

ABSTRAK

Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X di SMK Bhinneka Karawang

Fakultas Psikologi UBP Karawang
(Ps19.errinakatrin@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Siswa kelas X mengalami transformasi pendidikan dari tingkatan sebelumnya menuju tingkatan selanjutnya. Teman sebaya menjadi figur yang lebih familiar dibandingkan orang tua. Hal-hal yang familiar dapat menciptakan sebuah kelekatan. Kelekatan teman sebaya membantu siswa dalam penyesuaian diri siswa kelas X. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas X di SMK Bhinneka Karawang. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas X di SMK Bhinneka Karawang. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi sederhana. Teknik pengambilan sampel menggunakan *quota sampling* dengan jumlah sampel 158. Alat ukur yang digunakan adalah skala kelekatan teman sebaya yang didasari oleh teori Armsden dan Greenberg, dan skala penyesuaian diri yang didasari oleh teori Fatimah. Hasil penelitian ini menemukan hipotesis yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat diartikan pula bahwa kelekatan teman sebaya berpengaruh positif yang signifikan terhadap penyesuaian diri. Adanya pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap penyesuaian diri dengan nilai linearitas $0,00 < 0,05$ dapat diartikan pula semakin tinggi kelekatan teman sebaya maka penyesuaian diri akan tinggi.

Kata Kunci: Siswa, Kelekatan teman sebaya, Penyesuaian diri

ABSTRACT

The influence of peer attachment on self-adjustment In Class X Students at SMK Bhinneka Karawang

Faculty of Psychology UBP Karawang
(Ps19.errinakatrin@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Class X students experience a transformation of education from the previous level to the next level. Peers become more familiar figures than parents. Familiar things can create attachment. Peer attachment helps students in the adjustment of grade X students. This study aims to illustrate the influence of peer attachment on self-adjustment in grade X students at SMK Bhinneka Karawang. This study aims to illustrate the influence of peer attachment on self-adjustment in grade X students at SMK Bhinneka Karawang. This study used a quantitative approach method with simple regression analysis techniques. The sampling technique uses quota sampling with a sample number of 158. The measuring instruments used are the peer attachment scale based on the theory of Armsden and Greenberg, and the self-adjustment scale based on the theory of Fatimah. The results of this study found a hypothesis that H_a is accepted and H_0 is rejected. It can also be interpreted that peer attachment has a significant positive effect on self-adjustment. The influence of peer attachment on self-adjustment with linearity values of $0.00 < 0.05$ can also be interpreted as the higher the attachment of peers, the higher the adjustment will be high.

Keywords: Student, Peer Attachment, Self-Adjustment