

DAFTAR PUSTAKA

- Anitasari., Pandansari, O., Susanti, R., Kurniawati., & Aziz, A. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap perilaku menyontek siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 82-90.
- Apriliani, N., Wicaksono, A. S., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh academic self-management terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK PGRI 1 Gresik. *Psikosains*, 17(1), 54-63.
- Azkarina, H. D., & Dewi, D. K. (2019). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi pada penyelesaian tugas perkuliahan mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(5), 1-4.
- Azwar, S. (2022). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1-10.
- Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di Sma X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 32-43.
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling remaja yang kecanduan gadget melalui terapi kognitif behavior. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15-24.
- Firdaus. (2022). Peran efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik siswa SMA X Bukittinggi pada masa pandemi covid-19. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 20(2), 38-49.
- Ghifary, M. U. A., Pratikto, H & Suhadianto. (2022). Peran efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 75-86.

- Indrianti, J., Daud, M., & Djalal, N. M. (2022). Hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa di SMKN 3 Pangkep. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(1), 858-871.
- Jagad, H. K. M., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan self regulated learning pada siswa smpn x. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1-6.
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14-23.
- Latisi, M. P., Sofia, L., & Suhesty, A. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan orientasi masa depan pada siswa SMA Negeri X Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 188-201.
- Manalu, P. K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara kelekatan orangtua-remaja dengan motivasi belajar pada remaja di SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 130-138.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 4(1), 53-67.
- Nuraliyah, T., & Rosiana, D. (2017). Hubungan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa departemen pendidikan ilmu komputer. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 510-516.
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan efikasi diri terhadap tingkat kejenuhan akademik: studi empiris pembelajaran daring semasa COVID-19. *Jurnal sosio sains*, 7(1), 36-50.
- Pradnyanawati, P. A. R., & Swandi, N. L. I. D. (2022). Peran kecenderungan kecanduan gawai dan *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik siswa SMAN X di Kabupaten Badung. *JURNAL PSIKOLOGI KONSELING*, 20(1), 1355-1368.
- Rahimallah, M. T. A., Saputra, A. N., Khaldun, R. I., Asriani., Amiruddin, A., Utami, A. N. F. (2022). *Dasar-dasar statistik sosial*. Kendari: CV. Literasi Indonesia.
- Rahmania, A. M., Budi, W., & Utami, D. N. (2021). Gambaran prokrastinasi akademik siswa Smp di daerah pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(01), 1-7.
- Saraswati, P. (2017). Strategi *Self regulated learning* dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 210-223.

- Simamora, M. R., & Nababan, M. L. (2021). Prokrastinasi akademik dan efikasi diri mahasiswa selama masa awal pandemi COVID-19. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 66-79.
- Sugiyono (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, P., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan kecerdasan emosi dan pola asuh demokratis orang tua dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Medan area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2001-2014.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180-191.
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (*self efficacy*) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40-55.
- Wahyuni, S. F., & Dahlia. (2020). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan prestasi akademik pada siswa Sma di Banda Aceh. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2), 80-100.
- Widyastari, D., Atrizka, D., Ramadhani, B., & Damanik, D. S. (2020). Prokrastinasi akademik ditinjau dari kontrol diri pada siswa-siswi SMA Swasta Ar-rahman Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(2), 82-91.
- Wiyono, A. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Angkatan 2017. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1-7.
- Wulandari, M., Umaroh, S. K., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas 17 agustus 1945 Samarinda. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(1), 35-43.

Zannah, M. M. (2020). Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan tugas kuliah pada mahasiswa. *Psikosains*, 15(2), 125-135.

Zuraida. (2017). Hubungan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas potensi utama. *Kognisi Jurnal*, 2(1), 30-41.

