

ABSTRAK

Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2020-2021 Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Riska Kurnia

Ps19.riskakurnia@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2020-2021 Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuantitatif kausal. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik insidental dengan rumus Slovin taraf kepercayaan 5%, sehingga dari populasi 512 mahasiswa angkatan 2020-2021 menjadi 230 mahasiswa angkatan 2020-2021. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi dari variabel dukungan sosial teman sebaya sebesar $0,004 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2020-2021 Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Hasil uji determinasi dapat diketahui nilai *R-square* sebesar 0,037 % atau 37%, maka besaran pengaruh dukungan sosial teman sebaya sebesar 3,7%, sedangkan sebagian 96,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Dukungan sosial teman sebaya, Prokrastinasi akademik, Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF PEER SOCIAL SUPPORT ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS CLASS OF 2020-2021 FACULTY OF PSYCHOLOGY BUANA PERJUANGAN KARAWANG UNIVERSITY****Riska Kurnia**Ps19.riskakurnia@mhs.ubpkarawang.ac.id

Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University

The purpose of this study was to determine the effect of peer social support on academic procrastination in students of the 2020-2021 class of the Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University, Karawang. This study uses a quantitative approach with a causal quantitative research design. The sampling method in this study uses non-probability sampling with an incidental technique with the Slovin formula with a confidence level of 5%, so that from a population of 512 students from the 2020-2021 class, there are 230 students from the 2020-2021 class. The results showed that the significance value of the peer social support variable was $0.004 < 0.05$, so H_a was accepted and H_0 was rejected, meaning that there is an influence of peer social support on academic procrastination in students of the 2020-2021 class of the Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University, Karawang. The results of the determination test show that the R-square value is 0.037% or 37%, so the magnitude of the influence of peer social support is 3.7%, while 96.3% is partially influenced by other variables not examined in this study.

KARAWANG
Keywords: Peer social support, academic procrastination, Buana Perjuangan University, Karawang