

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kemampuan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang, dengan kontribusi variabel manajemen waktu terhadap variabel prokrastinasi akademik sebesar 31,3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang cenderung untuk melakukan prokrastinasi akademik dengan taraf yang tinggi. Sehingga siswa diharapkan untuk merubah pola hidup dan menerapkan manajemen waktu yang baik dengan cara menentukan dan menetapkan tujuan, melakukan perencanaan, membuat agenda kegiatan agar lebih terstruktur, mengontrol waktu, serta memahami bahwa mengerjakan tugas sekolah merupakan kewajiban seorang siswa dan sudah sepatutnya untuk diprioritaskan. Dengan ini maka perilaku prokrastinasi akademik akan menurun sehingga nilai dan prestasi siswa kelas XI di SMK Bhinneka Karawang meningkat.

2. Bagi Instansi

Pihak instansi diharapkan dapat memberikan edukasi terkait dampak negatif dari prokrastinasi akademik, pentingnya manajemen waktu, serta memberikan contoh perilaku manajemen waktu yang baik. Kemudian para tenaga didik terutama guru BK di SMK Bhinneka Karawang diharapkan untuk dapat memfasilitasi dengan cara memberikan layanan konseling kepada para siswa kelas XI yang ingin bercerita mengenai kesulitan dan hambatan dalam mengerjakan tugas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang juga ingin melakukan penelitian terkait prokrastinasi akademik disarankan untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik seperti kontrol diri, karakteristik tugas, ketidakyakinan atas kemampuan diri, gangguan perhatian, lingkungan sosial, inisiatif diri, serta kemalasan (Mu'alima, 2021).