BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Tegalsawah I Gugus 04 Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi 0,708 pada tingkat hubungan sangat kuat, setelah dikonversikan ke dalam nilai r_{tabel} dengan jumlah responden 112, diperoleh nilai sebesar 0,185.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, yang menunjukkan penguasaan kosakata memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan berbicara, maka saran penulis sebagai berikut.

1. Bagi guru

Bagi guru SD Negeri Tegalsawah I kelas V Gugus 04 Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang hendaknya lebih mengenalkan berbagai kosakata bahasa Indonesia pada siswa, sehingga penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa menjadi meningkat yang kemudian dapat mempermudah siswa dalam memilih kata yang akan diucapkan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas V SD Negeri Tegalsawah I Gugus 04 Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang hendaknya memperbanyak lagi pembendaharaan

kosakata bahasa Indonesia yang dimiliki, sehingga dapat memudahkan siswa dalam berbicara bahasa Indonesia yang baik dan benar.

3. Bagi peneliti lainnya

Peneliti yang ingin meneliti penguasaan kosakata siswa, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian. Selain itu karena penelitian ini baru mengungkapkan tentang hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan berbicara, diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan membahas penguasaan kosakata dikaitkan dengan faktor lain.

UBP
KARAWANG