

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulannya yaitu ada pengaruh bersifat negatif pada efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang. Dibuktikan dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak.

Hasil analisis koefisien determinasi memperoleh nilai *R square* sebesar 0,094, sehingga dapat disimpulkan bahwasanya pengaruh dari efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang sebesar 9,4% dan 90,6% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, menurut Muhid (dalam Venanda, 2022) seperti pola asuh orang tua, kondisi lingkungan, dukungan sosial, *self-control*, *self-esteem*, dan *self-conscious*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, maka peneliti memberikan beberapa saran, antara lain :

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat meningkatkan efikasi diri dengan cara yakin dan mampu dalam menyelesaikan tugas meskipun sulit, yakin akan

kemampuan yang dimiliki, serta memiliki keyakinan untuk dapat menyelesaikan tugas dalam situasi apapun. Sehingga hal tersebut dapat meminimalisir suatu perilaku menunda-nunda tugas.

2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dalam meningkatkan keyakinan siswa terhadap kemampuan yang telah dimilikinya atau efikasi diri, serta diharapkan mampu mendorong siswa untuk menyadari dan memahami akan keadaan dirinya. Pihak sekolah juga dapat membuat program bimbingan, pelatihan, atau seminar sebagai upaya untuk mencegah terjadinya perilaku menunda tugas atau prokrastinasi akademik pada siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil analisis, dalam penelitian ini efikasi diri memberikan pengaruh sebesar 9,4%, sehingga untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik, menurut Muhid (dalam Venanda, 2022) seperti pola asuh orang tua, kondisi lingkungan, dukungan sosial, *self-control*, *self-esteem*, dan *self-conscious*. Jika hendak melakukan penelitian dengan variabel yang sama, disarankan untuk memilih responden yang berbeda. Misalnya kepada mahasiswa agar mendapatkan gambaran lainnya yang lebih bervariasi.