

PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP REGULASI EMOSI SISWA DI SMPIT INSAN HARAPAN

Rosi Uni Rohaeti

Ps19.rosirohaeti@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi siswa di SMPIT Insan Harapan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan metode *sampling kuota*. Sampel yang digunakan berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel *Isaac* dan *Michael* tingkat kesalahan 5% yaitu sebanyak 158 dari 285 siswa. Instrumen penelitian menggunakan dua skala psikologi yang diadopsi yaitu skala IPPA (*Inventory of parent and peer attachment*) dari Armsden & Greenberg (2009) dan skala ERQ-CA (*Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents*) dari Gullone dan Taffe (2011). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari variabel kelekatan teman sebaya (X) terhadap regulasi emosi (Y). Hasil penelitian memperoleh nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak berarti ada pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi siswa di SMPIT Insan Harapan. Pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap regulasi emosi pada siswa SMPIT Insan Harapan sebesar 5,1%, selebihnya 94,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kelekatan Teman Sebaya, Regulasi Emosi, Siswa

THE INFLUENCE OF PEER ATTACHMENT ON STUDENT EMOTIONAL REGULATION AT SMPIT INSAN HARAPAN

Rosi Uni Rohaeti

Ps19.rosirohaeti@mhs.ubpkarawang.ac.id

Faculty of Psychology, University of Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of peer attachment on students' emotional regulation at SMPIT Insan Harapan. This study uses a quantitative approach using a non-probability sampling technique with the quota sampling method. The sample used is based on the table for determining the number of samples. Isaac and Michael have an error rate of 5%, namely 158 of 285 students. The research instrument used two adopted psychological scales, namely the IPPA (Inventory of parent and peer attachment) scale from Armsden & Greenberg (2009) and the ERQ-CA (Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents) scale from Gullone and Taffe (2011). The data analysis technique used is simple linear regression to determine whether there is an effect of peer attachment (X) on emotional regulation (Y). The results of the study obtained a significance value of $0.004 < 0.05$, which means that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an effect of peer attachment on student emotional regulation at SMPIT Insan Harapan. The effect of peer attachment on emotional regulation in SMPIT Insan Harapan students is 5.1%, the remaining 94.9% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *Peer Attachment, Emotion Regulation, Student*