

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI GEMPOL I**

JAELANI WAGIR AMAR PUTRA

NIM. 15416286206087

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gempol I yang beralamat di Desa Gempol Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SDN Gempol I Desa Gempol Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang yang berjumlah () orang siswa/i. Dengan mengambil sampel seluruh siswa/i kelas IV SDN Gempol I yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVC sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui soal PG hasil belajar IPA. Penelitian ini membandingkan penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA dengan hasil belajar IPA tidak menggunakan penerapan metode eksperimen. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika uji-t *Paired Samples Test*. Yaitu hasil kelas eksperimen sebesar 8.718 dengan sig (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ dengan signifikans 0,05 dengan $n=20$ yang artinya menunjukkan hipotesis diterima. Dari hasil peneltian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa/i kelas IV SDN Gempol I memiliki hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : Metode Eksperimen, Hasil Belajar IPA

**THE EFFECT OF THE EXPERIMENTAL METHOD ON THE STUDENT
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF THE CLASS IV**

JAELANI WAGIR AMAR PUTRA

15416286206087

ABSTRACT

This research aims to know the effect of the experimental method on science learning outcomes of the class student IV SDN Gempol I which is located in the village Gempol sub-district Banyusari district Karawang. This research is type quatitative research. Population usen in the research is all student SDN Gempol I namely class IVA as a control class and class IVC as an experimental class. Data collection techniques through question PG science learning outcome. This research compares application experimental method of science learning outcomes with science learning outcomes do not use application experimental method. Data analysis techniques to test hypoteses done with statistical calculations test-t paired samples test. Namely the experimental class results of 8.718 with sig (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ significantly 0.05 of $n=20$ which means that the hypoteses is accepted. From the results of this study it can be cocluded that the application experimental method of science learning outcomes class students IV SDN Gempol I have a very strong relationship.

Keywords : experimental method, science learning outcomes