

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**DITA YULIA NANDI
15416286206119**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap keterampilan proses pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Adiarsa Barat V. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya keterampilan proses terhadap materi lingkungan. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi eksperimental design* yang digunakan adalah jenis *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Adiarsa Barat V. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IVA dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar soal dan lembar observasi dengan enam indikator keterampilan proses yaitu, melakukan pengamatan, menafsirkan, mengelompokkan, meramalkan, melaksanakan percobaan, dan mengkomunikasikan. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan tes sebelum dan sesudah pembelajaran dengan perlakuan. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah 0,000. Karena nilai signifikansi $0.000 < \alpha = 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan proses antara siswa yang mendapat model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Project Based Learning (PjBL)*, Keterampilan Proses

***THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
MODEL ON THE LEARNING PROCESS SKILLS OF IPA IN
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL***

***DITA YULIA NANDI
15416286206119***

ABSTRACT

This research aims to know the differences about impact of learning model of Project Based Learning (PjBL) toward the skill process of sains learning in SDN Adiarsa Barat V for the student in grade four. The background of this research is because the lackness of skills process of environmental material. This research used the Quasi eksperimental design as the tools to analyze and the type is nonequivalent control group design. The population of this research was all students in grade four of SDN Adiarsa Barat V. The sampling-It has 25 students in A class as an experiment class and 25 students in B class as a control class. The sampling method is used in this research is random sampling. Technique of collecting by using question and answer sheets also the observation sheets with six indicators process skill such as, observation, translation, classified, prediction, experiment, and communication. The data was collected by giving the pretest and posstest. Based on the results of the t test, the significance value (2-tailed) is 0,000. It is because the significance value is $0.000 < \alpha = 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it proves that there are significant differences in process skills between students who get the Project Based Learning (PjBL) model and conventional learning.

Keywords: Project Based Learning (PjBL), process skills