

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP *SCHOOL WELL-BEING* PADA SISWA SMA NEGERI 6 KARAWANG

¹Fakultas Psikologi UBP Karawang

(ps19.ainayanurkhalisa@mhs.ubpkarawang.ac.id)



ABSTRAK

Sekolah sehat pada prinsipnya terfokus pada bagaimana usaha sekolah tersebut memiliki kondisi lingkungan belajar yang baik yang ditandai dengan situasi sekolah yang tertib, bersih, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kekeluargaan. Kesejahteraan sekolah (*school well-being*) merupakan kemungkinan siswa dalam usahanya untuk memuaskan kebutuhan-kebutuhan dasar ketika berada di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh efikasi diri terhadap *school well-being* pada siswa SMA Negeri 6 Karawang. Pengambilan sampel menggunakan metode *nonprobability sampling* dengan teknik pengambilan *accidental sampling* dengan sampel penelitian sebanyak 233 siswa. Penelitian ini menggunakan skala efikasi diri berisi 10 aitem valid dengan ($\alpha = 0,874$) dan skala *school well-being* berisi 13 aitem valid dengan ($\alpha = 0,808$). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (sig.<0,05) artinya terdapat pengaruh efikasi diri terhadap *school well-being* dengan nilai koefisien determinasi sebesar 54,1%. Penelitian ini menunjukkan semakin tinggi efikasi diri maka akan semakin tinggi pula *school well-being* siswa. *School well-being* memiliki peran penting dalam proses pengalaman belajar siswa, karena dengan fasilitas serta pelayanan sekolah yang memadai diharapkan siswa akan merasa puas dan nyaman dengan lingkungan belajarnya sehingga mampu mencapai prestasi dan mengembangkan potensi secara optimal.

Kata kunci: *School Well-Being*, Efikasi Diri, Siswa

THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON SCHOOL WELL-BEING IN STUDENTS OF SMA NEGERI 6 KARAWANG

¹Faculty of Psychology UBP Karawang

(ps19.ainayanurkhalisa@mhs.ubpkarawang.ac.id)

ABSTRACT

Healthy schools in principle focus on how the school's business has good learning environment conditions which are characterized by an orderly, clean school situation and upholding family values. School well-being is the possibility of students in their efforts to satisfy basic needs while at school. This study aims to examine the effect of self-efficacy on school well-being in students of SMA Negeri 6 Karawang. Sampling used nonprobability sampling method with accidental sampling technique with a sample of 233 students. This study used a self-efficacy scale containing 10 valid items ($\alpha = 0.874$) and a school well-being scale containing 13 valid items ($\alpha = 0.808$). Data analysis using simple linear regression analysis showed a significance value of 0.000 (sig. <0.05) meaning that there is an effect of self-efficacy on school well-being with a coefficient of determination of 54.1%. This research shows that the higher the self-efficacy, the higher the school well-being of students. School well-being has an important role in the process of student learning experience, because with adequate school facilities and services it is hoped that students will feel satisfied and comfortable with their learning environment so that they are able to achieve achievements and develop their potential optimally.

Keywords: School Well-Being, Self-Efficacy, Student