

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni SW. (2018:5-6-7-8). Penerapan Metode Sugestopedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Diktati Tauhidi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 5 No 2 2018. ISSN 2442-4544.*
- Ariyanto R. (2018:29). Skripsi kemampuan menulis puisi bebas. Program studi sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan 2018.
- Astuti, SP. (2015:71) Kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnalformatif 5 (1): 68-75 2018.*
- Darnius S. (2017:53). Kemampuan menulis bahasa jepang melalui model pembelajaran workshop. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran BahasaJepang. Vol 2 No 2 Desember 2017.*
- Fajri, SD. (2014:1-16-17). Skripsi peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan teknik aksrotik pada siswa kelas VII D SMP Negeri Bangun Tapan Bantul. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta 2014.
- Hapsari, SD. (2018:37). Model *concept sentence* dalam meningkat kan keterampilan menulis narasi. *Jurnal wahana sekolah dasar. ISSN 08548293.*
- Iryani. (2013:14) Skripsi peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model think talk write melalui media foto pada siswa kelas VII D SMPN 5 Batang.Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang 2013.
- Kusuma H. (2018:86). Pembelajaran menulis teks cerita dongeng berbasis kearifan local pada siswa kelas IV. *Jurnal JPE (jurnalpendidikanedutama)*Vol 5. No 2 Juli 2018.
- Minurulhadi (2019:12-13). Tesis peningkatan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SDN Teguh 2 kecamatan paron melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah tahun 2008/2009.

- Pebriana, PH. (2012:2-3). Pembelajaran menulis puisi bebas dengan menggunakan sugesti imajinatif pada kelas V SD 001 Solo. *Jurnal Eduhumaniora* Vol 1 No 1 Januari 2012.
- Purwanto E (2015:24). Penerapan model *concept sentence* dengan media gambar dalam peningkatan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas IV SDN I Bumirejo. Vol 6, No 6 (2018) kalam cendekia pgsd kebumen.
- Qurratiain N. (2018:77). Pengaruh model *concept sentence* terhadap keterampilan menulis karangan sederhana pada siswa kelas IV SDN Kerangkulon 1 Demak. *Jurnal sekolah* Vol 2 No (2) Maret 2018.
- Rahmawati, DC. (2015:272). Pengaruh model pembelajaran *concept sentence* terhadap kemampuan menulis deskripsi sederhana peserta didik tunarungu kelas VII. *Jurnal ortopedagogia*. Vol 1 Nomor 4 Juli 2015, 269-274.
- Sari, AP. (2014:7). Keefektifan model *concept sentence* terhadap aktivitas dan hasil belajar menulis puisi. *Jurnal of elementary education* 3. ISSN 22529047.
- Sartono. (2015:69). Upaya meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan menulis teks anekdot menggunakan teknik dan review kelas X Mipa SMAN 2 Magelang. *Jurnal Transformatika* Volume 11. Nomor 1. 5 maret 2015.
- Soraya (2018:21). Skripsi model pembelajaran *concept sentence* dalam karangan deskripsi bagi siswa XI IPA di SMAN 16 Bandar Lampung. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung 2018.
- Wahyudi D. (2007:12). Skripsi Peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Suryo Diningratan 2 Jogjakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Mei 2016.