

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. 2010. Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal Dan Kerjasama Kelompok Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Gajah Mada Journal Of Psychology*. 1, 167-179
- Aminah, S. 2017. *Fenomena social loafing dalam program pemberdayaan masyarakat di desa binaan PMI*. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat , Vol.1, No. 1, 141-159.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asih, Gusti, T,. 2019. Hubungan Antara Student Engagement Dengan Social Loafing Pada Siswa SMP Negeri 3 Kebasen. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2), 1-13.
- Azwar, S. 2019. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Azwar, S. 2017. *Metodologi penelitian psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Azwar, S. 2018. *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Bariyah, I. & Pierewan, Cilik, A. 2016. *Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fikrie, Ariani, I. 2019. *Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah sebagai salah satu upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah*. *Jurnal Psikologi*. 10(2), 103-106.
- Fitriana, H. & Saloom, G. 2018. *Prediktor social loafing dalam konteks pengerjaan tugas kelompok pada mahasiswa*. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol. 3(No. 1), hal. 13-22.
- Galugu, Saqinah, N., & baharuddin. 2017. *Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah*. STKIP Muhammadiyah. *journal of Islamic Education Management*.
- Hogg, Michael, A. Dan Graham M. Vaughan. 2011. *Social Psychology*. London : Pearson Education.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2012). *Dinamika Kelompok* . Jakarta Barat: Indeks.

- Kuh, G.D., Kinzie, J., Buckley, J.A., Bridges, B.K. dan Hayek, J.C. (2007). Piecing Together The Student Success Puzzle *∴ Research, Proposition and Recommendations*, Vol :32(No.5).
- Krisnasari, dian, selfi, E., & Purnomo, Tjahjo, J . 2017. Hubungan Kohesivitas Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiwa. Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi*. 8(2), 70-78.
- Linnenbrink-Gracia, L., Rogat, T. K., & Koskey, K. L. 2011. *Affect and Engagement During Small Group Instruction*. Journal Contemporary educational Psychology, 13-24.
- Myers, David G. 2012. *Psikologi Sosial Buku 1 Terjemahan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurhayati, F. S. (2019). Pengaruh pemberian merek berbahasa asing terhadap citra merek puyo silky dessert di kota Bandung. *JIM UPB*, 7 (1), 49-56.
- Pratama, K. D., & Aulia, F. 2020. *Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social loafing): Sebuah Kajian Literatur*. Psikologi, Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan*, vol. 4 (no. 2), hal. 1460-1468
- Purba, R. A. S. 2018. *Hubungan self-efficacy dan social loafing tendency pada mahasiswa*. LWSA Conference Series 01, 1(1), 258–263.
- Rita. 2018. Kohesivitas Dan Social Loafing Dalam Pembelajaran Kelompok Pada Siswa SMAN 1 Indralaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12 (1), 46-52 .
- Rohmayanti, F. Yulistio, D., dan Utomo, P. 2019. Pelaksanaan pembelajaran kelompok kecil dan perorangan pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas x di sma negeri 8 kota bengkulu. *Jurnal fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 5(4), 765-769.
- Sarwono, Sarlito W. Meinarno, Eko. A. 2016. *Buku psikologi sosial* . Fakultas psikologi UI. Jakarta : Salemba Humanika 2014.
- Sinabela, Hasian, I. 2018. Hubungan Student Engagement Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 22, 309-328.
- Sinulingga, Lia, I, Br. 2018. *Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Student Engagement pada Siswa SMA Sultan Iskandar Muda. Medan. Jurnal Psikologi Unsut* 12(2), 1-16.
- Siregar, S. (2016). *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.

Teng, C. C. & Luo, Y. P. 2014. *Effects of perceived social loafing, social interdependence, and group affective tone on students' group learning performance*. Asia-Pacific Education Researcher, 24(1), 259–269

Towler, V. 2010. *Ebook Student Engagement Literature Review*. Department of educational research. Lancaster university.

