

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis diatas maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi siswa di SMPIT Insan Harapan. Pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi pada siswa SMPIT Insan Harapan sebesar 5,1%, selebihnya 94,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pengalaman yang peneliti alami selama penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Instansi

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa sebagian besar siswa SMPIT Insan Harapan memiliki regulasi emosi yang sedang. Penting bagi sekolah untuk memiliki program pengembangan regulasi emosi bagi siswa, dimana strategi regulasi emosi yaitu penilaian ulang kognitif dan penekanan ekspresi emosi diajarkan dan dipraktikan dalam situasi-situasi kehidupan nyata. Dengan demikian, siswa akan memiliki keterampilan yang lebih baik untuk mengelola emosi mereka dengan sehat dan menghadapi tantangan yang dihadapi dalam perjalanan perkembangan siswa, sehingga dapat mencegah timbulnya dampak negatif.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya di harapkan untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi regulasi emosi seperti, hubungan orang tua dengan anak, kognitif, dukungan sosial atau hubungan interpersonal.



DAFTAR PUSTAKA

- Amira, F, S., Endah, M. (2021). Hubungan antara *parent attachment* dengan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 837-843.
- Armsden, G., & Greenberg, M. (2009). Inventory of parent and peer attachment. prevention research center.
- Aulya, A., Lubis, H., Rasyid, M. (2022). Pengaruh kerinduan akan rumah dan kelekatan teman sebaya terhadap stress akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 307-319.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). Penyusunan skala psikologi edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Jurnal ISTIGHNA*, 1 (1).
- Eliza, Heryani, D., Esti, A. (2019). Hubungan nyeri haid (disminorea) dengan regulasi emosi di SMPN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1 (2), 26-33
- Farih, Y, N., Wulandari, P, Y. (2022). Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap regulasi emosi pada remaja awal. *Jurnal Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 445-455.
- Fajarlie, N, I. (2023). *Kompas.com: santri tewas dipukul teman di ponpes grobogan jateng bercanda berujung maut.* Januari 2023, from <https://www.kompas.tv/regional/368808/santri-tewas-dipukul-teman-di-ponpes-grobogan-jateng-bercanda-yang-berujung-maut>.
- Fitri, E, R & Indriana, Y. (2020). Hubungan antara optimisme dengan regulasi emosi pada siswa kelas XI SMK Cut Nya' Dien Semarang. *Jurnal Empati*, 7 (3)
- Gullone, E & Taffe, J. (2011). The Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA): A Psychometric Evaluation. *Psychological Assessment*.
- Hasmarlin, H., Hirmaningsih. (2019). *Self-compassion* dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2).
- Hasibuan, M. (2019). Hubungan antara kelekatan tema sebaya dengan regulasi emosi pada remaja. *Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya Universitas Islam Indonesia*.

- Husnianita, V, M., Jannah, M. (2021). Perbedaan regulasi emosi di tinjau dari jenis kelamin pada kelas x sekolah menengah atas *boarding school*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5).
- King, L, M,. (2017). Psikologi Umum: sebuah pandangan apresiatif. Jakarta: Salemba Humanika.
- KPAI. (2023). Ada 64 aduan kekerasan anak di Lembaga Pendidikan di 2023. <https://tirto.id/kpai-ada-64-aduan-kekerasan-anak-di-lembaga-pendidikan-di-2023-qFvE>.
- Kustanto, N, D., Khoirunnisa, R, N.(2022). Hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5).
- Kusumawardani, A. (2019). Pengaruh *peer attachment* dan religiusitas terhadap regulasi emosi remaja dengan orang tua tunggal. *Fakultas Psikologi*.
- Lestari, D, A., Satwika, Y, W. (2018). Hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada siswa kelas viii di smpn 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2).
- Luthfi, I, M., Husni, D. (2020). *Peer attachment* dengan regulasi emosi pada santri. *Jurnal Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 110-118.
- Munawarah., Latipun., Amalia, S.(2019). Kontribusi dukungan teman sebaya terhadap regulasi diri pada remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang*, 23(2).
- Ndari, S, S., Vinayastri, A., Masykuroh, k. (2018). Metode pengembangan sosial emosi anak usia dini. Edu Publisher. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Nisfiannoor, M., Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2 (2).
- Oktaviani, S., Sundari, A, R.(2021). Keterkaitan antara keberfungsuan keluarga dan *peer attachment* dengan regulasi emosi. *Fakultas Psikologi. Universitas Persada Indonesia*.
- Pahlawati, R, P. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan regulasi emosi pada ibu yang mendampingi belajar anak secara daring. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Semarang*.
- Paramitha, H., & Widiyasavitri, P. N. (2018). Gambaran kelekatan pada remaja akhir putri di Panti Asuhan Tunas Bangsa. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 518-535.

Pawulan, R, A., Loekmono, JT, L., Septo, I. (2018). Hubungan antara kelekatan orang tua dengan regulasi emosi remaja Pondok Pesantren Agro “Nuur-Falah” Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 13(2).

Periantolo, J. (2015) Penyusunan skala psikologi : asyik, mudah & bermanfaat. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

Pratiwi, I, W., Wahyuni, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi *self regulation* remaja dalam bersosialisasi. *Fakultas Psikologi Universitas Borobudur*, 8(1).

Piring, F. (2022). *Tribun manado*. Dua santri bunuh guru agamanya di pesantren terungkap motif gara-gara telepon genggam. Februari 2022, from <https://manado.tribunnews.com/2022/02/26/dua-santri-bunuh-guru-agamanya-di-pesantren-terungkap-motif-gara-gara-telepon-genggam>.

Rahman, P, R, U., Riza, W, L., Gunawan, R. (2022). *Parent dan peer attachment* sebagai prediktor dari kecenderungan *internet addiction* pada remaja pengguna *smartphone*. *Psychophedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7 (1)

Ramadhan, M, R., Rinaldi. (2022). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *burnout* akademik pada siswa Madrasah Aliyah Islamic Boarding school Ar-risalah. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(3), 87-98.

Rahmadhoni, S. (2020). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12 (2)

Rasyid, M. (2013). Hubungan antara *Peer attachment* dengan regulasi emosi siswa di boarding school SMA Negeri 10 Samarinda. *Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*.

Rusnaladewi., Indah, D, R., Kamala, I., Anggraini, H. (2020). Regulasi emosi pada mahasiswa selama proses pembelajaran daring di program studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*. 16 (2).

Santrok. (2007). Remaja, edisi kesebelas, Terjemahan. Jakarta: Erlangga.

Santrock. (2012). *Life span development* perkembangan masa hidup (13 ed., Vol. 2). Jakarta: Erlangga.

SIMFONI-PPA. (2023). <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>.

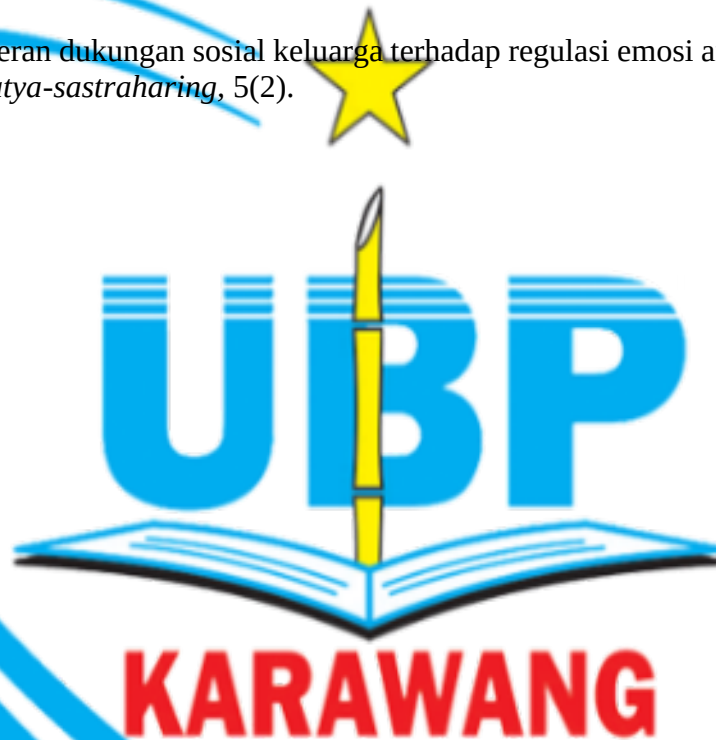
Sobur, A. (2013). Psikologi umum dalam lintasan sejarah. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiono. 2018. Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Alfabeta

Tristiawati, P. (2022). *Liputan6.com. Santri Daar El Qolam berkelahi hingga temannya tewas ditetapkan sebagai anak pelaku. Agustus 2022. From <https://www.liputan6.com/news/read/5037933/santri-daar-el-qolam-berkelahi-hingga-temannya-tewas-ditetapkan-sebagai-anak-pelaku>*

Uci, I, R., Savira, S, I. (2019). Hubungan antara kenerfungsian keluarga dengan regulasi emosi pada siswa di SMP X Surabaya. *Jurnal penelitian psikologi*. 06.(02).

Vienlencia, R. (2021). Peran dukungan sosial keluarga terhadap regulasi emosi anak dalam belajar. *Jurnal satya-sastraharing*, 5(2).





Lampiran 1 *Expert Judgement* Skala Kelekatan Teman Sebaya

Aspek	No	Fav/Unv	Aitem Original	Aitem Adaptasi ULP	Aitem Adaptasi Skripsi	Saran Bu Ayu	Saran Bu Wina	Aitem ACC untuk TO
						ULP/Skripsi	ULP/Skripsi	
Trust	5	Unv	<i>I wish I had different friends</i>	Saya berharap saya memiliki teman yang berbeda	Saya harap saya memiliki teman-teman yang berbeda	ULP tapi "teman-teman" ya		ULP tapi "teman-teman" ya
	6	Fav	<i>My friends understand me</i>	Teman saya memahami saya	Teman-teman saya memahami saya	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI
	8	Fav	<i>My friends accept me as I am</i>	Teman saya menerima saya apa adanya	Teman-teman saya menerima saya apa adanya	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI
	12	Fav	<i>My friends listen to what I have to say</i>	Teman saya mendengarkan apa yang sedang saya bicarakan	Teman-teman saya mendengarkan apa yang ingin saya sampaikan	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP	ULP tapi "teman-teman" ya
	13	Fav	<i>I feel my friends are good friends</i>	Saya merasa teman saya adalah teman yang baik	Saya merasa teman-teman saya adalah teman yang baik	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI
	14	Fav	<i>My friends are fairly easy to talk to</i>	Teman saya merupakan teman yang cukup mudah untuk diajak bicara	Teman-teman saya cukup mudah diajak berbicara	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	15	Fav	<i>When I am angry about something, my friends try to be understanding</i>	Ketika saya sedang marah akan suatu hal, teman saya mencoba untuk memahaminya	Ketika saya marah akan suatu hal, teman-teman saya mencoba untuk memahaminya	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI
	19	Fav	<i>I can count on my friends when I need to get something off my chest</i>	Saya dapat mengandalkan teman saya ketika saya butuh untuk mengeluarkan keluh kesah saya	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika saya ingin mencurahkan isi hati saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	20	Fav	<i>I trust my friends</i>	Saya percaya dengan teman saya	Saya percaya kepada teman-teman saya	ULP tapi "teman-teman" ya	SKRIPSI	SKRIPSI

	21	Fav	<i>My friends respect my feelings</i>	Teman saya menghargai perasaan saya	Teman-teman saya menghormati perasaan saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
Communication	1	Fav	<i>I like to get my friend's point of view on things I'm concerned about</i>	Saya suka bertanya mengenai sudut pandang teman saya pada hal-hal yang sedang saya perhatikan	Saya ingin melihat sudut pandang teman-teman saya terhadap hal yang menjadi perhatian saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	2	Fav	<i>My friends can tell when I'm upset about something</i>	Teman saya dapat mengetahui ketika saya sedang merasa kesal akan sesuatu	Teman-teman saya memahami ketika saya sedang kesal terhadap sesuatu	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	3	Fav	<i>When we discuss things, my friends care about my point of view</i>	Ketika sedang mendiskusikan sesuatu, teman saya peduli terhadap pandangan saya	Ketika saya dan teman-teman mendiskusikan suatu hal, teman-teman saya peduli tentang sudut pandang saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	7	Fav	<i>My friends encourage me to talk about my difficulties</i>	Teman saya mendorong saya untuk membicarakan mengenai kesulitan-kesulitan saya	Teman-teman saya mendorong saya untuk menyampaikan kesulitan saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	16	Fav	<i>My friends help me to understand myself better</i>	Teman saya membantu saya dalam memahami diri saya lebih baik	Teman-teman saya membantu saya untuk memahami diri saya lebih baik	ULP tapi "teman-teman" ya	SKRIPSI	SKRIPSI
	17	Fav	<i>My friends care about how I am feeling</i>	Teman saya peduli mengenai perasaan saya	Teman-teman saya peduli terhadap perasaan saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	24	Fav	<i>I can tell my friends about my problems and troubles</i>	Saya dapat bercerita kepada teman saya mengenai Saya dapat bercerita kepada teman saya	Saya dapat mengatakan kesulitan dan masalah saya kepada teman-teman saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	25	Fav	<i>If my friends know something is bothering me, they ask me about it</i>	Jika teman saya mengetahui ada sesuatu yang mengganggu saya, maka mereka akan bertanya mengenai hal tersebut kepada saya	Jika teman-teman saya mengetahui ada suatu hal yang mengganggu saya, mereka akan menanyakannya kepada saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya

Alienation	4	Fav	<i>Talking over my problems with friends makes me feel ashamed or foolish</i>	Membicarakan mengenai permasalahan saya kepada teman saya membuat saya merasa malu atau bodoh	saya merasa malu membicarakan masalah saya kepada teman-teman saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	9	Fav	<i>I feel the need to be in touch with my friends more often</i>	Saya merasa butuh untuk lebih sering berhubungan dengan teman saya	Saya merasa perlu lebih sering untuk berhubungan dengan teman-teman	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	10	Fav	<i>My friends don't understand what I'm going through these days</i>	Teman saya tidak memahami apa yang sedang saya alami belakangan ini	Teman-teman saya saya tidak mengerti apa yang telah saya lalui belakangan ini	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	11	Fav	<i>I feel alone or apart when I am with my friends</i>	Saya merasa kesepian atau terasingkan ketika saya sedang bersama teman saya	Saya merasa sendiri dan terpisah ketika saya bersama teman-teman saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	18	Fav	<i>I feel angry with my friends</i>	Saya merasa marah terhadap teman saya	Saya merasa marah dengan teman-teman saya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya
	22	Fav	<i>I get upset a lot more than my friends know about</i>	Saya merasa kesal lebih banyak dari yang teman saya ketahui	Teman-teman saya tidak mengetahui jika saya sering merasa kecewa/kesal/sedih	TIDAK ULP JUGA SKRIPSI. SARAN SAYA "Saya merasa sangat kesal lebih dari yang teman-teman saya ketahui"	Saya sering merasa kesal lebih dari yang diketahui teman-teman saya	SARAN BU WINA
	23	Fav	<i>It seems as if my friends are irritated with me for noreason</i>	Sepertinya teman saya merasa terganggu oleh saya tanpa adanya alasan yang jelas	Sepertinya teman-teman saya merasa terganggu oleh saya tanpa alasan	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya	ULP tapi "teman-teman" ya

Lampiran 2 Expert Judgement Skala Regulasi Emosi

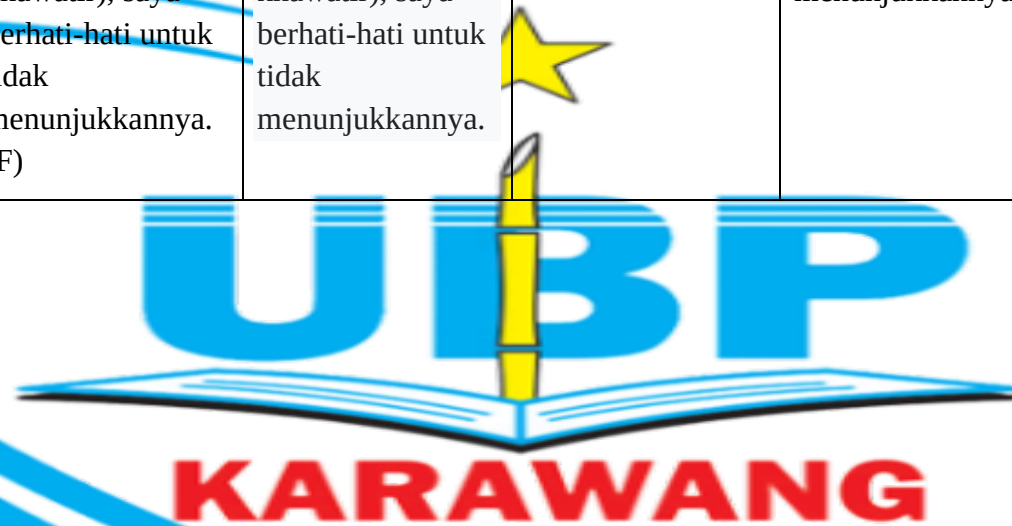
Dimensi	No	Pernyataan Asli	Terjemahan/Modifikasi	Aitem komen (Bu Ayu)	Aitem komen (Bu Wina)	Aitem komen (Bu Garry)	Pilihan Jawaban			Saran
							E	G	T	
Cognitive Reappraisal	1.	<i>When I want to feel happier, I think about something different. (F)</i>	Ketika saya ingin merasa lebih bahagia, saya memikirkan tentang sesuatu yang lain / berbeda. (F)	Ketika saya ingin merasa lebih bahagia, saya memikirkan tentang sesuatu yang lain/berbeda	Saya memikirkan hal yg berbeda	Saat aku ingin merasa lebih bahagia, aku berpikir tentang sesuatu yang berbeda. (gunakan aku, jika ditujukan untuk remaja agar tidak terlalu formal dan berjarak)				
	3.	<i>When I want to feel less bad (e.g., sad, angry or worried), I think about something different. (F)</i>	Ketika saya ingin merasa tidak terlalu buruk (misalnya sedih, marah, atau khawatir), saya memikirkan sesuatu yang lain / berbeda. (F)	Ketika saya ingin merasa tidak terlalu buruk (misalnya, sedih, marah, atau khawatir), saya memikirkan sesuatu yang lain/berbeda	Saya memikirkan hal yg berbeda	Saat aku ingin perasaan burukku berkurang (seperti sedih, marah atau khawatir), aku berpikir tentang sesuatu yang berbeda. Menggunakan saat/ ketika, dicocokkan saja dengan kalimat. Sebenarnya penting				

						juga memberi kalimat tambahan agar responden tidak bingung. Misalnya saja “memikirkan sesuatu yang berbeda” itu kan maksudnya adalah memikirkan hal lain yang dapat membuat perasaan kita lebih baik. Nah silakan dipertimbangkan untuk menambahkan kalimat keterangan tambahan.				
5.	<i>When I'm worried about something, i make myself think about it in a way that helps me feel better.</i> (F)	Ketika saya mengkhawatirkan sesuatu, saya berpikir dengan cara yang dapat membantu saya merasa lebih baik. (F)	Ketika saya mengkhawatirkan sesuatu, saya membuat diri saya memikirkannya dengan cara yang dapat membantu saya merasa lebih baik	Ketika saya mengkhawatirkan sesuatu, sy berpikir dengan cara yg membantu sy merasa lebih baik	Saat aku mengkhawatirkan sesuatu, aku memikirkannya dengan cara yang dapat membantuku merasa lebih baik					

7.	<i>When I want to feel happier about something, I change the way I'm thinking about it. (F)</i>	Ketika saya ingin merasa lebih bahagia tentang sesuatu hal, saya merubah cara berpikir saya tentang hal tersebut. (F)	Ketika saya ingin merasa lebih bahagia tentang sesuatu hal, saya mengubah cara saya memikirkan sesuatu tersebut	Ketika saya ingin merasa bahagia tentang sesuatu, sy merubah cara berpikir saya ttg hal tersebut	Saat aku ingin merasa lebih bahagia mengenai suatu hal, aku mengubah caraku berpikir mengenai hal tersebut.				
8.	<i>I control my feelings about things by changing the way I think about them. (F)</i>	Saya mengendalikan perasaan-perasaan saya tentang berbagai hal dengan mengubah cara berpikir saya tentang hal tersebut. (F)	Saya mengendalikan perasaan-perasaan saya tentang berbagai hal dengan mengubah cara saya berpikir tentang hal tersebut	Sy mengendalikan perasaan2 sy tentang berbagi hal dengan mengubah cara berpikir sy tentang hal tersebut.	Aku mengendalikan perasaanku tentang berbagai macam hal dengan mengubah caraku berpikir mengenai hal tersebut.				
10.	<i>When I want to feel less bad (e.g., sad, angry, or worried) about something, I change the way</i>	Ketika saya ingin merasa tidak terlalu buruk (misalnya sedih, marah, atau khawatir) tentang sesuatu, saya	Ketika saya ingin merasa tidak terlalu buruk (misalnya, sedih, marah, atau khawatir) tentang sesuatu, saya	Sy mengubah cara berpikir saya ttg hal tersebut.	Saat aku ingin perasaan burukku berkurang (seperti sedih, marah, atau khawatir) mengenai suatu hal, aku mengubah caraku				

		<i>I'm thinking about it. (F)</i>	mengubah cara berpikir saya tentang hal tersebut. (F)	mengubah cara saya memikirkan suatu hal tersebut		berpikir mengenai hal tersebut				
Expressive Suppression	2.	<i>I keep my feelings to myself. (F)</i>	Saya menyimpan perasaan saya sendiri. (F)	saya menyimpan perasaan saya sendiri	Saya menyimpan perasaan sy sendiri/ sy memendam perasaan sy	Aku menyimpan perasaanku untuk diriku sendiri				
	4.	<i>When I am feeling happy, I am careful not to show it. (F)</i>	Ketika saya merasa bahagia, saya berhati-hati untuk tidak menunjukkannya. (F)	Ketika saya merasa bahagia, saya berhati-hati untuk tidak menunjukkannya		Saat aku merasa bahagia, aku berhati-hati untuk tidak menunjukkannya.				
	6.	<i>I control my feelings by not showing them. (F)</i>	Saya mengendalikan perasaan-perasaan saya dengan tidak menunjukkannya. (F)	Hapus (cara)		Aku mengendalikan perasaanku dengan tidak menunjukkannya Untuk memperjelas dapat juga ditambah (pada orang lain) di akhir kalimat				

	9.	<i>When I'm feeling bad (e.g., sad, angry, or worried), I'm careful not to show it. (F)</i>	Ketika saya merasa buruk (misalnya sedih, marah, atau khawatir), saya berhati-hati untuk tidak menunjukkannya. (F)	Ketika saya merasa buruk (misalnya sedih, marah, atau khawatir), saya berhati-hati untuk tidak menunjukkannya.		Saat aku merasa buruk (seperti sedih, marah, atau khawatir), aku berhati-hati untuk tidak menunjukkannya				
--	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Lampiran 3 Tabulasi Data *Try Out* Skala Kelekatan Teman Sebaya

Responden	AITEM																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
X1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
X2	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	2	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	2	3	3	5
X3	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5
X4	3	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	1
X5	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3
X6	4	3	4	1	3	2	4	5	2	2	2	4	5	5	5	3	3	3	3	5	3	2	2	1	1
X7	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
X8	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	3	5	5
X9	5	5	3	2	1	3	3	4	2	3	1	3	3	3	1	2	3	3	5	3	3	3	4	3	1
X10	3	3	4	3	1	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3
X11	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3
X12	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4
X13	3	5	3	1	1	3	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	1	1	2	3	3	1	5
X14	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3
X15	3	2	4	3	5	3	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	2
X16	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	4	1	3	1	3	1	3	1	2	3	3	3
X17	4	3	3	1	1	4	1	5	4	3	5	4	5	5	3	4	4	5	1	5	3	5	3	3	3
X18	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	3	3
X19	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4
X20	5	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	3	1	3	5	1	3	3	2	5	3	3
X21	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	5	5	4	2	4	4	3	3	3	4	4
X22	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	2
X23	1	2	4	3	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1
X24	4	3	4	3	3	2	3	3	2	5	2	4	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	4
X25	4	4	3	1	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	2	3	1
X26	3	3	3	3	3	3	2	5	2	3	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	3	3	5	3	3
X27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
X28	4	1	2	1	4	3	1	5	3	2	5	4	5	5	2	2	3	5	2	2	2	2	2	2	1

X29	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
X30	4	4	4	3	2	3	1	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	1	2	4	2	2	2	4
X31	5	5	4	2	2	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4
X32	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	2	5	3
X33	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
X34	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	5	2	5	1	5
X35	4	2	2	2	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	5	2	4	4	3	3
X36	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3
X37	4	5	4	1	2	3	2	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	1	2	4	2	3	4	3
X38	5	5	5	5	2	5	1	5	3	4	1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	1	5
X39	3	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	3
X40	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4
X41	1	5	2	5	3	2	1	5	5	3	3	5	5	5	3	1	3	3	1	2	2	5	5	3	3
X42	2	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5	5	4	2	5
X43	3	4	2	4	5	3	3	2	2	5	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3
X44	5	4	4	3	5	5	4	5	4	3	1	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	3	4	5
X45	4	2	1	4	5	2	2	4	4	5	5	1	4	1	2	4	3	2	1	4	2	3	2	3	2
X46	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	1	4
X47	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
X48	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
X49	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	1	4
X50	2	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4

Lampiran 4 Tabulasi Data *Try Out* Skala Regulasi Emosi

Responden	AITEM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4
X2	5	3	4	4	5	2	4	4	5	5
X3	3	3	5	1	5	3	4	5	5	5
X4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3
X5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5
X6	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
X7	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5
X8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X9	4	3	5	3	1	4	4	4	4	4
X10	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4
X11	4	4	4	5	4	3	3	3	2	3
X12	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
X13	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
X14	4	5	2	5	4	3	4	4	3	5
X15	4	4	4	2	5	3	4	3	4	4
X16	3	5	4	3	4	4	4	3	5	3
X17	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4
X18	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
X19	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
X20	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5
X21	5	5	5	5	3	4	4	3	5	4
X22	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
X23	4	5	3	2	1	3	2	2	5	2
X24	3	5	1	2	3	3	4	5	2	3
X25	5	4	2	3	2	3	3	3	3	3
X26	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4
X27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X28	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3
X29	5	2	4	1	3	5	4	5	4	4
X30	4	4	4	1	4	4	5	5	4	4
X31	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4
X32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X33	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
X34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X36	5	5	4	4	3	4	3	3	5	3
X37	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
X38	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
X39	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4
X40	4	5	2	3	3	4	3	3	5	3
X41	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
X42	3	4	4	4	4	5	3	1	4	1
X43	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
X44	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
X45	4	1	4	5	1	3	5	1	3	5
X46	5	5	3	4	5	3	3	5	5	5
X47	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4
X48	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4
X49	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4
X50	3	4	4	4	5	5	5	3	4	5

Lampiran 5 Uji Validitas Skala Kelekatan Teman Sebaya

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A01	80,18	253,661	,348	,915
A02	80,24	242,798	,615	,910
A03	80,54	241,396	,694	,909
A04	80,84	244,504	,485	,913
A05	80,64	249,868	,325	,916
A06	80,48	235,357	,818	,907
A07	80,80	247,061	,425	,914
A08	79,88	245,373	,640	,910
A09	80,72	252,736	,379	,914
A10	80,56	253,802	,340	,915
A11	80,64	249,378	,319	,917
A12	80,16	241,198	,684	,909
A13	79,90	246,214	,603	,911
A14	80,00	243,429	,571	,911
A15	80,46	243,029	,550	,912
A16	80,36	241,215	,637	,910
A17	80,40	236,408	,840	,907
A18	80,32	249,283	,437	,914
A19	80,96	242,243	,518	,912
A20	80,62	244,567	,496	,913
A21	80,52	235,438	,820	,907
A22	80,96	253,713	,338	,915
A23	80,70	252,418	,376	,915
A24	80,76	250,513	,346	,916
A25	80,52	237,071	,680	,909

Lampiran 6 Uji Validitas Skala Regulasi Emosi

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A01	35,04	29,549	,525	,780
A02	35,10	29,439	,365	,794
A03	35,32	28,589	,432	,787
A04	35,64	26,602	,441	,791
A05	35,34	27,331	,490	,781
A06	35,38	28,771	,484	,781
A07	35,32	28,998	,515	,779
A08	35,40	28,000	,486	,781
A09	35,22	27,889	,508	,778
A10	35,22	27,808	,583	,771

Lampiran 7 Uji Reliabilitas Skala Kelekatan Teman Sebaya

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,915	25

Lampiran 8 Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,800	10



LAMPIRAN B

Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian Skata Kelekatan Teman Sebaya

Responden	AITEM																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
X1	2	3	3	1	3	2	1	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	2	1	2	2	3	3	1	4
X2	3	3	3	4	5	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	2	3	3
X3	4	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2
X4	3	3	2	4	5	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	2	3	3
X5	5	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	4	1	1	1	1	2	1	3	3	2	1	1	1
X6	5	5	2	1	2	5	5	5	1	5	4	5	5	2	2	5	5	1	5	2	5	1	1	2	5
X7	3	4	4	3	2	5	4	3	2	3	2	4	5	5	4	5	4	2	4	5	5	3	2	2	4
X8	5	1	2	1	5	3	3	3	3	5	3	1	3	3	1	1	2	3	1	3	3	1	1	2	2
X9	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	5	2	2
X10	2	3	4	3	1	4	3	5	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3
X11	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	1	4	3	3
X12	3	4	2	4	5	3	3	2	2	5	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3
X13	5	5	4	1	4	4	2	5	2	2	4	5	4	5	4	4	3	1	2	3	5	5	5	3	3
X14	4	5	4	2	1	5	5	2	2	3	4	3	5	4	2	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5
X15	4	3	5	5	4	3	3	4	3	2	4	5	5	5	3	3	4	5	3	3	4	2	5	2	3
X16	5	3	4	3	4	4	3	4	1	5	3	3	5	4	4	4	3	2	4	3	3	1	3	4	4
X17	5	4	4	3	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	2	5	4	5
X18	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3
X19	3	1	2	4	4	4	2	3	2	4	3	5	3	4	2	2	1	3	3	3	2	5	2	4	5
X20	1	2	5	5	1	5	3	5	1	5	1	2	5	5	3	5	5	2	5	5	5	3	1	1	1
X21	4	3	3	4	1	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1
X22	4	2	1	4	5	2	2	4	2	5	5	1	4	1	2	4	3	2	1	4	2	3	2	3	2
X23	3	3	2	5	1	3	5	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	1	3	2	4
X24	5	4	5	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	5	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4
X25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3

X26	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	1	4
X27	1	2	2	3	2	3	3	4	4	1	5	2	4	2	2	3	1	3	3	2	2	4	3	2	2
X28	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
X29	5	4	5	2	5	4	2	3	3	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
X30	5	3	4	4	1	2	5	5	1	2	4	3	5	5	3	3	3	3	4	5	3	3	4	2	2
X31	4	4	4	3	3	3	4	5	2	2	1	3	4	5	3	4	4	3	2	3	3	4	1	2	3
X32	3	2	3	1	5	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1	3	3
X33	5	1	1	1	3	1	1	1	3	5	5	5	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1
X34	4	3	4	1	5	4	3	5	2	5	2	4	4	4	3	5	3	2	3	4	4	1	1	3	3
X35	4	4	5	2	3	4	3	4	1	4	3	4	5	4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	5	3
X36	4	4	3	2	2	4	3	3	2	1	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
X37	5	5	2	4	2	3	5	5	1	3	3	5	5	3	5	5	3	5	1	3	3	5	5	3	5
X38	3	2	5	4	2	1	1	2	4	4	4	1	5	5	1	5	3	5	3	5	4	4	1	2	3
X39	2	3	1	2	5	5	3	5	5	2	5	4	5	5	5	5	1	1	3	2	4	5	3	2	1
X40	2	1	4	5	2	3	1	5	2	4	3	3	1	3	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1
X41	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
X42	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	1	2	3	3
X43	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
X44	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
X45	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3
X46	5	2	2	3	5	3	3	1	1	1	1	3	5	2	1	3	3	1	1	1	2	3	1	3	2
X47	2	5	2	2	5	4	4	2	1	5	2	4	4	4	5	2	3	1	1	1	3	1	3	3	5
X48	4	1	1	2	5	1	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1
X49	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3
X50	3	4	3	5	1	3	3	5	3	4	2	4	4	5	3	5	5	2	4	3	5	1	5	5	4
X51	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
X52	5	3	4	1	1	5	1	5	5	4	1	5	5	5	4	4	5	5	1	3	5	3	1	3	3
X53	5	4	5	3	5	3	4	3	1	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3
X54	5	4	5	3	5	3	4	3	1	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3

X55	3	3	3	1	2	4	5	5	2	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4
X56	3	3	3	2	1	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	1	5	2	3	3	4	1	3	5
X57	3	4	3	4	1	4	4	5	2	3	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	5	2	4
X58	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2
X59	1	1	1	1	5	1	5	2	2	5	1	2	2	2	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1
X60	3	2	3	4	3	3	3	5	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	2	4	3
X61	4	4	3	5	4	3	2	1	4	2	5	5	3	5	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	2
X62	3	2	4	4	2	4	2	4	1	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
X63	3	2	3	3	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	5	2	4	4	5	3	4	2
X64	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1	3	1	4	1	1	3
X65	4	5	5	3	1	4	3	4	2	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
X66	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
X67	3	3	3	1	3	5	3	5	1	1	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	2	1	3	3
X68	4	3	3	1	2	3	2	3	1	1	2	3	2	5	3	5	1	5	1	3	3	3	4	4	3
X69	4	5	4	3	2	3	4	4	3	1	5	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	1	5	3	2
X70	5	4	3	5	1	3	3	3	2	1	3	3	5	5	1	1	1	3	1	1	3	2	1	3	1
X71	5	1	3	5	1	3	1	5	3	2	3	2	5	5	4	4	4	4	1	1	4	3	5	1	2
X72	4	3	4	3	2	3	3	4	1	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3
X73	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	3	3
X74	4	4	4	5	5	4	3	5	2	3	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3
X75	5	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2
X76	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	5	4	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	1
X77	2	1	1	1	4	1	3	2	4	5	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	5	1	2	1
X78	4	2	4	5	2	3	3	5	2	2	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	3	3
X79	3	3	5	4	2	3	5	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	1	5	3	4
X80	3	2	5	4	5	5	1	5	3	3	5	5	5	4	3	5	4	5	1	3	4	4	5	1	4
X81	3	4	1	3	2	4	3	5	2	1	1	4	5	4	5	5	5	4	3	5	3	2	2	5	5
X82	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3

X83	3	4	5	2	2	5	1	5	1	3	4	4	5	5	3	5	5	4	1	5	5	1	3	4	3	
X84	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	
X85	4	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	4	3	3	1	3	3	3	
X86	3	3	3	4	5	4	1	5	3	1	5	4	5	2	1	3	5	5	5	3	5	3	2	2	3	
X87	3	3	4	2	4	3	4	5	1	2	3	4	5	4	5	3	3	5	4	5	5	3	4	3	4	
X88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
X89	3	3	4	2	3	2	2	4	1	2	2	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	
X90	1	4	3	1	3	3	2	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	
X91	5	5	1	1	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	5	
X92	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	
X93	3	4	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	3	2	2	2	
X94	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	5	5	3	5	5	3	3	2	3	3	3	1	4	5	
X95	4	4	4	2	4	4	2	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	
X96	3	4	2	1	2	2	2	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4
X97	4	3	4	1	1	5	4	5	1	5	5	1	3	5	5	4	5	4	4	3	5	2	4	1	4	
X98	3	4	2	4	1	4	2	5	1	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	
X99	1	1	5	1	2	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	4	2	4	4	5	5	2	1	1	
X100	3	3	3	1	3	4	3	5	2	2	2	1	5	4	4	4	4	5	1	4	4	5	3	1	4	
X101	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	
X102	4	4	2	2	1	1	2	5	2	1	4	2	3	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	1	1	
X103	3	2	3	2	2	2	4	5	1	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	5	4	2	2	2	4	
X104	2	2	5	2	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	1	
X105	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	
X106	3	4	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	
X107	3	4	4	4	4	4	1	5	1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	
X108	5	2	4	2	1	4	1	5	1	2	4	4	4	5	5	4	4	2	5	5	5	1	1	4	5	
X109	3	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	
X110	3	1	2	5	1	1	3	5	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	

X111	4	5	2	1	4	3	4	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	2	4	5
X112	5	3	3	4	2	3	2	5	1	1	2	2	4	4	2	4	4	4	4	5	5	1	3	4	2
X113	2	3	1	3	2	2	4	2	4	2	1	2	3	2	5	1	2	1	1	2	3	5	3	2	5
X114	5	5	5	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5
X115	3	4	4	5	1	3	5	5	1	2	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	2	4	5	5
X116	2	1	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2
X117	3	4	4	3	3	5	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3
X118	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	5	4	2	2	3	4	
X119	1	1	2	5	5	5	1	5	5	2	5	5	2	5	5	1	2	3	1	3	2	5	5	2	3
X120	3	3	3	4	5	3	3	3	5	4	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	2	3
X121	2	3	2	4	2	3	3	5	2	3	5	5	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	2	3	4
X122	4	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3
X123	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3
X124	3	4	3	3	2	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	4
X125	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
X126	4	4	3	4	3	4	2	5	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	5	2	3	5	5
X127	5	3	4	1	4	5	4	5	1	5	3	3	5	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	3
X128	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	5	5	3	1
X129	4	2	4	2	1	4	4	5	2	5	1	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	3	2	4	4
X130	3	1	3	4	4	2	1	4	1	2	5	1	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	4	5	1
X131	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2
X132	3	5	3	3	1	3	3	5	1	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	1	5	3	3
X133	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
X134	3	5	3	3	3	3	3	5	1	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	1	5	3	3
X135	3	5	5	4	1	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	4	2	2	5	5
X136	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
X137	4	3	3	5	1	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	3	2	4	4
X138	1	1	1	5	1	4	3	5	5	5	1	1	1	2	5	1	1	3	1	1	1	5	4	3	4

X139	4	5	3	2	2	3	1	4	3	4	2	3	3	3	1	2	2	5	1	3	2	4	4	3	3
X140	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4
X141	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
X142	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	4
X143	3	2	2	4	3	3	2	4	4	1	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3
X144	1	2	1	1	4	2	1	3	5	4	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
X145	5	5	5	1	5	3	5	3	1	2	3	3	5	4	3	5	5	4	5	5	5	1	1	5	5
X146	5	3	3	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3
X147	2	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4
X148	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	5	5	3	1	1	3	3
X149	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
X150	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	5
X151	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3	2	4	4
X152	4	3	4	1	4	3	2	4	2	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3
X153	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
X154	5	3	3	2	5	2	2	3	3	1	1	3	2	3	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	3
X155	5	1	5	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5
X156	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	1	3	4	4
X157	5	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	2
X158	4	4	4	5	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	5	5	5	1	5	4	1	2	4	4

Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian Skala Regulasi Emosi

Responden	AITEM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X1	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5
X2	3	3	5	4	4	3	5	4	3	4
X3	5	3	4	4	2	3	3	3	4	2
X4	5	5	4	2	4	3	4	3	2	3
X5	5	5	3	3	5	4	1	5	5	5
X6	4	3	4	1	5	2	5	5	3	5
X7	2	4	5	3	4	2	3	3	4	2
X8	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
X9	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5
X10	2	5	3	2	3	3	3	3	3	3
X11	4	5	5	3	4	3	3	3	4	5
X12	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4
X13	5	4	5	4	3	4	2	4	4	4
X14	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4
X15	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4
X16	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
X17	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4
X18	3	5	3	1	4	4	4	4	4	4
X19	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4
X20	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
X21	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4
X22	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4
X23	4	2	4	3	5	4	4	4	5	4
X24	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
X25	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5
X26	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3
X27	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4
X28	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
X29	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3
X30	5	5	2	4	5	2	5	1	1	5
X31	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5
X32	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3
X33	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
X34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X35	5	4	3	3	5	4	4	5	2	4
X36	4	4	3	2	4	2	2	3	4	3
X37	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4
X38	5	5	3	4	2	4	5	5	5	3
X39	5	5	5	1	3	2	4	5	2	1
X40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X41	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5
X42	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5

X43	4	3	3	2	5	3	3	3	4	3
X44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X45	4	4	5	5	3	3	4	5	5	5
X46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X47	3	5	4	2	5	3	4	3	2	2
X48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X49	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
X50	4	5	4	2	5	1	5	4	5	5
X51	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3
X52	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4
X53	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
X54	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
X55	4	5	3	2	3	3	3	3	3	3
X56	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4
X57	5	5	5	2	3	5	5	3	5	4
X58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
X59	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
X60	4	5	3	3	3	5	2	2	4	2
X61	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
X62	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4
X63	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
X64	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5
X65	4	5	4	2	4	3	4	4	4	1
X66	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3
X67	3	5	5	3	4	5	3	3	4	5
X68	5	5	4	2	3	4	5	4	3	3
X69	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
X70	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5
X71	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
X72	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4
X73	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
X74	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5
X75	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5
X76	5	4	5	3	2	3	3	3	3	3
X77	4	3	2	2	1	3	3	2	3	2
X78	3	3	5	2	5	3	4	3	4	4
X79	5	3	4	3	3	4	4	4	5	5
X80	1	4	3	5	3	5	3	5	4	3
X81	4	4	5	4	4	2	4	4	4	3
X82	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
X83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X84	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3
X85	5	5	4	3	3	1	3	3	4	3
X86	3	5	3	4	3	5	4	2	4	2
X87	3	4	4	2	5	4	4	5	3	5

X88	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4
X89	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
X90	4	2	3	3	4	5	5	3	4	3
X91	5	3	5	1	5	5	5	5	5	5
X92	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
X93	5	2	3	2	4	2	3	4	3	1
X94	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4
X95	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4
X96	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
X97	4	5	2	2	5	4	2	5	5	5
X98	5	4	4	5	2	5	4	4	5	5
X99	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5
X100	4	3	3	3	5	5	3	3	4	4
X101	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
X102	5	4	4	2	4	4	2	2	2	2
X103	4	4	4	2	5	5	4	4	5	4
X104	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4
X105	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5
X106	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
X107	5	4	3	5	4	3	5	3	4	5
X108	5	5	5	2	4	4	4	2	5	2
X109	5	5	5	4	4	5	3	3	5	3
X110	4	4	4	1	4	5	4	4	5	4
X111	2	3	4	3	1	4	5	4	5	3
X112	4	5	2	2	5	4	2	5	5	2
X113	1	2	3	1	4	1	5	3	1	4
X114	5	2	4	2	4	2	4	4	4	4
X115	4	4	2	4	4	2	5	4	4	4
X116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X117	3	5	3	2	4	3	3	3	4	2
X118	5	5	2	3	4	3	3	4	5	1
X119	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4
X120	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
X121	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
X122	4	4	3	2	4	4	4	5	3	3
X123	4	5	3	3	2	4	3	5	5	5
X124	2	5	2	3	3	4	3	3	4	3
X125	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
X126	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4
X127	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
X128	5	5	4	5	5	5	3	4	3	5
X129	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
X130	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
X131	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
X132	5	5	3	1	5	5	4	5	1	5

X133	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
X134	5	5	3	1	5	5	4	5	3	5
X135	3	4	4	4	5	5	3	4	5	5
X136	3	4	4	4	4	5	3	1	4	1
X137	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
X138	1	4	4	4	5	5	5	3	5	5
X139	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
X140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X141	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3
X142	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
X143	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2
X144	4	5	5	4	4	5	3	3	5	3
X145	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
X146	3	5	5	3	4	5	4	4	4	3
X147	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
X148	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
X149	3	4	5	2	3	3	3	3	3	3
X150	1	4	2	2	2	4	5	3	1	3
X151	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2
X152	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3
X153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X154	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
X155	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
X156	5	5	3	3	3	3	3	4	3	3
X157	4	5	3	3	5	5	4	4	5	5
X158	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

KARAWANG

Lampiran 11 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov TestUnstandardized
Residual

N		158
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,27094708
Most Extreme Differences	Absolute	,038
	Positive	,036
	Negative	-,038
Test Statistic		,038
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 12 Uji Linieritas Skala Kelekatan Teman Sebaya

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regulasi Emosi * Kelekatan Teman Sebaya	Between Groups	(Combine d)	1735,970	51	34,039	1,260	,159
		Linearity	236,822	1	236,822	8,769	,004
		Deviation from Linearity	1499,148	50	29,983	1,110	,322
	Within Groups		2862,764	106	27,007		
	Total		4598,734	157			

Lampiran 13 Uji Hipotesis (Regresi Linier Sederhana)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46,088	2,665		17,296	,000
	Kelekatan Teman Sebaya	-,097	,033	-,227	-2,910	,004

a. Dependent Variable: Regulasi Emosi

Lampiran 14 Uji Koefisien Determinasi (R^2)**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,227 ^a	,051	,045	5,288

a. Predictors: (Constant), Kelekatan Teman Sebaya

b. Dependent Variable: Regulasi Emosi

Lampiran 15 Uji Kategorisasi Regulasi Emosi

Regulasi Emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	14,6	14,6	14,6
	Sedang	97	61,4	61,4	75,9
	Tinggi	38	24,1	24,1	100,0
	Total	158	100,0	100,0	

Lampiran 16 Uji Kategorisasi Kelekatan Teman Sebaya

Kelekatan Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Insecure	28	17,7	17,7	17,7
	secure	130	82,3	82,3	100,0
	Total	158	100,0	100,0	



LAMPIRAN C



KARAWANG

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
Terakreditasi BAN-PT

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
 Site: <http://ubpkarawang.ac.id> email: psikologi@ubpkarawang.ac.id

Nomor : 255/D/KM/III/2023
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Kepala
SMPIT INSAN HARAPAN
 di,-
 Tempat

Sehubungan dengan akan dilakukan Penelitian Tugas Akhir dari mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin kepada Mahasiswa sebagaimana terlampir dalam lembar lampiran, untuk melaksanakan Penelitian dan pengumpulan data yang diperlukan terkait penulisan skripsi.

Dalam upaya melaksanakan protokol kesehatan kami telah mewajibkan mahasiswa senantiasa memperhatikan dan menerapkannya serta mengikuti peraturan yang berlaku di tempat Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ijin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Karawang, 03 April 2023
 Dekan,


 FAKULTAS PSIKOLOGI
Dr. Cempaka Putric Dimala, M.Psi
 NIK.416200008

Tembusan :

1. Koordinator Program Studi
2. Arsip

Lampiran 18 *Blueprint* skala kelekatan teman sebaya (IPPA)

Lampiran 10 Daftar Item Skala Keterkaitan teman sebaya (11-17)					
No	Variabel	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah Aitem
			<i>Favourablel</i>	<i>Unfavourablel</i>	
1.	Kelekatan Teman Sebaya	Kepercayaan (<i>trust</i>)	6, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21	5	10
2.		Komunikasi (<i>Communication</i>)	1, 2, 3, 7, 16, 17, 24, 25	-	8
3.		Keterasingan (<i>Alienation</i>)	4, 9, 10, 11, 18, 22, 23	-	7
Jumlah Aitem					25

Lampiran 19 *Blueprint* saka regulasi emosi

Lampiran 15 Blueprint Saku Regulasi Emosi				
No	Variabel	Aspek	Nomor Aitem <i>Favourablel</i>	Jumlah Aitem
1.	Regulasi Emosi	<i>Cognitive Reappraisal</i>	1, 3, 5, 7, 8, 10	6
2.		<i>Expressive Suppression</i>	2,4,6,9	4
Jumlah Aitem				10

KARAWANG

Lampiran 20 Form Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama / Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin : L / P (lingkari salah satu)
 Asal Sekolah : SMPIT Insan Harapan
 Kelas :

Saya Rosi Uni Rohaeti mahasiswi psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang sedang melakukan penelitian. Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk keperluan skripsi. Saya berharap saudara/i berkenan untuk membantu penelitian saya dengan cara mengisi masing-masing pernyataan yang tersedia dibawah. Dalam skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, tetapi yang paling sesuai dengan keadaan saudara saat ini. Identitas diri dan jawaban yang diberikan akan dirahasiakan demi kenyamanan saudara.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian:

1. **Keterangan = (STS) Sangat Tidak Sesuai, (TS) Tidak Sesuai, (KS) Kadang-Kadang Sesuai, (CK) Cukup Sesuai, (SS) Sangat Sesuai.**
2. **Saudara/i hanya memilih salah satu jawaban yang tersedia di 5 kotak pada masing-masing pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara/i yang sebenarnya.**
3. **Cara mengisinya adalah dengan memberi tanda (√) di dalam kotak pilihan jawaban yang tersedia.**
4. **Masing-masing pernyataan jangan ada yang tidak diisi ataupun terlewat.**
5. **Sebelum dikumpulkan kepada peneliti harap cek kembali. Terimakasih.**

Skala 1: Kelekatan Teman Sebaya

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	CS	SS
1.	Saya suka bertanya mengenai sudut pandang teman-teman saya pada hal-hal yang sedang saya perhatikan					
2.	Teman-teman saya dapat mengetahui ketika saya sedang merasa kesal akan sesuatu					
3.	Ketika sedang mendiskusikan sesuatu, teman-teman saya peduli terhadap pandangan saya					
4.	Membicarakan mengenai permasalahan saya kepada teman-teman saya membuat saya merasa malu atau bodoh					
5.	Saya berharap saya memiliki teman-teman yang berbeda					
6.	Teman-teman saya memahami saya					
7.	Teman-teman saya mendorong saya untuk membicarakan mengenai kesulitan-kesulitan saya					
8.	Teman-teman saya menerima saya apa adanya					
9.	Saya merasa butuh untuk lebih sering berhubungan dengan teman-teman saya					
10.	Teman-teman saya tidak memahami apa yang sedang saya alami belakangan ini					
11.	Saya merasa kesepian atau ter asingkan ketika saya sedang bersama teman-teman saya					
12.	Teman-teman saya mendengarkan apa yang sedang saya bicarakan					
13.	Saya merasa teman-teman saya adalah teman-teman yang baik					
14.	Teman-teman saya merupakan teman-teman yang cukup mudah untuk diajak bicara					
15.	Ketika saya marah akan suatu hal, teman-teman saya mencoba untuk memahaminya.					

16.	Teman-teman saya membantu saya untuk memahami diri saya lebih baik					
17.	Teman-teman saya peduli mengenai perasaan saya					
18.	Saya merasa marah terhadap teman-teman saya					
19.	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika saya butuh untuk mengeluarkan keluh kesah saya					
20.	Saya percaya kepada teman-teman saya					
21.	Teman-teman saya menghargai perasaan saya					
22.	Saya sering merasa kesal lebih dari yang diketahui teman-teman saya.					
23.	Sepertinya teman-teman saya merasa terganggu oleh saya tanpa adanya alasan yang jelas					
24.	Saya dapat bercerita kepada teman-teman saya mengenai permasalahan dan kesulitan saya					
25.	Jika teman-teman saya mengetahui ada sesuatu yang mengganggu saya, maka mereka akan bertanya mengenai hal tersebut kepada saya					

Petunjuk Pengisian:

1. **Keterangan = (STS) Sangat Tidak Setuju, (TS) Tidak Setuju, (CS) Cukup Setuju, (S) Setuju, (SS) Sangat Setuju.**
2. **Saudara/i hanya memilih salah satu jawaban yang tersedia di 5 kotak pada masing-masing pernyataan sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara/i yang sebenarnya.**
3. **Cara mengisinya adalah dengan memberi tanda (√) di dalam kotak pilihan jawaban yang tersedia.**
4. **Masing-masing pernyataan jangan ada yang tidak diisi ataupun terlewat.**
5. **Sebelum dikumpulkan kepada peneliti harap cek kembali. Terimakasih.**

Skala 2: Regulasi Emosi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Saat aku ingin merasa lebih bahagia, aku berpikir tentang sesuatu yang berbeda					
2.	Aku menyimpan perasaanku untuk diriku sendiri					
3.	Saat aku ingin perasaan burukku berkurang (seperti sedih, marah atau khawatir), aku berpikir tentang sesuatu yang berbeda yang bersifat positif					
4.	Saat aku merasa bahagia, aku berhati-hati untuk tidak menunjukkannya					
5.	Saat aku mengkhawatirkan sesuatu, aku memikirkannya dengan cara yang dapat membantuku merasa lebih baik					
6.	Aku mengendalikan perasaanku dengan tidak menunjukkannya pada orang lain					
7.	Saat aku ingin merasa lebih bahagia mengenai suatu hal, aku mengubah caraku berpikir mengenai hal tersebut					

8.	Aku mengendalikan perasaanku tentang berbagai macam hal dengan mengubah caraku berpikir mengenai hal tersebut					
9.	Saat aku merasa buruk (seperti sedih, marah, atau khawatir), aku berhati-hati untuk tidak menunjukkannya					
10.	Saat aku ingin perasaan burukku berkurang (seperti sedih, marah, atau khawatir) mengenai suatu hal, aku mengubah caraku berpikir mengenai hal tersebut					

Lampiran 21 Lembar Konsultasi Bimbingan Dosbing I

	LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN tugas akhir FAKULTAS PSIKOLOGI UBP KARAWANG	
	Judul Tugas Akhir: Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Regulasi emosi Siswa di SMPIT Insan Harapan	
NAMA DOSEN PEMBIMBING I NAMA MAHASISWA NIM	: Wina Lova Riza, M.Psi., Psikolog : Rosi Uni Rohaeti : 19416273201019	

No	Tanggal/Hari	Materi	Saran	Paraf
1.	26 Januari 2023	Bimbingan Ke-1 (Bab 1, 2, dan 3)	Beberapa yang perlu diperbaiki, misalnya pada fenomena, susunan kalimat, typo, kesalahan penulisan, teori yang mendukung.	
2.	05 Maret 2023	Bimbingan Ke-2	Feedback/EJ skala IPPA	
3.	09 Maret 2023	Bimbingan Ke-3	Feedback/EJ skala ERQ-CA	
4.	15 Maret 2023	Bimbingan Ke- 4	Feedback/ACC untuk Tryout	
5.	15 April 2023	Bimbingan Ke- 5	Bimbingan mengenai hasil tryout skala, dan diarahkan untuk menambah responden pengisian skala tryout	
6.	16 mei 2023	Bimbingan Ke- 6	Bimbingan mengenai hasil TO terbaru dan hasilnya semua aitem pada dua skala valid	
7.	09 Juni 2023	Bimbingan Ke- 7	ACC untuk ambil data penelitian	
8.	26 Juni 2023	Bimbingan Ke- 8	Ambil data penelitian sudah selesai, bimbingan mengenai hasil analisi data	
9.	16 Juli 2023	Bimbingan ke- 9	Perbaiki pada susunan kalimat dalam pemindahan topik, fenomena kasus di perbaiki alurnya dan diberikan keterangan sumbernya, ditambahkan aspek setelah penjabaran fenomena, perbaiki typo/ kesalahan penulisan, dan lengkapi lampiran sesuai panduan skripsi	
10.	19 Juli 2023	Bimbingan ke-10	Perbaiki bab 1, kerangka berpikir, tataran kata dan kalimat, cara penulisan	

11.	25 Juli 2023	Bimbingan ke-11	ACC untuk Uji Turnitin	h
12.	27 Juli 2023	Bimbingan ke- 12	Review skripsi lengkap sebelum sidang, penulisan nasum dan nomor halaman	h

Mengetahui Dekan Fakultas Psikologi,


Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi.
NIP. 416200008

Lampiran 22 Lembar Konsultasi Bimbingan Dosbing II

Lembar Konsultasi Bimbingan Dosbing II

	LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS PSIKOLOGI UBP KARAWANG	
	Judul Skripsi: Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi Siswa di SMPIT Insan Harapan Karawang	
NAMA PEMBIMBING I	:	Puspa Rahayu Utami Rahman, M.Psi., Psikolog
NAMA MAHASISWA	:	Rosi Uni Rohaeti
NIM	:	19416273201019

No	Tanggal/Hari	Materi	Saran	Paraf
1	21 Okt 2022	Bimbingan Ke-1 (Bimbingan BAB 1)	Pada latar belakang ada beberapa yang perlu diperbaiki, misalnya pada kesalahan penulisan, pengungkapan fenomena, penambahan teori yang mendukung serta penulisan pada rumusan masalah, tujuan yang belum tepat.	
2	09 Nop 2022	Bimbingan Ke-2 (Lanjutan BAB 1)	Perbaikan pada susunan kalimat dalam perpindahan topik, perbaikan typo/kesalahan penulisan, fenomena kasus diperbaiki alurnya dan diberikan keterangan sumbernya, ditambahkan aspek setelah penjabaran fenomena	
3	22 Nop 2022	Bimbingan Ke-3 (Lanjutan BAB 1)	Sudah semakin baik progressnya BAB 1, selanjutnya revisi BAB 1 yang masih perlu diperbaiki dan lanjut mengerjakan BAB 2	
4	27 Des 2022	Bimbingan Ke-4 (BAB 1 dan 2)	Revisi masih ada di BAB 1 tetapi hanya sedikit, lebih banyak di bab 2 khususnya mengenai faktor yang mempengaruhi variabel Y dan kerangka berpikir.	
5	06 Jan 2023	Bimbingan Ke-5 (BAB 1,2 dan 3)	Revisi BAB 1 hanya pada penguatan fenomena, Bab 2 ditambahkan lagi penelitian sebelumnya di kerangka berpikir, BAB 3 diperbaiki penulisan respon pada skor variabel, serta penulisan yang benar pada tabel <i>blueprint</i> . Siap maju untuk Semprom	
6	24 Feb 2023	Bimbingan Ke-6 (Pasca Semprom)	BAB 1-3 sudah semakin baik, tetapi masih ada beberapa yang perlu direvisi kembali. Yuli sudah lanjut pada pembuatan aitem dan siap expert judgment.	
7	25 Feb 2023	Bimbingan Ke-7	Feedback terkait cara penulisan dan kerapian file skala untuk di expert judgment	

8	04 Mar 2023	Bimbingan Ke-8	Feedback/EJ skala IPPA	U
9	08 Mar 2023	Bimbingan Ke-9	Feedback/EJ skala ERQ-CA	U
10	15 Mar 2023	Bimbingan Ke-10	Feedback/ ACC untuk Tryout	U
11	14 Apr 2023	Bimbingan Ke-11	Bimbingan mengenai hasil try out skala, dan diarahkan untuk menambah responden pengisian skala try out	U
12	03 Mei 2023	Bimbingan Ke-12	Bimbingan mengenai hasil TO terbaru dan hasilnya semua aitem pada dua skala valid	U
13	15 Mei 2023	Bimbingan Ke-13	Acc untuk ambil data penelitian	U
14	06 Juni 2023	Bimbingan Ke-14	Ambil data penelitian sudah selesai. Dilanjutkan dengan bimbingan mengenai hasil analisis data	U
15	09 Juni 2023	Bimbingan Ke-15	Feedback skripsi keseluruhan dari bab 1-5	U
16	12 Juni 2023	Bimbingan Ke-16	ACC untuk uji turnitin	U
17	20 Juni 2023	Bimbingan Ke-17	Review skripsi lengkap sebelum sidang	U

Mengetahui Dekan Fakultas Psikologi,


Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi
 NIK. 416200008

Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup



Rosi Uni Rohaeti adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Hadi dan Ibu Esih sebagai anak ke-tiga dari tiga bersaudara. Penulis lahir di Majalengka pada tanggal 03 Desember 1999. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN Cijati 1 (tahun 2006-2012), melanjutkan ke SMPN 4 Majalengka (tahun 2012-2015), lalu melanjutkan ke SMKN 1 Kadipaten (tahun 2015-2018), hingga akhirnya dapat menempuh pendidikan perguruan tinggi di Universitas Buana Perjuangan Karawang Fakultas Psikologi (tahun 2019-2023).

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi Siswa di SMPIT Insan Harapan”**.

KARAWANG