

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikan 0.000. Hal ini menunjukkan $\text{sig.} < 0.05$, hasil uji regresi ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak, yang artinya ada pengaruh efikasi diri terhadap *self-regulated learning* pada siswa kelas X SMK IPTEK Cilamaya. Hasil uji koefisien determinasi memperoleh nilai R square sebesar 0.415, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh efikasi diri terhadap *self-regulated learning* pada siswa kelas X SMK IPTEK Cilamaya sebesar 41.5 % dan 58.5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian berdasarkan faktor yang mempengaruhi *self-regulated learning* diantaranya motivasi dan tujuan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti diberikan yaitu:

1. Bagi siswa

Setiap siswa diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan aspek *self-regulated learning* seperti meningkatkan usaha untuk mendalami materi dengan cara merangkum menggunakan kalimat yang mudah dipahami. Dalam meningkatkan usaha menentukan tujuan dalam belajar, siswa

harus mampu menentukan metode belajar yang akan digunakan sesuai dengan materi pembelajaran dan harus mampu belajar mengevaluasi hasil belajar.

2. Bagi pihak sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi serta referensi dalam meningkatkan *self-regulated learning* pada siswa. Pihak sekolah juga dapat membimbing siswa agar siswa juga mampu meningkatkan efikasi diri dalam belajar, seperti melalui seminar, memberikan pelatihan dan diskusi kelompok.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian menggunakan variabel dependen dan independen yang sama disarankan untuk memilih responden yang berbeda, misalnya mahasiswa tingkat akhir sehingga dapat mendapatkan gambaran lain yang lebih variatif di luar penelitian ini, seperti penelitian kuantitatif dan penelitian eksperimen. Berdasarkan pengalaman peneliti selama melakukan penelitian dan hasil yang didapatkan, bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan faktor-faktor lain yang berpengaruh dalam meningkatkan *self-regulated learning* seperti motivasi dan tujuan.