

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. (2021). Gambaran school well-being pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 3(1), 12-15.
- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan antara religiusitas dan efikasi diri dengan stres akademik mahasiswa farmasi. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 36-55.
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tataan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146-156.
- Azhari, A., Safaria, T., & Situmorang, N. Z. (2019). Hubungan antara efikasi diri, dukungan teman sebaya dan komunikasi interpersonal guru-siswa dengan school well-being pada siswa SMP Negeri Kota Yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 256-262).
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T. A. (2017). *Teori Kepribadian Edisi 8 Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Firmanila, F., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan school well-being pada siswa SMP Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Empati*, 4(2), 214-218.
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 386-391.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137-144.
- Keyes, C. L. M. & Waterman, M. B. (2008). *WellBeing: Positive development across the life course*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran school well-being pada peserta didik program kelas akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Psikopedagogia*, 4(1), 20-30.
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Health promotion international*, 17(1), 79-87.
- Kuswoyo, K., Hidayah, N., & Diponegoro, A. M. (2021). Pengaruh komunikasi interpersonal guru, student engagement dan efikasi diri terhadap school well-being siswa SMPN 1 Semanu Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(03), 342-353.
- Mailani, N. F., & Kep, M. *Pengetahuan, self-management dan self-efficacy pasien penyakit ginjal kronik*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9.

- Priaswandy, G. M. (2015). Hubungan antara self efficacy dengan perilaku menyontek pada siswa kelas xi di sma negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(6).
- Rahimallah, M. T. A., Saputra, A. N., Khaldun, R. I., Amiruddin, A., & Utami, A. N. F. (2022). *Dasar-dasar statistik sosial*. Kendari: CV. Literasi Indonesia.
- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). Bagaimana meningkatkan school well-being? Memahami peran school connectedness pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 45-53.
- Rahman, F., Abdillah, H. Z., Sukadana, N. M. D. I., & Cahyanti, P. (2020). Peran kecerdasan emosi terhadap school well-being siswa SMP di Kota Yogyakarta. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 11(1), 23-29.
- Ratna, C. T. (2016). Strategi school well-being di sekolah menengah atas (sma) sebagai alat evaluasi sekolah. In *Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity© Psychology Forum UMM* (pp. 19-20).
- Sabil, R. A. (2023). *Efikasi diri membangun kesuksesan dalam manajemen perbankan*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized self-efficacy scale. *Measures in health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs*, 35, 37.
- Setyawan, I., & Dewi, E. K. (2019). Efektivitas pelatihan "PEDE" (Pemaafan, efikasi diri, dan empati) untuk meningkatkan school well-being siswa. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 218.
- Sinidikoro, H., & Siswati, S. (2018). Hubungan antara Psychological Well Being dengan Efikasi Diri pada Guru Bersertifikasi di SMA Negeri Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 6(3), 110-115.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan efikasi diri dan regulasi emosi dengan motivasi berprestasi pada siswa SMK Negeri 1 Samarinda. *Journal Psikologi*, 1(1), 88-95.
- Wulandari, S. W. (2016). Hubungan antara kesejahteraan psikologis dan penyesuaian diri siswa kelas X SMK Santa Maria Jakarta. *Psiko Edukasi*, 14(2), 94-100.