

**PENGARUH METODE *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS PUISI SISWA**

USWATUN HASANAH

154162862076077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *concept sentence* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDN Kampungsawah III Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Jayakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah bentuk desain Quasi Eksperimen yang dipilih adalah “*Nonequivalent pretest posttest Control Group Design*”, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dengan jumlah 20 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV B dengan jumlah 20 orang sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data melalui instrument kemampuan menulis puisi. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic deskriptif melalui *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan aplikasi SPSS Versi 16.

Hasil data kemampuan menulis puisi siswa diperoleh dari hasil *posttest* yang berbentuk essai. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 13.800 untuk kelas eksperimen dan 13.000 untuk kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji-t, dari perhitungan di atas didapatkan $t_{hitung} -1.845$ sedangkan $t_{tabel} -$

1.341 dengan signifikans 0,05 dan $n = 40$. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis thitung > ttabel, sehingga H0 ditolak dan H1 diterima.



THE INFLUENCE OF THE CONCEPT SENTENCE METHOD ON STUDENTS' POETRY WRITING ABILITY

USWATUN HASANAH

154162862076077

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the concept sentence method on poetry writing ability of SDN Kumpungsawah III 2019/2020 Academic Year Jayakarta District. This research is a type of quantitative research.

The method used in this study is the experimental method and the design used is the form of Quasi Experiment design chosen is "Nonequivalent pretest posttest Control Group Design", which became the object in this study were students of class IV A with a total of 20 people as the experimental class and students class IV B with a total of 20 people as a control class.

The technique of collecting data through the instrument is the ability to write poetry. Data analysis techniques to test hypotheses are done by descriptive statistical calculations through pretest and posttest using the SPSS Version 16 application.

The results of the data on students' poetry writing ability were obtained from the posttest results in the form of essays. The results of this study indicate differences in learning outcomes 13,800 for the experimental class and 13,000 for the control class. This is evidenced by the value of the t-test results, from the above calculation

obtained $t_{hitung} -1.845$ while $t_{tabel} -1.3341$ with a significance of 0.05 and n.
40. So if it is included in the formula $t_{hitung} > t_{tabel}$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted.



