

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA TAHUN AJARAN 2018/2019**

EVA INDAH PERMATA SARI

15416286206099

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik penelitian korelasi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *design One Shot Case Study*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN se-gugus 04 Kecamatan Karawang Timur tahun ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan sample secara acak dan yang terpilih adalah kelas V SDN Tegalsawah I Kecamatan Karawang Timur dengan jumlah siswa sebanyak 112 siswa. Uji validitas dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment dan reliabilitas diuji dengan rumus Alpha, masing-masing berbantuan SPSS 20. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus Product Moment Pearson berbantuan SPSS 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan berbicara, yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,708, sedangkan r_{tabel} dengan jumlah $N= 112$ pada taraf signifikan 5% adalah 0,185, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,708 > 0,185$). Dapat disimpulkan bahwa antara penguasaan kosakata dengan kemampuan berbicara mempunyai hubungan yang positif dan signifikan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan kepala sekolah. Saran yang diajukan ialah hendaknya guru lebih mengenalkan berbagai kosakata bahasa Indonesia pada siswa, sehingga penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa menjadi meningkat yang kemudian dapat mempermudah siswa dalam memilih kata yang akan diucapkan.

Kata Kunci : Penguasaan kosakata, kemampuan berbicara

RELATIONSHIP BETWEEN THE VOCABILITY OF VOCABULARY WITH STUDENT SPEAKING ABILITY 2018/2019 STUDY YEAR

EVA INDAH PERMATA SARI

15416286206099

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between vocabulary mastery with students' speaking skills. This research is a quantitative descriptive approach research using correlation research techniques. The research design used in this study is the One Shot Case Study design. The population of this research is the fifth grade students of SDN in cluster 04, East Karawang District in the academic year 2018/2019. The sample in this study uses Simple Random Sampling, which is random sampling and the selected class is SDN Tegalsawah I, Karawang Timur District with a total of 112 students. Validity test is calculated using the Product Moment formula and reliability is tested with the Alpha formula, each aided by SPSS 20. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis. Hypothesis testing uses correlation analysis with the Pearson Product Moment formula assisted by SPSS 20. The results show that there is a significant relationship between vocabulary mastery with speaking ability, which is indicated by the calculated value of 0.708, while r_{table} with the amount of $N = 112$ at a significant level of 5% is 0.185, so $r_{count} > r_{table}$ ($0.708 > 0.185$). It can be concluded that the mastery of vocabulary with the ability to speak has a positive and significant relationship. The results of this study are expected to be useful for students, teachers and principals. Suggestions proposed are that teachers should introduce various Indonesian vocabulary words to students, so that students' mastery of Indonesian vocabulary is increased which can then make it easier for students to choose words to be spoken.

Keyword : vocabulary of vocabulary, student speaking ability