakit. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1 (2), 1141, 2021.
- Dewanto, W., & Retnowati, S. (2015). Intervensi kebersyukuran dan kesejahteraan penyandang disabilitas fisik. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1 (1), 33-47, 2015.
- Emmons, R. (2007). Thanks! how the new science of gratitude can make you happier. *Boston: Houghton Mifflin*.
- Emmons, R.A., & Mccullough, M.E. (2002). The grateful disposition: a conceptual andempirical topography. *Journal Of Personality And Social Psychology* 82 (1) 112–127.
- Emmons, R.A., & Mccullough, M.E. (2003). Counting blessings versus burdens: an experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life. *Journal Of Personality And Social Psychology* 84 (2) 377-389.
- Fahmi, A.Z., Muthia, W.S., Alfarizi, F., Garlianka, M., Wangsadikrama., & Widiasmara, N. (2019) Kebersyukuran dan *burnout* pada guru sekolah dasar di Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- KBBI, 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KKBI)*. [Online, diakses tanggal 15 mei, 2023.
- Karwati, E. dan Priansa, D. J. (2014). Manajemen kelas (classroom management) guru profesional yang inspiratif, kretatif, menyenangkan dan berprestasi. Bandung: Alfabeta.
- Kumar, S. (2018). Preventing and managing burnout: What have we learned? *Biomedical Journal of Scientific & Technical Research*, 2(1), 2404–2407.
- Kusumastuti, W., Setyorini, N., & Laksono, R. A. (2017). Makna kebersyukuran berdasarkan kajian psikologis dan kajian tafsir al misbah. *Semnasbahtera*, 281–287.
- Lubis, A. (2018). Sekolah islam terpadu dalam sejarah pendidikan islam di indonesia. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, 4 (2), 2018.

- Maslach , C. , & Jackson , S. E. (1981) . *The measurement of experienced burnout Journal of Occupational Behavior* , 2 , 99-113.
- Maslach , C. , Leiter , M. P. , & Jackson , S. E. (2012) . Making a significant difference with burnout interventions : Researcher and practitioner collaboration . *Journal of Organizational Behavior* , 33 , 296-300 .
- Maslach , C. , Leiter , M. P. , & Schaufeli , W. B. (2009) . Measuring burnout. In C. L. Cooper & S. Cartwright (Eds .) , *The Oxford handbook of organizational well - being* (86-108) . Oxford UK : Oxford University Press .
- Mccullough, M. E., Kilpatrick, S. D., Emmons, R. A., & Larson, D. B. (2001). Is gratitude a moral affect?. *Psychological Bulletin*, 127, 249– 266.
- Muizu, W.O.Z., Zulaikha., & Hilmiana. (2021). Pengaruh lingkungan kerja terhadap burnout pada aparat sipil negara (asn) selama penerapan work from home (wfh). *Pekbis Jurnal*, 13 (20), 83-90, 2021.
- Nadhilah, N.D.M., & Supradewi, R. (2021). Hubungan antara koping religius dengan burnout pada guru smk swasta x kota semarang. *Proyeksi : Jurnal Psikologi*, 16 (2), 109-118, 2021.
- Periantalo, J. (2015) *Penyusunan skala psikologi : Asyik, mudah dan bermanfaat*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Peterson, C., & Seligman, M.E.P. (2004). *Charakter strengths and virtues : A handbook and classification*. Washington, DC : American Psychological Association.
- Puspitarani, N.M.A., & Susilawati, L.K.P.A. (2021). Pengaruh kebersyukuran terhadap penurunan burnout pada tenaga medis. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*.
- Rahayu, T. (2017) Burnout dan koping stres pada guru pendamping (shadow teacher) anak berkebutuhan khusus yang sedang mengerjakan skripsi. *Psikoborneo : Jurnal ilmiah psikologi*.
- Ratnasari, I., & Sulistiana, D. (2020). Teknik menulis jurnal untuk meningkatkan rasa syukur (gratitude) pada remaja. *Journal of Innovative Counseling*.
- Sabanci, A. (2009). The effect of primary school teachers' burnout on organizational health. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 195-205.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta : Prenada
- Sanjaya, H. W. (2012). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Septianisa, S. & Caninsti, R. (2016). Hubungan self-efficacy dengan burnout pada guru di sekolah dasar inklusi. *Jurnal Psikogenesis*, 4(1), 126-137.
- Setiawan, H., Aji, S., & Aziz, A. (2020). Tiga tantangan guru masa depan *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. 5 (2).
- Setyowati, L., Fahiroh, S.H., & Resmadewi, R. (2021) Perbedaan tingkat burnout ditinjau dari kepribadian pada guru inklusi di sekolah dasar inklusi surabaya. *Jurnal Ilmial Psikologi & Terapan*.
- Sopian, A. (2016). Tugas peran dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1 (1), 2016.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tameon, S.M. (2019) Gambaran *burnout* pada dosen STAKN Kupang. *JURNAL SELARAS. Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Tugas Guru.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Yayasan dan Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia yang mewajibkan semua yayasan masuk dalam Tambahan Berita Negara Republik Indonesia.
- Utami, L.H., & Marisa, P.A.A., (2021) Kontribusi stres kerja dan *hardiness* pada *Burnout* pekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*.
- Utami, Y.H.A., Azizah, Q.H., & Sinambela, F.C. (2022) Efektivitas pelatihan psychological capital untuk mengurangi teacher burnout pada guru SMK. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Watkins, P.C. (2004). Gratitude and subjective well-being. In Emmons, R.A. & McCullough, M.E. (Eds). *The Psychology of Gratitude*. New York : Oxford University Press.
- Watkins, P.C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R.L. (2003). Gratitude and happiness: Development of a measure of gratitude, and relationships with subjective well- being. *Social Behavior and Personality*, 31(5), 41-45.
- Wulan, D.K., & Apriliani, A.C. (2017). Job demands dan burnout pada guru sekolah luar biasa (SLB) negeri. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 6 (1), 17-25, 2017.
- Yandri, H., & Juliawati, D. (2017). Burnout pada guru BK/konselor sekolah. *Konselor*, 6 (2), 61-65, 2017.
- Yovani, M.C., Nisa, U.R., & Tjahjoanggoro, A.J. (2021) Efektivitas pelatihan 'ASIMERU' sebagai upaya menurunkan tingkat *burnout* guru SMPN Y Surabaya . *Jurnal Psikostudia*.