

ABSTRAK

PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMK PGRI TELAGASARI KARAWANG

ps19.eviputriyani@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Siswa SMK berada pada rentang usia 15-18 tahun, siswa memiliki aktifitas dan tanggung jawab sebagai peserta didik dalam menyelesaikan tugas non akademik maupun akademik, tidak sedikit peserta didik yang mengalami permasalahan-permasalahan akademik seperti siswa yang terbiasa untuk mengulur waktu ketika mengerjakan tugas, sehingga mereka seringkali tidak memiliki waktu yang cukup dalam menyelesaikan tugasnya, hal ini disebabkan siswa membentuk konformitas dengan teman sebaya sehingga siswa lebih senang bermain dan mengikuti apa yang dilakukan teman-teman-temannya yang lain. Kebiasaan perilaku menunda dan mengalihkan aktivitas sekolah oleh siswa yang dialihkan pada kegiatan lain di mana dapat menghilangkan perhatian disebut sebagai prokrastinasi akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konformitas terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMK PGRI Telagasari Karawang. Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian kausal. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *non-probability sampling* dengan teknik sampling kuota karena dalam penelitian ini sudah diketahui populasinya dan dapat menentukan jumlah sesuai dengan kuota yang diinginkan dengan menggunakan rumus *Isaac and Michael*, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 229 responden. Penelitian ini menggunakan dua skala yaitu, konformitas dan prokrastinasi akademik. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikan $0,000 < 0,005$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh konformitas terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMK PGRI Telagasari Karawang. Adapun pengaruh variabel konformitas terhadap prokrastinasi akademik sebesar 6,1% dan 93,9 dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci : Siswa, Konformitas, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF CONFORMITY ON ACADEMIC PROCRASTINATION
IN STUDENT OF SMK PGRI TELAGASARI KARAWANG**

ps19.eviputriyani@mhs.ubpkarawang.ac.id

Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University

SMK students are in the age range of 15-18 years, students have activities and responsibilities as students in completing non-academic and academic tasks. they often do not have enough time to complete their assignments, this is because students form conformity with their peers so that students prefer to play and follow what their other friends are doing. The habit of delaying and diverting school activities by students who are diverted to other activities which can eliminate attention is called academic procrastination. The purpose of this study was to determine the effect of conformity on academic procrastination in students of SMK PGRI Telagasari Karawang. The research used is quantitative with a causal research design. The method used in sampling is non-probability sampling with quota sampling technique because in this study the population is known and can determine the number according to the desired quota using the Isaac and Michael formula, so that the sample in this study amounted to 229 respondents. This study uses two scales, namely conformity and academic procrastination. The results showed a significant value of $0.000 < 0.005$, then H_a was accepted and H_0 was rejected, which means that there is an influence of conformity on academic procrastination in students of SMK PGRI Telagasari Karawang. The effect of conformity variables on academic procrastination is 6.1% and 93.9 is influenced by other variables not examined in this study.

KARAWANG
Keywords : Student, Confomity, Academic Procrastination