

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Aswaja Pressindo.
- Agustiani, H. (2009). *Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja* (D. Pakar (ed.)). Refika Aditama.
- Ahrens, C. J. C., & Ryff, C. D. (2006). Multiple roles and well-being: Sociodemographic and psychological moderators. *Sex Roles*, 55(11–12), 801–815. <https://doi.org/10.1007/s11199-006-9134-8>
- Alipio, M. M. (2020). Adjustment to college and academic performance : Insights from Filipino college freshmen in an allied health science course. *Education and Management Journal, January*, 1–12.
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja ditinjau dari Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri. *Widya Warta*, 02(I), 254–271.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Jumlah Perguruan Tinggi, Tenaga Pendidik dan Mahasiswa(Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Provinsi*, 2021. https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzdz09/da_04/1
- Bourgeois, A., Bower, J., & Carroll, A. (2014). Social networking and the social and emotional wellbeing of adolescents in Australia. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 24(2), 167–182. <https://doi.org/10.1017/jgc.2014.14>
- Budiarto, Y. (2018). Social Well-Being, Psychological Well-Being Dan Emotional Well-Being: Studi Kausal Komparatif Pada Praktisi Seni Bela Diri Bima Dan Kebugaran Fisik. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 18–28.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). Routledge Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315158501-17>
- Dude, S. (2022). *Description of student social adjustment*. 9(4), 44–54.
- Fukuzawa, A., & Sugawara, I. (2022). Social Support and Participation as Factors Relating to Ikigai and Life Satisfaction in Lonely Older Japanese. *Ageing International*, 465–481. <https://doi.org/10.1007/s12126-022-09486-6>

Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2007). *Statistics for the Behavioral Sciences* (Seventh Ed). Thomson Wadsworth.

Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>

Jovina, A. (2022). *Perbedaan Universitas Negeri dan Swasta*.

Kadir. (2022). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (Monalisa (ed.); 4th ed.). Rajawali Pers.

Karina, N. K. G., & Herdiyanto, Y. K. (2019). Perbedaan Regulasi Diri Ditinjau dari Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin Remaja Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 849–858. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/47152/28331>

Kemendikbud. (2020). Statistik Pendidikan Tinggi (Higher Education Statistic) 2020. *PDDikti Kemendikbud*, 81–85. <https://pddikti.kemendikbud.go.id/publikasi>

Kemenristekdikti. (2019). Statistik Pendidikan Tinggi (Higher Education Statistics) 2019. In *Pusdatin Kemenristekdikti*. http://www.mohe.gov.my/web_statistik/

Keyes, C. L. M. (1998). Social Wellbeing. *Social Psychology Quarterly*, 61(2), 121–137.

Keyes, C. L. M., & Shapiro, A. D. (2004). Social well-being in the United States: A descriptive epidemiology. *How Healthy Are We?: A National Study of Well-Being at Midlife, January 2004*, 350–372.

King, L. A. (2016). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif* (3rd ed.). Salemba Humanika.

Lages, A., Magalhães, E., Antunes, C., & Ferreira, C. (2018). Social well-being scales: Validity and reliability evidence in the Portuguese context. *Psicologia*, 32(2), 15–26. <https://doi.org/10.17575/rpsicol.v32i2.1334>

Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi Pendidikan*. 1–140.

Layli, S. R. El. (2020). *The Relationship of Self Adjustment and Social Well-Being of Overseas Students in Jabodetabek* (Issue Skripsi).

López-Angulo, Y., Cobo-Rendón, R., Saéz-Delgado, F., & Mujica, A. D. (2021). Exploratory Factor Analysis of the Student Adaptation to College Questionnaire Short Version in a Sample of Chilean University Students.

Universal Journal of Educational Research, 9(4), 813–818.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090414>

Lukiastuti, F., & Lissa'dijah, L. (2021). the Role of Work Stress Mediation in the Relationship of Multiple Role Conflict and Female Employee Performance. *Manajemen Bisnis*, 11(1), 12–25. <https://doi.org/10.22219/mb.v11i1.16068>

Lusi, R. A. (2021). Penyesuaian diri mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *Mediapsi*, 7(1), 5–16. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.2>

Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>

Martati, B., Akbar, M., & Sumantri, M. S. (2018). Social Attitudes Of Student's In Values Clarification Technique And Expository Learning. 2 *Nd International Conference on History Education*, 62–68. <http://history.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2020/07/10-Martati-et-al2018-Social-Attitudes-of-Students-in-Values-Clarification-Technique-and-Expository-Learning.pdf>

Ndruru, R. E., Situmorang, M., & Tarigan, G. (2014). ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL PRODUKSI PADI DI DELI SERDANG Riang Enjelita Ndruru , Marihat Situmorang , Gim Tarigan. *Saintia Matematika*, 2(1), 71–83.

Nopembri, S. (n.d.). *Fostering Social Contact and Communication to Improve Social Interaction in Team Sport/Games*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6943>

Ramadhan Umar, M. F., & Suryanto. (2016). *Sense of Community Pada Komunitas Yourraisa Surabaya*.

Ratelle, C. F., Duchesne, S., & Guay, F. (2017). Predicting school adjustment from multiple perspectives on parental behaviors. *Journal of Adolescence*, 54, 60–72. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.11.008>

Resmi, N. N., & Mekarsari, N. K. A. (2017). Pengembangan Perguruan Tinggi Swasta melalui Analisis SWOT. *Prosiding Seminar : Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi Juni 2017*, 14, 178–191. [fisip-unipas.com/asset/user_file/20171126023321_ni nyoman resmi & ni ketut adi mekarsari- prosiding revitalisasi tata kelola perguruan tinggi 2017.pdf](http://fisip-unipas.com/asset/user_file/20171126023321_ni%20nyoman%20resmi%20&%20ni%20ketut%20adi%20mekarsari-prosiding%20revitalisasi%20tata%20kelola%20perguruan%20tinggi%202017.pdf)

Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (1st ed.).

ANDI.

- Rizki, M., & Listiara, A. (2015). Penyesuaian Diri dan School Well-Being pada Mahasiswa. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 978–979.
- Santoso, M. B. (2017). Mengurai Konsep Dasar Manusia Sebagai Individu Melalui Relasi Sosial Yang Dibangunnya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 104. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14217>
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Sinnott, S. M., & Park, C. L. (2019). Social well-being in adolescent and young adult cancer survivors. *Journal of Adolescent and Young Adult Oncology*, 8(1), 32–39. <https://doi.org/10.1089/jayao.2018.0043>
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Supriyanto, & Rizkianti, N. (2022). Pengaruh penyesuaian diri terhadap social well-being pada pekerja selama pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional*, 2022, 36–45.
- Susanti, D. A., & Nastiti, D. (2021). The Relationship Between School Well-Being And Adjustment Of Students Of Class 10 in School. *Academia Open*, 6, 1–11. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.1648>
- Syaban, M., & Ratnaningrum, E. (2021). *Statistika Penelitian*. Informatika Bandung.
- Wahyudiyono. (2019). Implikasi Penggunaan Internet terhadap Partisipasi Sosial di Jawa Timur. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 8(2), 63. <https://doi.org/10.31504/komunika.v8i2.2487>
- Widhiarso, W. (2007). Membaca Angka pada SPSS. *Ugm*, 0–4.
- Widhiarso, W. (2010). *Catatan Pada Uji Linearitas Hubungan*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16194.32965>
- Widhiarso, W. (2014). *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik Dampak Penggunaan Referensi Sebuah Tes Dua Strategi Pengategorian Data Perbedaan Kedua Strategi*. 1–3. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan

Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278.
<http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan
 Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era
 Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.

Wisniyani. (2020). Penyesuaian Diri Mahasiswi Berperan Ganda Pasca Menikah
 (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri
 Makassar. *Social Landscape Journal*, 14.
[http://eprints.unm.ac.id/18119/1/WISNIYANI 1564040015 JURNAL.pdf](http://eprints.unm.ac.id/18119/1/WISNIYANI%201564040015%20JURNAL.pdf)

Yusi, M. S., & Idris, U. (2020). *Statistika untuk Ekonomi, Bisnis, dan Sosial* (E.
 Kurnia (ed.)). ANDI.

