

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah & Satwika. (2021). Hubungan antara *hardiness* dengan *stress* akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. 2016. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosda.
- Erindana, F. U. N., Nashorni, H., & Tasaufi, M. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 11-18.
- Fitriani, A. & Ambarini, T., K. (2013). Hubungan antara *hardiness* dengan tingkat stres pengasuhan pada ibu dengan anak autis. *Jurnal psikologi klinis dan kesehatan mental*, 2(2), 34-40.
- Garaga, B. N. I. (2017). *Hardiness* karyawan yang mengalami pemutusan hubungan kerja. *Psikoborneo*, 5(3), 433-440.
- Herliany, K. (2023). *Hardiness* pada mahasiswa yang berwirausaha. *Journal of creative student research*, 1(2), 240-264.
- Hidayat, E. & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal penelitian psikologi*, 8(9), 166-178.
- Kamtsios & Karagiannopoulou. (2013). Conceptualizing students' academic *hardiness* dimensions: a qualitative study. *Eur J Psychol Educ*, 28, 807–823.
- Kauts, D. S. (2016). Emotional intelligence and academic stress among college student. *Journal of personality and social psychology*, 37, 1-11.
- Kurnia & Ramdhani. (2021). Pengaruh *hardiness* dan dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi*, 9(3), 657-666.
- Mardiyati & Yuniawati. (2015). Perbedaan adaptasi karir ditinjau dari jenis sekolah (SMA dan SMK). *Jurnal fakultas psikologi*, 3(1), 31-41.

- Maulana, I., & Alfian, I. N. (2021). Pengaruh efikasi diri dan penyesuaian diri terhadap stres akademik pada mahasiswa masa pandemi covid-19. *Buletin riset psikologi dan kesehatan mental (BRPKM)*, 1(1), 829-836.
- Muhammad, F. (2022). Gambaran karakteristik academic hardiness siswa suku jawa dan tionghoa di kota medan. *Jurnal bimbingan konseling universitas syiah kuala*, 7(2), 62-70.
- Mulya & Indrawati. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal empati*, 5(2), 296-302.
- Nevid, J.S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Nirwana, B., Putra, Y. Y., Yusra, Z. (2014). Gambaran hardiness pada individu dengan disabilitas yang sukses. *Jurnal RAP UNP*, 5(2), 114-124.
- Oktaviani, Z. A. & Suprpti, V. (2021). Pengaruh pschological well-being terhadap stres akademik siswa di masa covid-19. *Buletin riset psikologi dan kesehatan mental*, 1(1), 965-975.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Putri, R. N., Hidayah, N., & Mujidin. (2021). Penyesuaian diri, dukungan sosial, dan gaya belajar visual terhadap stres akademik siswa di masa pandemi. *Psyche 165 Journal*, 14(4), 329-335.
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada taruna tingkat II politeknik ilmu pelayaran semarang. *Jurnal empati*, 6(4), 319-322.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: jurnal aplikasi ilmu-ilmu agama*, 17(1), 1-8.
- Ramadhona, S. A., & Sovitriana, R. (2021). Hubungan antara hardiness dan efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas 11 di SMA budi mulia kota tanggerang. *Psikologi kreatif inovatif*, 1(1), 56-62.
- Rustam, H, K., Tentama, F. (2020). Creating academic stress scale and the application for students: validity and reliability test in psychometrics. *International journal of scientific & technology research*, 9(1) 661 – 667.

- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya stres akademik pada siswa-siswi kelas XI di sma negeri 4 jakarta pusat. *IKHRSITH-humanira*, 2(3), 87-95.
- Safira, L. & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran stres akademik siswa SMA Negeri selama pembelajaran jarak jauh (pjj). *Jurnal bimbingan dan konseling*, 8(1), 125-136.
- Saputri. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan harapan orang tua terhadap hardiness. *Psikoborneo*, 6(1), 50-58.
- Siregar, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan spss*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. 2015. *Cara mudah belajar SPSS & lisrel (teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian)*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik pengukuran dan penelitian hasil belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sovitriana, R., Shofiyah, S., & Kartikaningrum, R. A. (2021). Hardiness dan stres akademik selama pandemi covid-19 pada siswa kelas 11 di SMAN 40 jakarta. *Psikologi kreatif dan inovatif*, 1(1), 81-85.
- Veronika, N., & Sugiarti, R. (2021). Stres akademik yang dimediasi penyesuaian diri mahasiswa keperawatan pada pembelajaran klinik secara online. *Philanthropy journal of psychology*, 5(1), 73-91.
- Wisudawati, W. N., Sahrani, R., Hastuti, R. (2017). Efektivitas pelatihan ketangguhan (hardiness) untuk meningkatkan motivasi berprestasi akademik siswa atlet. *Jurnal psikologi pendidikan*, 10(2), 1-20.
- Yusuf, N. M., Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.