

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang. Hasil Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa. Melalui analisis korelasi Product Moment diperoleh harga r_{hitung} sebesar 1,65288 sedangkan harga r_{tabel} dengan $N=n 30$ pada taraf signifikansi sebesar 1,70113 jadi harga r_{hitung} lebih besar daripada harga r_{tabel} sehingga hubungannya positif dan signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi Lingkungan Belajar di Sekolah, maka akan semakin tinggi Motivasi Belajar Siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam menjaga lingkungan belajar yang kondusif agar siswa mampu meningkatkan motivasi belajar ketika belajar di ruang kelas sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan efektif.
2. Hendaknya siswa/i meningkatkan kebersihan sekolah untuk menerapkan lingkungan belajar yang kondusif yang telah menjadi komitmen bersama agar visi dan misi sekolah tercapai dengan efektif dan efisien, karena lingkungan yang rapih dan bersih akan membuat kelas menjadi kondusif. Untuk mewujudkan lingkungan yang rapih dan bersih akan terasa manfaatnya bagi siswa/i maupun gurunya.

