

ABSTRAK**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA DI SMK PGRI 1 KARAWANG**

Najla Yuliana Sasmita

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Ps19.najlasasmita@mhs.ubpkarawang.ac.id

Siswa memiliki kewajiban untuk mengerjakan tugas, namun pada kenyataannya seringkali siswa menunda-nunda dalam mengerjakan tugasnya. Perilaku menunda tugas ini dapat diminimalisir apabila siswa memiliki efikasi diri atau keyakinan dalam kemampuan yang dimilikinya dalam proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMK PGRI 1 Karawang sebanyak 240 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling kuota*, dari jumlah populasi tersebut didapatkan jumlah sampel berdasarkan tabel *Issac* dan *Michael* dengan kriteria 5%, yaitu sebanyak 142 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Alat pengumpulan data berupa skala efikasi diri dan skala prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dengan nilai koefisien regresi efikasi diri bernilai negatif sebesar -0,283. Artinya, ada pengaruh negatif efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang. Dapat diartikan semakin tinggi efikasi diri maka prokrastinasi akademik semakin rendah, dan sebaliknya. Berdasarkan hasil analisis uji koefisien determinasi ditemukan nilai *R square* sebesar 0,094, artinya ada pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang sebesar 9,4%.

Kata kunci: Siswa SMK, Efikasi Diri, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS AT SMK PGRI 1 KARAWANG**

Najla Yuliana Sasmita

Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University

Ps19.najlasasmita@mhs.ubpkarawang.ac.id

Students have an obligation to do assignments, but in reality students often procrastinate in doing their assignments. This task delaying behavior can be minimized if students have self-efficacy or confidence in their abilities in the learning process. The purpose of this study was to determine the influence of self-efficacy on academic procrastination in students at SMK PGRI 1 Karawang. The population in this study were 240 students in class X and XI at SMK PGRI 1 Karawang. The sampling technique used was quota sampling, from the total population the number of samples obtained was based on the Issac and Michael tables with the criteria of 5%, namely 142 students. This research uses quantitative research methods. Data collection tools are in the form of a self-efficacy scale and an academic procrastination scale. Based on the results of the hypothesis test, a significance value of $0.000 < 0.05$ is obtained, so H_a is accepted with a negative self-efficacy regression coefficient of -0.283 . This means that there is a negative effect of self-efficacy on academic procrastination in students at SMK PGRI 1 Karawang. It can be interpreted that the higher the self-efficacy, the lower the academic procrastination, and vice versa. Based on the results of the analysis of the coefficient of determination test, it was found that the R square value was 0.094, meaning that there was an effect of self-efficacy on academic procrastination in students at SMK PGRI 1 Karawang of 9.4%.

Keywords: SMK Students, Self-Efficacy, Academic Procrastination

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa di SMK PGRI 1 Karawang”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima kritik serta saran untuk dapat diperbaiki di kemudian hari.

Dalam menyusun laporan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dialami oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak selama dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Dr. Marhisar Simatupang, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya dan senantiasa membimbing dengan sangat sabar, memberikan pengarahan, motivasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Randwitya Ayu Ganis Hemasti, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah memberikan waktunya kepada penulis, dan yang telah membimbing dengan sangat sabar, memberikan pengarahan, motivasi, serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Wina Lova Riza, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator tugas akhir
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah senantiasa memberikan ilmu serta pengetahuannya selama ini.
8. Guru dan siswa di SMK PGRI 1 Karawang yang telah bersedia dan senantiasa membantu dalam kelancaran dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta yang telah melahirkan dan mendidik hingga saat ini, dan yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, semangat serta motivasi setiap harinya kepada penulis dalam menjalankan studi di perkuliahan ini. Serta tak lupa kepada keluarga besar, adik tersayang yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
10. Teman-teman penulis, Dillah, Ainaya, Balqis, Afifah, Dika, Suci, Laela yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2019 yang telah saling berbagi ilmu serta wawasan selama ini. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Diri sendiri, terima kasih karena telah berusaha dan selalu bersemangat sampai saat ini sampai mampu berada di titik ini.

Akhir kata, semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai sumber informasi maupun sumber aspirasi bagi para pembaca.

Karawang, 28 Juli 2023

Penulis,

Najla Yuliana Sasmita