

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peningkatan hasil belajar IPA kelompok eksperimen yaitu sebesar 38.35 dengan kriteria sedang karena $0,30 < 38.35 < 0,70$, dan peningkatan hasil belajar IPA kelompok kontrol kelas IV yaitu sebesar 18.20 dengan kriteria sedang karena $0,30 < 18.28 < 0,70$.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa hasil belajar IPA yang menggunakan metode eksperimen dengan hasil belajar IPA yang tidak menggunakan metode eksperimen yaitu sebagai berikut kelas eksperimen memperoleh nilai t sebesar 5.715 dan Sig (*2-tailed*) sebesar 0.000 yang artinya nilai $0.000 < \text{dari } 0.05$ H_0 ditolak. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan. Sedangkan untuk nilai *posttest* kelas kontrol pada hasil belajar IPA nilai t sebesar 3.135 dan sig (*2-tailed*) sebesar 0.000 yang artinya nilai $0.000 < \text{dari } 0.05$ H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan nilai yang signifikan penggunaan metode eksperimen pada proses hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gempol I Kec. Banyusari Kab. Karawang.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara langsung maupun tidak langsung untuk dunia pendidikan, adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi tertarik dalam mengikuti pelajaran IPA dan dapat kemudahan dalam memahami materi yang diajarkan melalui metode eksperimen.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai masukan bagi guru menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran untuk meningkatkan pembelajaran agar keberhasilan dalam proses pembelajaran di kelas dapat tercapai

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan bagi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran terutama menggunakan metode eksperimen

