

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada perancangan strategi peningkatan materi mata kuliah *karakuri* di Akademi Komunitas Toyota Indonesia dengan metode *Analytic Network Process* (ANP) didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor proses belajar mengajar yang mempengaruhi rendahnya *implementasi* pembuatan *improvement* *karakuri* berdasarkan hasil *quesioner* yang diisi oleh alumni didapatkan bahwa dari faktor 4M1E yaitu *man*, *machine*, *methode*, *material*, *environment* kegiatan belajar mengajar menurut para alumni faktor yang menempati urutan terendah adalah faktor *material* bobot (3.91), *machine* (4.10), *environment* (4.22), *methode* (4.39) dan yang mendapatkan nilai terbaik adalah faktor *man* dengan bobot (4.51).
2. Dari hasil *quesioner* ANP yang dilakukan peneliti didapatkan keterkaitan pengaruh antar kriteria dari *goal* penelitian ini yaitu perancangan strategi peningkatan materi kuliah *karakuri* dengan seluruh kriteria 4M1E didapatkan hasil kriteria *material* (0.3616) menjadi kriteria tertinggi, prioritas kedua adalah kriteria *man* dengan nilai bobot (0.3461) dan dari pembobotan alternatif perancangan dengan kriteria 4M1E didapatkan kriteria *man* menempati urutan pertama dengan nilai bobot (0.3393) dan urutan kedua kriteria *material* dengan bobot (0.2938), alternatif perancangan strategi didapatkan hasil adalah kriteria *material* yaitu *material* praktik *karakuri* dengan *Lego*, *Aluminium Profile* (0.6607), urutan ke dua adalah kriteria *man* yaitu penjelasan arah dan tujuan dengan slide dan memberikan contoh-contoh *karakuri* dan tanya jawab (0.5499), urutan ke tiga adalah kriteria *methode* yaitu dosen *karakuri* menjelaskan dulu setelah itu meminta merangkum satu satu slide (0.5000), urutan ke empat adalah kriteria *material* yaitu pengecekan rutin peralatan setiap selesai digunakan (0.4638), urutan ke lima adalah kriteria *environment* yaitu suhu ruangan 25° - 32° dengan kipas angin (0.4599), urutan ke enam yaitu kriteria *material* yaitu *material* praktik tersedia sebanyak 2 set reguler dan 2 set spare

(0.3792), urutan ke tujuh yaitu kriteria *machine* yaitu peralatan gerinda tersedia sebanyak setengah dari jumlah mahasiswa (0.3792), urutan ke delapan yaitu kriteria *machine* yaitu peralatan bor tersedia sebanyak setengah dari jumlah mahasiswa (0.3792).

3. Rancangan strategi tersebut ada delapan hal sebagai berikut *material* praktik *karakuri* dengan *Lego*, *Aluminium Profile*, penjelasan arah dan tujuan dengan slide dan memberikan contoh-contoh *karakuri* dan tanya jawab, dosen *karakuri* menjelaskan dulu setelah itu meminta merangkum satu satu slide, pengecekan rutin peralatan setiap selesai digunakan, suhu ruangan $25^{\circ} - 32^{\circ}$ dengan kipas angin, *material* praktik tersedia sebanyak 2 set reguler dan 2 set spare, peralatan gerinda tersedia sebanyak setengah dari jumlah mahasiswa, peralatan bor tersedia sebanyak setengah dari jumlah mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis, berikut adalah saran yang dapat disampaikan dalam laporan tugas akhir ini:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis diharapkan Akademi Komunitas Toyota Indonesia dapat terus meningkatkan kualitas dalam kegiatan belajar mengajar yang selalu mengikuti perkembangan industri atau *link and match* terhadap kebutuhan konsumen dari Akademi Komunitas Toyota Indonesia.
2. Penelitian yang dilakukan saat ini untuk peningkatan kegiatan belajar mengajar dari mata kuliah *karakuri*, harapannya dapat diterapkan juga untuk mata kuliah yang lain di Akademi Komunitas Toyota Indonesia.
3. Metode penelitian *Analytic Network Process* (ANP) adalah metode untuk pengambilan keputusan yang harapannya juga dapat diimplementasikan di Akademi Komunitas Toyota Indonesia di proses-proses pendidikan lainnya seperti pemilihan koordinator prodi atau kepala seksi yang mendukung proses pendidikan di Akademi Komunitas Toyota Indonesia.