

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif* (Issue March).Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Andriani, P., & Hurniati. (2022). Jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan article history | self-regulated learning mahasiswa pada perkuliahan daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 5(2), 71–82.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda, M. (2021). Implikasi distance learning di masa pandemi covid 19 terhadap kecerdasan emosional anak di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771.
- Aziz, A., & Putri Siswanto, K. A. (2018). Hubungan antara self-regulated learning dengan kematangan karir pada siswa SMA. *Analitika*, 10(1), 7.
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 19–20.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi edisi ii*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elizabeth Patras Y, Horiah S, Saeful Zen D, Hidayat R. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa. *Edum Journal*. 4(2):69-75.
- Feist J. & Feist J. (2020). *Teori kepribadian edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitriyani, R & Sugiyo. (2022). Hubungan antara self-efficacy dan goal orientation dengan self-regulated learning pada siswa. *JBKI Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 1–7.
- Jagad, H. K. M., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan self regulated learning pada siswa SMPN X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1–6.
- Kristiani, D. (2016). E-learning dengan aplikasi Edmodo di sekolah menengah kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank*, 36–45.
- Lubis RH, Lubis L, Aziz AAA. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dan kecerdasan emosional dengan self-regulated learning siswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*. 2015; 7(2):105-117.

- Luh, N., Sintadewi, D., Suarni, N. K., & P, D. A. W. M. (2014). Efektivitas model konseling behavioral teknik meodeling untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas VIII SMP Negeri Singaraja tahun pelajaran 2013/2014 jurusan Bimbingan Konseling, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Mawaddah, H. (2021). Analisis efikasi diri pada mahasiswa psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19.
- Miranda, V., Faslah, R., & Rachmadania, R. F. (2020). Self-efficacy and achievement motivation on student learning independence. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akuntansi*, 7(4), 120–128.
- Mirmoadi, B. S. (2020). Hubungan antara literasi digital dengan self-regulated learning pada mahasiswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*. 7(2), 8-23.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran ditinjau dari efikasi diri dan self-regulated learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 14–19.
- Nahdi DS. (2017) Self-regulated learning sebagai karakter dalam pembelajaran matematika. *The Original Research of Mathematics*. 2(1):20.
- Nurlaeli, F., & Rakhmawati, D. (2022). Hubungan antara pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi dengan sikap terhadap perilaku seksual pada siswa kelas XII. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 3(1), 61–70.
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan self-efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan self regulated learning pada mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26–33.
- Qalam, A. (2022). Pendidikan dan kebudayaan H . Ahmad Maki Gunawan Sofyan Sauri Sri Handayani Universitas Islam Nusantara Bandung Abstrak *Al Qalam : Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol . 16 , No . 3 Mei -Juni 2022 Al Qalam : Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyar*. 16(3), 1124–1137.
- Rahimallah, M. T. A, Saputra, A. N., Khaldun, R. I., Asriani., Amiruddin, A., Utami, A. N. F. (2022). *Dasar-dasar statistik sosial*. Kendari: CV. Literasi Indonesia.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, A. & Wahid Wahyudi. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar berbasis e-learning pada mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275.
- Uran, A. L., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial guru terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 69–76.
- Wijayanti, D. A., Komalasari, G., & Zakiah, E. (2021). Pengaruh efikasi diri akademik terhadap flow akademik mahasiswa di Jakarta pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 6(2).

