

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Brian. (2020). *Seni mengelola waktu*. Yogyakarta: Bright Publisher.
- Ashaf, A. R. (2022). *Perilaku prokrastinasi akademik* (Studi kasus pada siswa di SMPN 1 Gantarangkeke Kab. Bantaeng).
- Asmariyani, A. (2018). Hubungan manajemen waktu terhadap hasil belajar. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 6(2), 67-88.
- Atma, H.W. (2016). *Hubungan motivasi diri, manajemen waktu, dan penetapan tujuan terhadap prokrastinasi akademik siswa smpn di kota malang*. Skripsi. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Azwar, S. (2012). *Dasar-dasar psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar. (2015). *Penyusunan skala psikologi (Edisi2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bunda, T. P. (2022). *Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Fitriani, F. (2018). Pengaruh manajemen waktu dan self-efficacy terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Peka*, 6(2), 126-134.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). Teori-teori psikologi.
- Handaru, A. W., Lase, E. P. S., & Paramita, W. (2014). Analisis perbedaan tingkat prokrastinasi ditinjau dari gender, socio-personal, locus of control, serta kecerdasan emosional: Studi pada mahasiswa program studi Manajemen FE UNJ. *JRMSI-Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 5(2), 243-263.
- Hasanah, H., & Daharnis, D. (2019). Learning time management of full day school students in junior high school and its implication to guidance and counseling services. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3).
- Hasanah, M., & Muslimin, Z. I. (2016). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan perilaku mencontek pada siswa SMK "X" Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 4(2), 128-137.
- Hidayati, K.B & M. Farid. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), 137 – 144.
- Hooda, M. & Devi, R. (2017). Procrastination: A serious problem prevalent among adolescents. *ZENITH. International Journal of Multidisciplinary Research*, 7(9), 107 – 113.
- Ilyas, M., & Suryadi, S. (2018). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di sma islam terpadu (it) boarding school abu bakar yogyakarta. *An-Nida'*, 41(1), 71-82.
- Jamila, J. (2020). Konsep prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(2), 376677.
- Kholis, Nur. (2013). Paradigma pendidikan islam dalam undang-undang sisdiknas 2003. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 71-85.

- Khotimah, R.K., Carolina L.R., & Danny M.H. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri di Kota Malang. *Kajian bimbingan dan konseling*, 1(2), 60-67.
- Kristy, D. Z. (2019). Manajemen waktu, dukungan sosial, dan prokrastinasi akademik siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 49-54.
- Marinda, Leny. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13 (1), 116-152.
- Mu'alima, K. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik peserta didik. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 30-33.
- Mujiana, E. (2022). *Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik dan intensitas penggunaan media sosial pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Mulyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling, *jurnal bimbingan dan konseling*, 8 No. 1.
- Nurhidayati, Diana Dwi. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving pada siswa. *Psicopedagogia*, 5(1), 24-32.
- Triyono, T., & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi akademik siswa SMA (Dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan*, 19(2), 57-74.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2015). *Menyelami perkembangan manusia* buku 2 (12th ed.). Salemba Humanika.
- Permana, B. (2019). Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA darul falah cililin. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(3), 87-94.
- Pratini, H., & Afifah, A. N. (2018). Pendekatan Solution Focused Brief Therapy (SFBT) dalam mengurangi perilaku prokrastinasi pada mahasiswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(2), 74-81.
- Rahayu, S., & Juniarly, A. (2020). Kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa selama pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 35-52.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh strategi coping dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 221-27.

- Rahmania, A. M., Budi, W., & Utami, D. N. (2021). Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMP di daerah pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media ilmiah psikologi*, 19(01).
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55-62.
- Sandra, K.I. 2013. Manajemen waktu, efikasi-diri dan prokrastinasi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217 – 222
- Santrock J W. (2013). *Adolescence*. Erlangga. Jakarta
- Shabrina, N., Darmadi, D., & Sari, R. (2020). pengaruh motivasi dan stres kerja terhadap kinerja karyawan CV. Muslim Galeri Indonesia. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3(2), 164-173.
- Sintesa, N. (2023). Analisis pengaruh time management terhadap kedisiplinan dan akademik mahasiswa. *Trending: Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, 1(1), 36-46.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surur, A. M., & Nadhirin, A. U. (2020). Manajemen waktu pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada TK Dharma Wanita 1 Baleturi. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81-94.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Ulum, Muhammad Iqbalul. (2016). Strategi self-regulated learning untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170.
- Utaminingsih, Sartika & Iman Setyabudi. (2012). Tipe kepribadian dan prokrastinasi akademik pada siswa SMA "X" Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 48-57.
- Wicaksono, Luhur. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67-73.
- Yuniati, D. N. (2019). *Hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Zega, Y. X. G. H., & Kurniawati, G. E. (2022). Pentingnya manajemen waktu bagi mahasiswa dalam meningkatkan prestasi belajar di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Metanoia*, 4(1), 58-70