

ABSTRAK**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMK
BHINNEKA KARAWANG****Sinta Nur Hidayah****Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang**ps19.sintahidayah@mhs.ubpkarawang.ac.id

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMK BHINNEKA Karawang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMK BHINNEKA Karawang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK BHINNEKA Karawang yang berjumlah 298 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan jumlah 171 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *accidental sampling*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kontrol diri dan skala prokrastinasi akademik. Pada pengujian hipotesis linier sederhana yang dilakukan diperoleh hasil $0,00 < 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Pada tes determinasi diperoleh hasil sebesar 50,7% yang artinya pengaruh yang disumbangkan oleh variabel kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik sebesar 50,7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMK BHINNEKA Karawang.

Kata kunci: prokrastinasi akademik, kontrol diri, siswa SMK

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF SELF-CONTROL ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XI STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL OF BHINNEKA KARAWANG****Sinta Nur Hidayah****Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University Karawang**ps19.sintahidayah@mhs.ubpkarawang.ac.id

The purpose of this study was to determine the effect of self-control on academic procrastination in class XI students of SMK BHINNEKA Karawang. The hypothesis in this study is that there is an effect of self-control on academic procrastination in class XI students of SMK BHINNEKA Karawang. The population in this study were students of class XI SMK BHINNEKA Karawang, totaling 298 students. The sample in this study used the Slovin formula with a total of 171 students. The sampling method used in this research is accidental sampling technique. The scale used in this study is the self-control scale and the academic procrastination scale. In the simple linear hypothesis testing carried out, the results obtained were $0.00 < 0.05$, which means that the hypothesis in this study means that H_a is accepted and H_0 is rejected. In the determination test, the result was 50.7%, which means that the influence contributed by the self-control variable on academic procrastination was 50.7%. So it can be concluded that there is an effect of self-control on academic procrastination in class XI students of SMK BHINNEKA Karawang.

Keywords: academic procrastination, self-control, vocational students

KARAWANG