

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRES AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMK TEKNOLOGI KARAWANG

Dika Okta Saputri

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Ps19.dikasaputri@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Suatu tugas akademik merupakan tuntutan dan tanggung jawab seorang siswa. Namun, tidak sedikit siswa khususnya kelas XI mengalami stres akademik karena ketidakmampuannya dalam menghadapi berbagai tuntutan akademik. Stres akademik dapat diminimalisir jika siswa memiliki dukungan sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap stres akademik pada siswa kelas XI SMK Teknologi Karawang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data berupa skala dukungan sosial terdiri 9 aitem dari 16 aitem dan skala stres akademik terdiri 13 aitem dari 26 aitem. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dalam bentuk *sampling* kuota, sehingga dari 269 populasi yang terdiri dari siswa kelas XI terdapat 152 siswa yang menjadi subjek penelitian. Berdasarkan hasil uji hipotesis regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 dengan kesimpulan ada pengaruh dukungan sosial terhadap stres akademik pada siswa kelas XI SMK Teknologi Karawang dengan nilai *R square* sebesar 0,174 atau 17,4% dan sisanya sebesar 82,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Stres Akademik, Siswa SMK.

KARAWANG

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON ACADEMIC STRESS IN CLASS XI STUDENTS OF SMK TECHNOLOGY KARAWANG

Dika Okta Saputri

Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University
Ps19.dikasaputri@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

An academic task is a demand and responsibility of a student. However, not a few students, especially class XI, experience academic stress due to their inability to deal with various academic demands. Academic stress can be minimized if students have social support. The purpose of this study was to determine the effect of social support on academic stress in class XI students of SMK Technology Karawang. This study used a quantitative method with data collection tools in the form of a social support scale consisting of 9 of 16 items and the academic stress scale consisting of 13 items of 26 items. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique in the form of quota sampling, so that out of 269 populations consisting of class XI students, there were 152 students who were the research subjects. Based on the results of the simple linear regression hypothesis test, a significance value of $0.000 < 0.05$ is obtained, which means that H_a is accepted and H_0 with the conclusion that there is an influence of social support on academic stress in class XI students of SMK Technology Karawang with an R square value of 0.174 or 17.4% and the remaining 82.6% is influenced by other factors.

Keywords: Social Support, Academic Stress, Vocational High School Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan hikmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMK Teknologi Karawang” yang menjadi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Psikologi.

Dalam menyusun laporan Skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dialami oleh penulis. Penulis menyadari tanpa dukungan dan masukan dari berbagai pihak tidak dapat terselesaikannya laporan ini, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Linda Mora, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Lania Muharsih, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah membimbing dalam penyusunan rancangan skripsi.
5. Randwitya Ayu Ganis Hemasti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah juga membimbing dalam penyusunan rancangan skripsi.
6. Wina Lova Riza, M.Psi., Psikolog selaku koordinator tugas akhir Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
7. Seluruh Dosen Prodi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah berkenan membagikan ilmu secara teori maupun praktik kepada penulis, sehingga penulis dapat mengembangkan kemampuan diri.
8. Jajaran Staff Tata Usaha Prodi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah membantu dan memberikan kelancaran dalam mengurus segala administrasi perkuliahan, khususnya untuk kepentingan tugas akhir.
9. SMK Teknologi Karawang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian.

10. Terhusus untuk kedua orang tercinta Bapak Danu Wijaya (alm) dan Ibu Dedeh Suningsih serta ketiga kakak dan adik tercinta yang senantiasa dengan tulus memberikan doa dan kasih sayang, nasihat dan dukungan baik secara moril maupun materil.
11. Afifah Azzahra dan Balqis Tsania selaku penelitian payung yang senantiasa memberikan dukungan, memberikan motivasi, memberikan kekuatan dan berkontribusi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Suci dewi, Laela fida, Najla yuliana dan Dillah yang senantiasa mendukung dan membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini.
13. Prissta Dwinanda, Amd.Kep selaku sahabat penulis yang senantiasa mendukung dan membantu penulis disaat mengalami kesulitan.
14. Teman-teman Psikologi 19C yang sudah sama-sama berjuang dalam perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.

Akhir kata semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunianya atas kebaikan pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Psikologi.

KARAWANG

Karawang, 30 Juli 2023

Penulis,

Dika Okta Saputri