

ABSTRAK

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA KELAS X
DI SMAN 4 KARAWANG**

Nur Aisyah Farha Dillah

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps19.nurdillah@mhs.ubpkarawang.ac.id

Memiliki kemampuan *self regulated learning* pada proses belajar merupakan hal penting agar hasil belajar yang diperoleh dapat lebih optimal. Namun, tidak sedikit siswa khususnya kelas X memiliki kemampuan *self regulated learning* yang rendah. Hal ini disebabkan karena siswa kelas X merupakan siswa yang mengalami masa peralihan dari Sekolah Menengah Pertama (SMP), sehingga siswa perlu beradaptasi dan mencerna terkait proses pembelajaran yang ada di Sekolah Menengah Atas (SMA). Kemampuan *self regulated learning* dapat lebih optimal apabila siswa memiliki kepercayaan akan kemampuan yang dimilikinya dalam proses belajar yang disebut dengan istilah *self-efficacy*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap *self regulated learning* pada siswa kelas X di SMAN 4 Karawang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data berupa skala *self-efficacy* dan skala *self regulated learning*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dalam bentuk *convenience sampling* dengan perhitungan menggunakan tabel Isaac dan Michael taraf 5%, sehingga dari 359 populasi yang terdiri dari siswa kelas X terdapat 177 siswa yang menjadi subjek penelitian. Berdasarkan hasil uji hipotesis (regresi linear sederhana) diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak dengan nilai R square sebesar 0,155, yaitu ada pengaruh *self-efficacy* terhadap *self regulated learning* pada siswa kelas X di SMAN 4 Karawang sebesar 15,5%.

Kata kunci: Siswa SMA, *Self-Efficacy*, *Self Regulated Learning*.

ABSTRACT**THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON SELF REGULATED
LEARNING IN CLASS X STUDENTS
AT SMAN 4 KARAWANG****Nur Aisyah Farha Dillah**

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps19.nurdillah@mhs.ubpkarawang.ac.id

Having the ability to self regulated learning in the learning process is important so that learning outcomes obtained can be more optimal. However, not a few students, especially class X, have low self regulated learning abilities. This is because class X students are students who are experiencing a transition from junior high school (SMP), so students need to adapt and digest the learning process in senior high school (SMA). The ability of self regulated learning can be more optimal if students have confidence in their abilities in the learning process which is called self-efficacy. The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy on self regulated learning in class X students at SMAN 4 Karawang. This study uses a quantitative method with data collection tools in the form of self-efficacy scales and self regulated learning scales. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique in the form of convenient sampling with calculations using the Isaac and Michael tables at a level of 5%, so that out of 359 population consisting of class X students, there were 177 students who were the research subjects. Based on the results of the hypothesis test (simple linear regression) a significance value of $0,000 < 0,05$ is obtained, which means that H_a is accepted and H_0 is rejected with an R square value of 0,155, there is an effect of self-efficacy on self regulated learning in class X students at SMAN 4 Karawang of 15,5%.

Keywords: *High School Students, Self-Efficacy, Self Regulated Learning.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran ﷻ Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul "Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas X di SMAN 4 Karawang" dapat penulis selesaikan dengan baik. Shalawat serta salam kepada Rasulullah ﷺ Saw, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

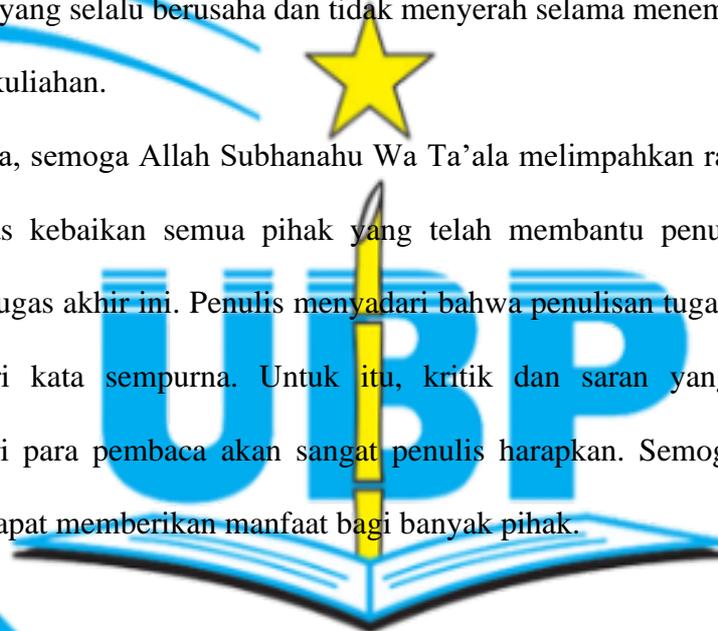
Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini dengan tulus dan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, serta selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan kritik serta saran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Randwitya Ayu Ganis Hemasti, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, mencurahkan ilmunya dan selalu memberikan motivasi sejak pembuatan proposal skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Wina Lova Riza, M.Psi., Psikolog selaku koordinator tugas akhir.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah senantiasa mencurahkan ilmu dan kemampuan kepada penulis, sehingga penulis menjadi kaya akan ilmu dan pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu psikologi.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, yang telah membantu dalam proses administrasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
8. Seluruh Civitas Akademik Universitas Buana Perjuangan Karawang
9. Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 4 Karawang yang telah membantu penulis selama proses penelitian di sekolah, serta Peserta didik kelas X SMAN 4 Karawang yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian.
10. Terkhusus untuk kedua orang tua tercinta Bapak Haris Fadlilah dan Ibu Farida Ari Susanti serta ketiga adik penulis Wildan, Ghifari dan Fakhri yang senantiasa dengan tulus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan baik secara moril maupun materil.

11. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis, Najla, Ainaya, Balqis, Afifah, Dika, Suci yang senantiasa mengisi hari perkuliahan menjadi lebih berwarna dan berkesan dari awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi.
12. Rekan-rekan Psikologi 2019.
13. Diri sendiri yang selalu berusaha dan tidak menyerah selama menempuh masa studi di perkuliahan.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca akan sangat penulis harapkan. Semoga penulis tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.



KARAWANG

Karawang, 26 Juli 2023

Penulis,

Nur Aisyah Farha Dillah