

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Metode *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa” (Studi Eksperimen Pada Kelas IV SDN Kampungasawah III) pada tahun 2019. Dapat diambil beberapa Kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh baik di dalam penggunaan metode *concept sentence*, karena bisa dibuktikan dengan perubahan respon pada siswa yang berkaitan dengan pembelajaran dalam menulis puisi dengan penggunaan metode *concept sentece*. Siswa sebelum diberi perlakuan merasa bahwa metode konvensional belum dapat meningkatkan kemampuan mereka didalam menulis puisi. Setelah dilaksanakan perlakuan dengan metode *concept sentence* siswa terdapat perubahan dalam menulis puisi, karena siswa dapat merasakan lebih mudah dalam memahami pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *concept sentence*. Hal ini dibuktikan dengan keempat aspek dalam menulis puisi yakni tema, diksi, imaji dan bahasa figuratife.
2. Terdapat perubahan lebih baik setelah penggunaan metode *concept sentence* yang dilaksanakan kepada siswa di kelas IV SDN Kampungasawah III. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa kelas

eksperimen dalam menulis puisi. bahwa metode *concept sentence* dapat berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi, nilai tersebut dibuktikan dengan nilai *pretest* kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan sebesar 8.0500 kemudian meningkat setelah diberi perlakuan menjadi 13.800 pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan uji paired t-test untuk melihat ada tidaknya pengaruh penggunaan metode *metode concept sentence* terhadap kemampuan menulis puisi siswa di kelas IV SDN Kampungsawah III. Diperoleh Nilai *pretest* dan *posttest* kelas kontrol yaitu mean sebesar 550, std deviasi on sebesar 2.911, std error mean sebesar 651. Lower sebesar 1.912, upper sebesar 812, t sebesar 1.845, df 19, dan sig (2tailed) 000. Yang artinya nilai r tabel lebih besar dari r hitung. Sedangkan nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu nilai mean sebesar 800, std deviasi on sebesar 2668, std error mean sebesar 596, lower sebesar 1.048, upper sebesar 448, t sebesar 1.341, df 19, dan nilai sig (2tailed) 000. Yang artinya nilai r tabel (0,05) lebih besar dari r hitung (0,000), yang artinya terdapat pengaruh metode *concept sentence* terhadap kemampuan menulis puisi.

3. Terdapat perubahan pada siswa dalam kemampuan menulis puisi yang diberi perlakuan dengan metode pembelajaran *concept sentence* lebih baik dari pada kemampuan menulis puisi peserta didik yang diajar dengan metode konvensional. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata peserta didik yang diberi perlakuan dengan metode *concept sentence* yakni 13.800 lebih baik dibandingkan nilai rata-rata siswa yang diajar dengan metode konvensional sebesar 13.000. Selisih kedua nilai rata-rata tersebut

yakni 0,8 dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih baik, dibandingkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol. Berdasarkan analisis uji independent t-test untuk melihat ada tidaknya pengaruh perbedaan penggunaan metode *concept sentence* terhadap kemampuan menulis puisi siswa di kelas IV SDN Kampungsawah III, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai sig berpengaruh terhadap pembelajaran kemampuan menulis puisi dengan pembelajaran kemampuan menulis puisi yang tidak menggunakan metode *concept sentence* nilai tersebut dibuktikan dengan nilai sig (2tailed)  $000 < 0,05$  hal ini dikarenakan dengan menggunakan pembelajaran metode *concet sentence* siswa lebih kreatif didalam menulis puisi dan lebih bisa meningkatkan ide-ide dan gagasannya ke dalam sebuah puisi. Sehingga puisi tersebut menjadi sebuah karya puisi yang indah, sedangkan jika siswa tidak diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *concept sentence* siswa sangat kesulitan memunculkan ide-ide maupun gagasannya untuk menulis puisi.

## B. Saran

Saran di dalam penelitian ini berdasarkan kesimpulan sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Khususnya bagi guru bahasa indonesia dengan menggunakan metode *concept sentence* dapat membantu kemampuan menulis puisi siswa lebih meningkat, karena penerapan metode *concept sentence* dapat meningkatkan ide-ide dan gagasan siswa untuk pembelajaran menulis puisi.

## 2. Bagi Siswa

Siswa dapat mempertahankan nilai dengan mempraktikkan metode *concept sentence* pada setiap kegiatan menulis puisi sehingga nilai yang dicapai dapat maksimal.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya disarankan lebih bisa mengembangkan penelitian ini secara lebih luas dengan mengembangkan metode pembelajaran *concept sentence* atau berkaitan dengan kemampuan menulis puisi pada siswa tingkat sekolah dasar.

