

DAFTAR PUSTAKA

- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas malahayati progrma studi pendidikan dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83-93
- Azmi, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017) Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping. *Indonesiaan Journal of Educational Counseling*, 1 (2)
- Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5 (3)
- Bubulac, L., Gatej, E., Galati, U. D., & Rizeanu, S. (2018). The Effects of self efficacy on the level of perceived stress: a the effects of self efficacy on the level of perceived stress: a correlational study. *Romanian Journal Of Psychological Studies*, 6(1)
- Hasfrentia, Y. D. (2016). Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Stress Akademik Pada Pelajar Sman 1 Tuntang. Skripsi, Fakultas Psikologi, *Universitas Kristen Satya Wacana*, 1-28
- Hidayat, Erfin & Darmawanti, Ira. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa di masa pandemic covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol 8(9)
- Himmah, A. F. & Shofiah, Nurul. (2021). Pengaruh *Self Efficacy* dan Manajemen Waktu terhadap Stres Akademik Pada Siswa. *Jurnal of Indonesian Psychological Science*, Vol. 1(1)
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *Jurnal edukasi*, vol 2 (1)
- Khan, A., Din, S., & Anwar, M. (2017). Moderating Role Of Resilience And Self Efficacy On The Stress. *Gomal University Of Research*. Retreieved form <https://doi.org/10.1109/5.7710122>
- Losyk, B. 2005. *Kendalikan Stress Anda!(terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Mardiyati, B. D., & Yuniawati, Rudi. (2015). Perbedaan adaptabilitas karir ditinjau dari jenis sekolah (SMA dan SMK). *Empathy, Jurnal Fakultas Psikologi* vol 3(1)
- Maulinda, D. & Rahayu, M.S. (2021). Pengaruh *Mindfulness* terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, Vol. 1(2)
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan*, vol. 2(2)
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19, 9(2)
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2013). *Human development edisi 10 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal Of Adolescence And Youth*, 25(1)
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas ix di mts al hikmah brebes. *Jurnal Hisbah* vol. 13(1)
- Pramesta, D. K. & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X. *Jurnal penelitian Psikologi* vol. 8(7)
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R.S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol. 4(6)
- Ramadhona, S.A. & Sovitriana, Rilla. (2021). Hubungan antara hardiness dan efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas xi di sma budi mulia kota tangerang. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, Vol.1(1)
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating academic stress scale and the application for students: Validity and reliability test in psychometrics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 661-667.
- Sagita, D. D., Daharnis, Syahniar. (2017). Hubungan *self efficacy*, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, Vol.1(2)

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: Biopsychosocial interactions (9th ed.)*. Inc: John Wiley & Sons
- Sonhadji, A. (2014). *Manusia, Teknologi dan pendidikan menuju peradaban baru*. Malang: UM Press.
- Sumardi. (2020). *Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & lisler*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiono, & Affandi, G. R. (2021). Academic self-efficacy muhammadiyah university students sidoarjo faculty of business law and social science. *Academia Open* vol. 5
- Tamba, J. J. & Santi, D. E. (2021). *Efikasi diri dengan stres akademik siswa sma selama pembelajaran daring masa pandemi covid-19*
- Telaumbanua, Kaminudin. (2017). Hubungan minat belajar dengan perencanaan karir siswa kelas xi jurusan tkj smk negeri 1 toma tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Education and Development* vol. 6(5)
- Utami, S. D. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, vol 4(6)
- Widiani, N. L. P. W., Antari, G. A. A., & Sanjiwani, I.A. (2022). Hubungan efikasi diri dan dukungan teman sebaya dengan stres akademik pada remaja. *Comunity of publishing in nursing*, vol 10 (3)
- Yusuf, N. M. & Yusuf, J. M. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. Psyche 165 Journal*, 13 (2)