

DAFTAR PUSTAKA

- Amira, F, S., Endah, M. (2021). Hubungan antara *parent attachment* dengan regulasi emosi pada remaja.*Jurnal Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 837-843.
- Armsden, G., & Greenberg, M. (2009).Inventory of parent and peer attachment.prevention research center.
- Aulya, A., Lubis, H., Rasyid, M. (2022).Pengaruh kerinduan akan rumah dan kelekatan teman sebaya terhadap stress akademik.*Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 307-319.
- Azwar, S. (2012).Reliabilitas dan validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). Penyusunan skala psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Jurnal ISTIGHNA*, 1 (1).
- Eliza, Heryani, D., Esti, A. (2019). Hubungan nyeri haid (disminorea) dengan regulasi emosi di SMPN 1 Lubuk Alung.*Jurnal Cahaya Mandalika*, 1 (2), 26-33
- Farih, Y, N., Wulandari, P, Y. (2022). Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap regulasi emosi pada remaja awal.*Jurnal Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 445-455.
- Fajarlie, N, I. (2023). *Kompas.com: santri tewas dipukul teman di ponpes grobongan jateng bercanda berujung maut.* Januari 2023, from <https://www.kompas.tv/regional/368808/santri-tewas-dipukul-teman-di-ponpes-grobogan-jateng-bercanda-yang-berujung-maut>.
- Fitri, E, R & Indriana, Y. (2020). Hubungan antara optimisme dengan regulasi emosi pada siswa kelas XI SMK Cut Nya' Dien Semarang. *Jurnal Empati*, 7 (3)
- Gullone, E & Taffe, J. (2011). The Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA): A Psychometric Evaluation. *Psychological Assessment*.
- Hasmarlin, H., Hirmaningsih. (2019). *Self-compassion* dan regulasi emosi pada remaja.*Jurnal Psikologi*, 15(2).
- Hasibuan, M. (2019).Hubungan antara kelekatan tema sebaya dengan regulasi emosi pada remaja.*Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya Universitas Islam Indonesia*.
- Husnianita, V, M., Jannah, M. (2021).Perbedaan regulasi emosi di tinjau dari jenis kelamin pada kelas x sekolah menengah atas *boarding school*.*Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5).

King, L, M,. (2017). Psikologi Umum: sebuah pandangan apresiatif. Jakarta: Salemba Humanika.

KPAI. (2023). Ada 64 aduan kekerasan anak di Lembaga Pendidikan di 2023. <https://tirto.id/kpai-ada-64-aduan-kekerasan-anak-di-lembaga-pendidikan-di-2023-gFvE>.

Kustanto, N, D., Khoirunnisa, R, N.(2022). Hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5).

Kusumawardani, A. (2019). Pengaruh *peer attachment* dan religiusitas terhadap regulasi emosi remaja dengan orang tua tunggal. Fakultas Psikologi.

Lestari, D, A., Satwika, Y, W. (2018). Hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada siswa kelas viii di smpn 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2).

Luthfi, I, M., Husni, D. (2020). *Peer attachment* dengan regulasi emosi pada santri. *Jurnal Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 110-118.

Munawarah., Latipun., Amalia, S.(2019). Kontribusi dukungan teman sebaya terhadap regulasi diri pada remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang*, 23(2).

Ndari,S.S., Vinayastri, A., Masykuroh,k. (2018). Metode pengembangan sosial emosi anak usia dini. Edu Publisher. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

Nisfiannoor, M., Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2 (2).

Oktaviani, S., Sundari, A, R.(2021).Keterkaitan antara keberfungsian keluarga dan *peer attachment* dengan regulasi emosi. Fakultas Psikologi.Universitas Persada Indonesia.

Pahlawati, R, P. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan regulasi emosi pada ibu yang mendampingi belajar anak secara daring. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Semarang*.

Paramitha, H., & Widiasavitri, P. N. (2018).Gambaran kelekatan pada remaja akhir putri di Panti Asuhan Tunas Bangsa. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 518-535.

Pawulan, R, A., Loekmono, JT, L., Septo, I. (2018). Hubungan antara kelekatan orang tua dengan regulasi emosi remaja Pondok Pesantren Agro “ Nuur-Falah” Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 13(2).

Periantolo, J. (2015) Penyusunan skala psikologi : asyik, mudah & bermanfaat. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

Pratiwi, I. W., Wahyuni, S. (2019). Faktor-faktor yang menpengaruhi *self regulation* remaja dalam bersosialisasi. *Fakultas Psikologi Universitas Borobudur*, 8(1).

Piring, F. (2022). *Tribun manado. Dua santri bunuh guru agamanya di pesantren terungkap motif gara-gara telepon genggam.* Februari 2022, from <https://manado.tribunnews.com/2022/02/26/dua-santri-bunuh-guru-agamanya-di-pesantren-terungkap-motif-gara-gara-telepon-genggam>.

Rahman, P, R, U., Riza, W, L., Gunawan, R. (2022). *Parent dan peer attachment* sebagai prediktor dari kecenderungan *internet addiction* pada remaja pengguna *smartphone*. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7 (1)

Ramadhan, M, R., Rinaldi. (2022). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *burnout* akademik pada siswa Madrasah Aliyah Islamic Boarding school Ar-risalah. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(3), 87-98.

Rahmadhani, S. (2020). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Jurnal Magister Psikologi UMA*. 12 (2)

Rasyid, M. (2013). Hubungan antara *Peer attachment* dengan regulasi emosi siswa di boarding school SMA Negeri 10 Samarinda. *Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*.

Rusnaladewi., Indah, D, R., Kamala, I., Anggraini, H. (2020). Regulasi emosi pada mahasiswa selama proses pembelajaran daring di program studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*. 16 (2).

Santrok. (2007). Remaja, edisi kesebelas, Terjemahan. Jakarta: Erlangga.

Santrock. (2012). *Life span development* perkembangan masa hidup (13 ed., Vol. 2). Jakarta: Erlangga.

SIMFONI-PPA. (2023). <https://kekerasan.kemenppa.go.id/ringkasan>.

Sobur, A. (2013). Psikologi umum dalam lintasan sejarah. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiono. 2018. Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Alfabeta

Tristiawati, P. (2022). *Liputan6.com. Santri Daar El Qolam berkelahi hingga temannya tewas ditetapkan sebagai anak pelaku.* Agustus 2022. From

<https://www.liputan6.com/news/read/5037933/santri-daar-el-qolam-berkelahi-hingga-temannya-tewas-ditetapkan-sebagai-anak-pelaku>

Uci, I, R., Savira, S, I. (2019). Hubungan antara kenerfungsian keluarga dengan regulasi emosi pada siswa di SMP X Surabaya. *Jurnal penelitian psikologi*. O6.(02).

Vienlentia, R. (2021). Peran dukungan sosial keluarga terhadap regulasi emosi anak dalam belajar. *Jurnal satya-sastraharing*, 5(2).

