

ABSTRAK

PENGARUH *ACADEMIC BURNOUT* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG ANGKATAN 2020

Fakultas Psikologi UBP Karawang

(ps19.dyndhaputri@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh *academic burnout* terhadap prokrastinasi akademik. metode yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan analisis regresi linier sederhana. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa Psikologi di Universitas Buana Perjuangan Karawang angkatan 2020 yang berjumlah 192 mahasiswa. Sampel yang digunakan sebanyak 126 mahasiswa dari seluruh kelas. Penetapan jumlah sampel ini menggunakan cara melihat tabel *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan pengambilan sampel acak sederhana (*simple random sampling*). Hasil uji hipotesis penelitian ini yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh *academic burnout* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi di Universitas Buana Perjuangan Karawang angkatan 2020. Hasil dari uji koefisien determinasi didapatkan pengaruh *academic burnout* terhadap prokrastinasi akademik sebesar 40,4% dan sisanya 59,6% merupakan dampak dari faktor lain yaitu kondisi psikologis individu (kurang motivasi, merasa rendah diri, dan lain-lain) atau faktor pola asuh orang tua dan lingkungan sekitar.

Kata kunci: prokrastinasi akademik, *academic burnout*, mahasiswa Psikologi

ABSTRACT**THE EFFECT OF ACADEMIC BURNOUT ON ACADEMIC PROCRASTINATION
IN PSYCHOLOGY STUDENTS AT UNIVERSITY BUANA PERJUANGAN
OF KARAWANG CLASS OF 2020**

Fakultas Psikologi UBP Karawang

(ps19.dyndhaputri@mbis.ubpkarawang.ac.id)

The purpose of this study is to determine the effect of academic burnout on academic procrastination. The method used is quantitative research with a simple linear regression analysis approach. The population in this study were Psychology students at University Buana Perjuangan of Karawang class of 2020, totaling 192 people. In this study, the number of samples was determined as many as 126 students from all classes. Determination of the number of this sample by looking at the tables of Isaac and Michael with an error rate of 5%. The sampling technique for this study used probability sampling with simple random sampling. The results of testing the hypothesis of this study, namely H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an effect of academic burnout on academic procrastination in psychology student at University Buana Perjuangan of Karawang class of 2020. The result of the coefficient of determination test obtained the effect of academic burnout on academic procrastination of 40.4% and the remaining 59.6% was the impact of other factors such as individual psychological conditions (lack of motivation, feeling of inferiority, etc.) or factors of parenting and surrounding environment.

Keywords: academic procrastination, academic burnout, psychology students