

DAFTAR PUSTAKA

- Ayupuspitasari, R., Rakhamawati, D., & Lestari, F. W. (2020). Tingkat regulasi diri dalam belajar siswa SMK. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 92-109.
- Aziz, A. (2016). Hubungan dukungan sosial dengan *self regulated learning* pada siswa SMA Yayasan Perguruan Bandung Tembung. *Jupis: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 8(2), 103-113.
- Azwar, S. (2022). *Metode penelitian psikologi* (Edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi III). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi IV). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendi, R. M. S. (2017). Regulasi diri dalam belajar (*self-regulated learning*) pada remaja yang kecanduan *game online*. *Psikoborneo*, 5(2), 187-191.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning* (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145-155.
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. S. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, A. C. P., & Harahap, S. R. (2020). Covid 19 : *Self regulated learning* mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 36-42.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Di akses pada 21 Desember. 2022. <https://kbbi.web.id/didik>
- King, L. A. (2016). *Psikologi umum: sebuah pandangan apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika
- Lestari, W. P., & Afifah, D. R. (2014). Pengaruh *self efficacy* dan kecerdasan emosi terhadap motivasi berprestasi siswa SMK PGRI 1 Madiun. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 1-16.
- Ma'ruf, S. F., Muwaffiqillah, M., & Burhani, M. I. (2017). Pengaruh dukungan sosial keluarga dan iklim sekolah terhadap *self regulated learning* siswa. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic*, 1(2), 97-109.

- Mulyana, E., Bashori, K., & Mujidin. (2015). Peran motivasi belajar, *self efficacy*, dan dukungan sosial keluarga terhadap *self-regulated learning* pada siswa. *Psikopedagogia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 165-173.
- Nugroho, A. Y. F., & Patria, B. (2019). Efikasi diri dan keterlibatan orangtua dalam pendidikan dengan *self regulated learning*. *Indonesia Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 125-138.
- Oktariani. (2018). Hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan *self regulated learning* pada mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 2528-4495.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan antara *self regulated learning* dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri X Tuungagung dengan sistem *full day school*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1-7.
- Rahimallah, M. T. A., Saputra, A. N., Khaldun, R. I., Asriani., Amiruddin. A., & Utami, A. N. F. (2022). *Dasar-dasar statistik sosial*. Kendari: CV. Literasi Indonesia.
- Rini, H. P. (2013). Self efficacy dengan kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Online Psikologi*, 1(1), 45-63.
- Rochmatika, A., Eva, N., & Tantiani, F. F. (2021). Pengaruh *self-efficacy* terhadap *self-regulated learning* pada santriwati. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(2), 134-144.
- Rohi, E. M. W., Yuzarion, Y., & Hidayah, N. (2021). Peran daya juang bagi *self-regulated learning* siswa SMA. *Jurnal Studia Insania*, 9(2), 113-120.
- Rusman, A. A., & Nasution, F. (2020). Hubungan antara *self efficacy* dan iklim kelas dengan *self regulated learning* siswa SMK Negeri 2 Medan. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 248-255.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan (educational psychology)* (Edisi V, Buku 2). Jakarta: Salemba Humanika.
- Saraswati, P. (2019). Kemampuan *self regulated learning* ditinjau dari *achievement goal* dan kepribadian pada pelajar usia remaja. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 69-78.
- Sari, E. R., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan prestasi akademik siswa di SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-6.

- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). *Self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75.
- Setyowati, L., & Sahrani, R. (2021). Peran *self efficacy* terhadap *self regulated learning* pada mahasiswa yang bekerja di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(2), 502-509.
- Siregar, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Penerbit kencana.
- Sitaniapessy, Y. V. Y. (2017). Pengaruh *self efficacy* dan pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar melalui *self regulated learning* sebagai mediator pada siswa kelas VII SMPN 139 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(2), 1-13.
- Slavin, R. E (2011). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik* (Edisi 9). Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono., & Susanto, A. (2017). *Cara mudah belajar SPSS & lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno. (2016). Kontribusi *self regulated learning* dalam pembelajaran. *Dewantara: Karya Ilmiah Dosen*, 2(2), 188-204.
- Suwarti., Aulia, M. R., Setyawati, R., Herdian. (2022). *Self efficacy* dan *self regulated learning* pada siswa sekolah menengah pertama. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 116-125.
- Syah, M. (2020). *Psikologi belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usroh, L., Laily, N., & Munir, F. (2022). Manajemen waktu dan *self regulated learning* pada siswa. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(1), 47-63.
- Utomo, N. B. (2019). Pengaruh *self efficacy* dan *positive affect* terhadap *self-regulated learning*. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 8(9), 374-377.
- Wijaya, C., Siregar, N. I., & Hidayat. (2020). Hubungan antara *self-efficacy* dengan *self regulated learning* pada mahasiswa yang bekerja di Universitas Medan Area. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 83-91.

Wulandari, P. N. P., & Swandi, N. L. I. D. (2020). Pola asuh autoritatif dan efikasi diri pada *self-regulated learning* siswa remaja. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12 (2), 210-220.

Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45 (1), 166-183.

