

ABSTRAK**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING*
PADA SISWA KELAS X SMK IPTEK CILAMAYA****Suci Dewi Fatmawati**

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps19.sucifatmawati@mhs.ubpkarawang.ac.id

Siswa yang memiliki *self-regulated learning* yang baik adalah siswa yang merasa yakin akan kemampuan dirinya sendiri yang sering disebut sebagai efikasi diri yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *self-regulated learning*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh efikasi diri terhadap *self-regulated learning* terhadap siswa kelas X SMK IPTEK Cilamaya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK IPTEK Cilamaya yang berjumlah 505 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *sampling kuota*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan perhitungan rumus tabel Isaac dan Michael dengan taraf signifikan 10% sebanyak 176 siswa. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini dengan menggunakan skala penelitian model skala *Likert*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua skala yaitu skala *self-regulated learning* dan skala efikasi diri. Skala *self-regulated learning* terdiri dari 24 aitem dengan nilai reliabilitas 0.857 dan skala efikasi diri terdiri dari 11 aitem dengan nilai reliabilitas 0.794. Hasil uji hipotesis menunjukkan hasil signifikan $0.000 < 0.05$ sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh efikasi diri terhadap *self-regulated learning* pada siswa kelas X SMK IPTEK Cilamaya. Hasil uji regresi memperoleh $+ 1.186 X$ yang berarti bahwa variabel efikasi diri berpengaruh positif terhadap *self-regulated learning*, yang artinya semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi pula *self-regulated learning*, dan sebaliknya. Hasil uji koefisien determinasi, mendapatkan nilai 0.415 yang berarti besarnya pengaruh efikasi diri terhadap *self-regulated learning* sebesar 41.5% sedangkan 58.5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain seperti motivasi dan tujuan.

Kata Kunci: *Self-regulated learning*, efikasi diri, siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON SELF-REGULATED LEARNING IN CLASS X STUDENTS OF SMK IPTEK CILAMAYA

Suci Dewi Fatmawati

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps19.sucifatmawati@mhs.ubpkarawang.ac.id

Students who have good self-regulated learning are students who feel confident in their own abilities which are often referred to as self-efficacy which is one of the factors that influence self-regulated learning. This study aims to see whether there is an effect of self-efficacy on self-regulated learning for class X students of SMK Science and Technology Cilamaya. The population in this study were class X students of Cilamaya Science and Technology Vocational School, totaling 505 students. The sampling technique used is the quota sampling technique. The sample used in this study was based on the calculation of the Isaac and Michael table formula with a significant level of 10%, consisting of 176 students. Data collection techniques in this study using a research scale Likert scale model. The measuring instrument used in this study consisted of two scales, namely the self-regulated learning scale and the self-efficacy scale. The self-regulated learning scale consists of 24 items with a reliability value of 0.857 and the self-efficacy scale consists of 11 items with a reliability value of 0.794. The results of the hypothesis test showed a significant result of $0.000 < 0.05$ so that it could be said that the hypothesis in this study was that H_a was accepted and H_0 was rejected, which means that there is an effect of self-efficacy on self-regulated learning in class X students of SMK Science and Technology Cilamaya. The results of the regression test obtained $+ 1,186 X$, which means that the self-efficacy variable has a positive effect on self-regulated learning, which means that the higher the self-efficacy, the higher the self-regulated learning, and vice versa. The test results of the coefficient of determination, get a value of 0.415 which means the magnitude of the influence of self-efficacy on self-regulated learning is 41.5% while the remaining 58.5% is influenced by other variables such as motivation and goals.

Keyword: Self-regulated learning, self-efficacy, student

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap *Self-Regulated Learning* pada Siswa Kelas X SMK IPTEK Cilamaya” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

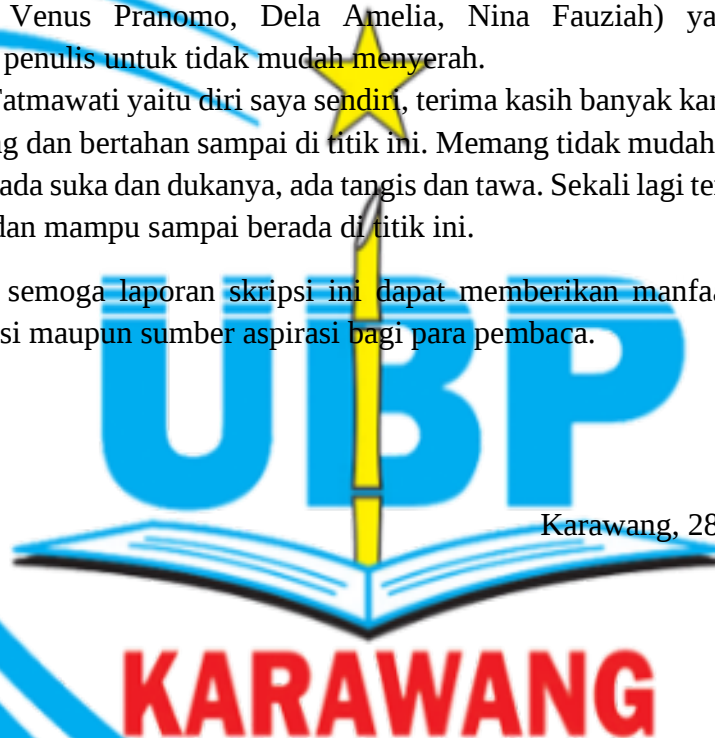
Laporan skripsi ini telah penulis selesaikan dengan maksimal berkat kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah berkontribusi secara maksimal dalam penyelesaian laporan ini. Oleh karena itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M. Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M. Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi.
4. Ibu Wina Lova Riza, M. Psi., Psikolog, selaku Koordinator Tugas Akhir.
5. Bapak Dr. Marhisar Simatupang, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang sudah membimbing saya selama pengerjaan menyusun skripsi.
6. Ibu Randwitya Ayu Ganis Hemasti, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing II yang sudah membimbing saya selama pengerjaan menyusun skripsi.
7. Ibu Nita Rohayati, M. Psi., Psikolog, selaku dosen wali yang sudah membina selama 4 tahun.
8. Para Bapak/Ibu dosen Fakultas Psikologi yang sudah menyalurkan ilmunya.
9. Guru dan siswa SMK IPTEK Cilamaya yang telah bersedia dan senantiasa membantu dalam kelancaran penelitian ini.
10. Ibu tercinta Patimah, selaku ibu penulis yang selalu ikhlas dan ridho dalam mendoakan penulis, selalu memberikan semangat kepada penulis agar tidak mudah menyerah dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Ayah tercinta Cita Sucipta, yang selalu mendoakan penulis, selalu memberikan semangat dengan penuh kasih sayang.
12. Adik tercinta Satria Bagus Purnama, yang selalu mendoakan penulis dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Teman-teman dan sahabat penulis (Balqis Tsania Bararah, Afifah Azzahra, Laela Fida Novi Yuniar, Dika Okta Saputri, Najla Yuliana Sasmita, Nur Aisyah Farha Dillah, Farhan Fauzan, M. Rizki Ramadan, Berlian Kusniantoro, Aila Juliana) yang telah sudi mendampingi selama pengerjaan skripsi baik secara

suka dan duka, selalu memberikan dukungan dan semangat secara langsung maupun tidak langsung.

14. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2019 yang sudah saling memberikan motivasi dan berbagi ilmu serta wawasan selama ini. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tak bisa disebutkan satu persatu.
15. Sahabat penulis (Linda Delistiawati, Sinta Amelia, Ririn Syerinka, Sarah Anggraeni, Venus Pranomo, Dela Amelia, Nina Fauziah) yang selalu mendukung penulis untuk tidak mudah menyerah.
16. Suci Dewi Fatmawati yaitu diri saya sendiri, terima kasih banyak karena sudah mau berjuang dan bertahan sampai di titik ini. Memang tidak mudah, ada jatuh bangunnya, ada suka dan dukanya, ada tangis dan tawa. Sekali lagi terima kasih sudah mau dan mampu sampai berada di titik ini.

Akhir kata, semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai sumber informasi maupun sumber aspirasi bagi para pembaca.



Karawang, 28 Juli 2023

Penulis,

Suci Dewi Fatmawati