

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N. & Murjito, W. H. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA negeri 9 Padang. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*. 16. 191-199
- Andarini, S. R. & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal talenta psikologi*. 11 (2). 159-179
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi akademik: teori dan riset dalam perspektif pembelajaran berbasis proyek dan self-regulated learning*. UNIPMA Press: Madiun
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (II ed). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). Perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa prodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Makassar). *Jurnal social landscape: Pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. 1-1
- Cerniglia, L. (2019). An exploratory study on adaptive psychopathological risk and problematic use of the web associated with procrastination in University Students. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 (1). 41-48
- Duli, N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Dewi, S. & Arjanggal, R. (2019). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri akademik dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa di Universitas X. *Jurnal Proyeksi*. 14 (1). 84-93
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2 (2015). 123-132
- Ghufron, N. M. & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Aruzz Media
- Hasanah, M. & Muslimin, Z. I. (2016). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan perilaku mencontek pada siswa SMK 'X' Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Kognitif*. 4 (2). 128-137

- Hikmah, S. N. (2021). Implementasi nilai pendidikan karakter melalui pendidikan kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. 26 (2). 53-49
- Heryana. (2020). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Universitas Esa Unggul
- House, J. S., Landis, K. R., & Umberson, D. (1988). Social relationships and health. *Science*. 241(4865), 540–545.
- Hidayatullah, S. & Shadiqi, M. A. (2020). *Kontruksi alat ukur*. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Banjarmasin
- Khairinal. (2016). Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi. Salim: Jambi
- Kreniske, P. (2017). How first-year students expressed their transition to college experiences differently depending of the affordances of two writing contexts. *Computers and Composition*, 45, 1–20.
- Krisphianti, Y. D., Setyaputri, N. Y., & Gumilang, G. S. (2020). Validitas dan reliabilitas skala psikologis percaya diri untuk mengukur tingkat percaya diri siswa SMK Kota Kediri. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. 6 (1). 57-65
- Latipah, E. (2014). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Deepublish
- Mehta, C. R., & Patel. N. R. (2013). *IBM SPSS Exact Tests*. Massa: IBM Corporation.
- Nafeesa. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Anthropos: Jurnal antropologi sosial dan budaya (journal of social and cultural anthropology)*. 4 (1). 53-67
- Pradinata, S. & Susilo, J. D. (2016). Prokrastinasi akademik dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal experiential*. 4 (2). 85-95
- Pratiwi, M. N. & Arumhapsari, I. (2019). Self monitoring pada masa dewasa awal. *Jurnal prosiding seminar nasional: Pengembangan karakter dalam menghadapi era revolusi industry 4.0*. 145-148
- Priyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Rahmadina, N. A., Sulistiyana., & Arsyad, M. (2020). Kontribusi dukungan sosial dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas VII di SMP Negeri 27 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. 6 (2), 83-87
- Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Sinar Grafika Offset

- Renggani, A. F. & Wideasavitri, P. N. (2018). Peran self-compassion terhadap psychological well-being pengajar muda di Indonesia pelajar. *Jurnal psikologi Udayana*. 5 (2). 418-439
- Rohmah, L. S., Suryanto, & Matulessy, A. (2019). Hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial temansebay dengan prokrastinasi akademik. *Psikologia (jurnal psikologi)*. 4 (2). 33-43
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan sosial dan self-efficacy dengan penyesuaian diri pada santri tingkat pertama di pondok pesantren. *Jurnal psikologi teori dan terapan*. 7 (2). 116-122
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta: kencana
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan). *Jurnal psikologi pendidikan & konseling*. 3 (2). 55-62
- Santrock, j. W. (2011). *Life-span development (perkembangan masa hidup)*. Jakarta: raja grafindo persada
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa sma kelas x. *Jurnal psikologi philanthropy*. 5 (1). 59-72
- Sayekti, w. I., & sawitri, d. R. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tahun kelima yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas ilmu budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal empati*. 7 (1), 412-423
- Siyoto, s. & sodik, a. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: literasi media publishing
- Sugiyono (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: alphabeta
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS dan lisrel: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Surasa, I. N. & Murtiningsih. (2021). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap harga diri remaja di smpn Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*. 3 (1). 14-22
- Surijah, E. A. & Tdjunjing, S. (2007). Mahasiswa versus tugas: prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Anima*. 22, 352-374
- Susanti, M. E. & Maryam, E.W (2022). Overview of social support for students who work while studying at the university for muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*. 3. 1-8

- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*. 133 (1), 65-94
- Triyono. T., & Khairi. A. (2019). Prokrastinasi akademik siswa SMA (dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal al-qalam: jurnal kependidikan*, 19. (2), 57-74
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Retrived Mei 15, 2023, from <https://diktis.kemenag.go.id>
- Wahyuningsih, N. K. A. T., Manangkot, M. V., & Rahajeng, I. M. (2023). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. *Coping: Community Of Publishing In Nursing*. 10 (1). 109-114
- Waty, F. L. N. C. & Agustina, M. W. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap prokrastinasi siswa yang bermukim di pesantren madrasah. *Jurnal Happiness*. 6 (2). 89-100
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 2 (2). 67-73
- Wijaya, M. S., & Widodo, P. B. (2013). Studi perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis pendidikan pada siswa setingkat SMA di Kayen Pati. *Jurnal Empati*. 2 (4). 246-255
- Winingsih, E., Setyawati, D., & Afidah, K. (2017). Analysis of peer's influence on academic procrastination. *Journal International Conference on Educational Sciences (ICES)*. 2. 289-293
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*. 5 (1). 55-74
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M.. (2021). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa SMA kelas XI pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Fokus*. 4 (3). 200-212
- Zahri, T. N., Yusuf, A. M., & Neviyarni, S. (2017). Hubungan gaya belajar dan keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Konselor*. 6 (1). 18-23.